

2017年春神奈川公立「定員・内申・筆記・面接・特色検査一覧」

表内の ■ は変更点

【面接における各校共通の評価の観点】①入学希望の理由 ②中学校での教科等に対する学習意欲 ③中学3年間で教科等以外の活動に対する意欲

■▲…同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とする(質問も総合的な内容になる場合あり)。

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点					
			比率		重点化		比率		重点化		入学後の教科学習意欲	高校・大学の特色理解	面接の態度	その他の観点	自己表現	実施時間	評価の観点	概要						
			内申(評定)	筆記(学力検査)	面接	特色検査	評定	学力検査	筆記(学力検査)	面接										特色検査	学力検査			
あ 愛川	愛川町	普通科	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○						
相原	相模原市緑区	畜産科学科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
		食品科学科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
		環境緑地科	4	4	2	—	美・技・家(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
		総合ビジネス科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
麻生	川崎市麻生区	普通科	4	4	2	—	英(×1.5) 音美のうち点数の高い1教科(×1.2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
麻生総合	川崎市麻生区	総合学科	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○				1次 評5→4 学3→4 重点化 評 英国数(×2) →点数が高い1教科(×2) 1次・2次 重点化 学 国(×2) 国以外の点数の高い1教科(×2) →面接 将来展望 →○ その他 ○→		
旭	横浜市旭区	普通科	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■									
麻溝台	相模原市南区	普通科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■									
足柄	南足柄市	普通科	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■			○	「自己の適性・興味を踏まえた上での将来の希望」					
厚木	厚木市	普通科	3	5	2	2	—	—	—	8	2	2	—					○		50分	「様々な情報を的確に把握する力」「論理的思考力・判断力」「表現力」	「与えられた文章や資料を読み取り、中学校までに獲得した教科横断的な学習の成果を総合的に活用した思考力・判断力・表現力を把握するための検査を行う」		
厚木北	厚木市	普通科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○					普通科一般コース→普通科 1次 評6→4 学2→4 2次 学7→8 面3→2	
		スポーツ科学科	4	4	2	5	—	—	—	—	8	2	5	—	○	■	○	○	○	■	「スポーツに関する意欲や興味・関心」	「スポーツ科学コースで学習する次の内容のうち、()内の8種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。測定競技(陸上競技)…走・跳・投の各種目から1種目を選択する。ゴール型球技(サッカー、バスケットボール) ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス) ベースボール型球技(ソフトボール) ターゲット型球技(ゴルフ) 武道(柔道)【提出書類】実技選択種目様式」	普通科スポーツ科学コース→スポーツ科学科 1次 評5→4 学2→4 面3→2 2次 学5→8 面5→2 面接 教科外意欲○→■ その他○→■	
厚木商業	厚木市	総合ビジネス科	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○					2次 学5→7 面5→3	
厚木清南	厚木市	単位制普通科	4	4	2	—	点数の高い2教科(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○					「コミュニケーションに対する意欲」	
厚木西	厚木市	普通科	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	○						
厚木東	厚木市	普通科	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
綾瀬	綾瀬市	普通科	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○					「受検者の長所・特性」	
綾瀬西	綾瀬市	普通科	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	○					普通科一般コース→普通科 福祉教養コース募集停止	
有馬	海老名市	普通科	4	4	2	—	英(×1.2)	—	—	8	2	—	英(×2)	■	■	■	○	○					普通科一般コース→普通科 1次 重点化 評定 →英(×1.2) 2次 重点化 →英(×2) 英語コース募集停止	
い 生田	川崎市多摩区	普通科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○					普通科一般コース→普通科 自然科学コース募集停止	
生田東	川崎市多摩区	普通科	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○						
伊志田	伊勢原市	普通科	4	4	2	—	英国数(×2)	—	—	8	2	—	—			○	○	○						
伊勢原	伊勢原市	普通科	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○						
磯子	横浜市磯子区	普通科	6	2	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	○					普通科一般コース→普通科 グローバルコミュニケーションコース募集停止	
磯子工業	横浜市磯子区	機械科	6	2	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	○						
		電気科	6	2	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	○						
		建設科	6	2	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	○						
		化学科	6	2	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	○						
市ヶ尾	横浜市青葉区	普通科	4	4	2	—	音美保体・技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	○						

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点					
			比率		重点化		比率		重点化		入学後の教科学習意欲	入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	面接の態度	将来の展望	その他の観点	自己表現	実施時間		評価の観点	概要			
			内申(評定)	筆記(学力検査)	面接	特色検査	評定	学力検査	筆記(学力検査)	面接												特色検査	学力検査	
え 荏田	横浜市都筑区	普通科	5	3	2	—	—	—	4	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	普通科一般コース→普通科 2次学8→4 面2→6 面接 学習意欲○→— 教科外意欲○→— 特色理解○→— 将来展望○→— その他—→○ 体育コース募集停止			
			海老名	海老名市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	
			大磯	大磯町	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	
お 大船	鎌倉市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—			
小田原	小田原市	単位制普通科	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	—	○	○	○	○	○	50分	「論理的思考力」「表現構成力」	「教科横断的な基礎的・基本的な知識理解を踏まえて、それらを総合的に活用した思考力・表現力を把握するための検査を行う。設問に対する答えや自分の考えを記述する」	—		
小田原城北工業	小田原市	機械科	5	3	2	—	数.理.技・家(×2)	—	6	4	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	「受検者の長所・特性」	—		
		建設科	5	3	2	—	数.理.技・家(×2)	—	6	4	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	「受検者の長所・特性」	—		
		電気科	5	3	2	—	数.理.技・家(×2)	—	6	4	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	「受検者の長所・特性」	—		
		デザイン科	5	3	2	—	数.理.美(×2)	—	6	4	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	「受検者の長所・特性」	—		
小田原総合ビジネス	小田原市	普通科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	普通科新設		
		総合ビジネス科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	1次 評5→4 学3→4		
か 追浜	横須賀市	普通科	4	4	2	—	英.国.数(×2)	—	8	2	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—		
海洋科学	横須賀市	海洋科学科 一般	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
		海洋科学科 船舶運航コース	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
金井	横浜市栄区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
神奈川工業	横浜市神奈川区	機械科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
		建設科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
		電気科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
		デザイン科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
神奈川総合	横浜市神奈川区	単位制普通科・個性化コース	3	5	2	—	—	点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
		単位制普通科・国際文化コース	3	5	2	2	—	英(×2)	8	2	2	英(×2)	—	—	○	○	—	—	○	20分+1分以内	「理解力」「説得力」「創造性」	「学校生活や社会生活などに関するテーマについて、原則として6人でグループ討議を行う。テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。初めに、グループで自由討議を20分間行う。その後、意見発表を一人1分以内で行う」	—	
神奈川総合産業	相模原市南区	総合産業科	4	4	2	—	英.数.理(×2)	—	8	2	—	—	■	■	○	○	○	—	—	—	—	—	—	
横浜市立金沢	横浜市金沢区	普通科	3	5	2	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	—	—	■	■	—	—	—	—	—	—	—	
金沢総合	横浜市金沢区	総合学科	4	4	2	—	—	点数の高い1教科(×2)	7	3	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	1次 学3→4 面3→2 重点化 評 点数の高い2教科(×2)→点数が高い1教科(×2) 1次・2次 重点化 学 点数の高い2教科(×2) →— 2次6→7 面7→3 面接 学習意欲・教科外意欲・特色理解・将来展望 →○ その他○ →—	
鎌倉	鎌倉市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
上鶴間	相模原市南区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	面接 態度○→— その他—→○	
上溝	相模原市中央区	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国数のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	「教科の学習や部活動・生徒会活動等に対して、主体的に取り組む意欲」	—
上溝南	相模原市中央区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
上矢部	横浜市戸塚区	普通科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	普通一般コース →普通科	
		美術科	4	4	2	3	美(×2)	—	7	3	5	—	—	■	○	■	○	○	—	60分	「形を把握する力」「明暗の調子や質感を表現する力」「しっかりと描き込もうとする力」「画面を構成する力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(HB~4Bの範囲で使用可)。練り消しゴムを持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	美術陶芸コース →美術科 1次特4→3	
川崎	川崎市川崎区	単位制普通科	4	4	2	—	英.国.数(×1.5)	—	7	3	—	—	—	■	■	▲	▲	○	—	—	—	—	1次 重点化 評 →英.国.数(×1.5)	

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点		
			比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科学習意欲	入学後の 教科外活動意欲	高校・ 大学の 特色理解	面接の 態度	その 他の 観点	自己 表現	実技 時間	評価の観点		概要	
			内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	面 接 特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	筆 記 (学 力 検 査)	面 接 特 色 検 査	学 力 検 査								評 価 の 観 点			概 要
川崎市立川崎	川崎市川崎区	普通科	3	5	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	1次 評4→3 学5→4 重点化学 英,数(×1.5) →	
		生活科学科	3	4	3	—	技・家(×1.5)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
		福祉科	4	3	3	—	国,保体(×1.5)	—	4	6	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
川崎北	川崎市宮前区	普通科	4	4	2	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	「本校での部活動・生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」	面接 教科外意欲○→— その他→○	
川崎工科	川崎市中原区	総合技術科	4	4	2	—	英,数,理(×2)	英,数,理のうち点数の高い2教科(×2)	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
川崎市立川崎総合科学	川崎市幸区	情報工学科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—		
		総合電気科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—		
		電子機械科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—		
		建設工学科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—		
		デザイン科	5	3	2	2	美(×2)	—	7	3	2	—	—	■	○	■	○	—	90分	「完成への意欲,集中力」「描写の技術」「表現力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H~2B程度),消しゴム(練りゴム可)を持参する。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」
科学科	4	4	2	—	—	数,理(×1.5)	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—			
川和	横浜市都筑区	普通科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	「教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲」		
岸根	横浜市港北区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
希望ヶ丘	横浜市旭区	普通科	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	■	—	■	—	—	50分	「表現構成力」「情報活用能力」「判断推理力」「論理的思考力」	「与えられた課題を読み取り,中学校までの学習の成果を生かして,設問に対する答えや自分の考えを記述する」	
霧が丘	横浜市緑区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
港北	横浜市港北区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
光陵	横浜市保土ヶ谷区	普通科	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	■	■	—	—	—	5分以内	「読解力」「思考力」「表現力」	「検査日当日に,学校が提示した課題について,自らの考えなどを口頭で発表する」	
川崎市立幸	川崎市幸区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	—	—	—	校名 川崎市立商業→川崎市立幸 普通科新設	
		ビジネス教養科	4	3	3	—	—	—	5	5	—	—	○	○	○	○	—	—	—	校名 川崎市立商業→川崎市立幸	
相模田名	相模原市中央区	普通科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	▲	■	○	—	—	—		
相模原	相模原市中央区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
相模原青陵	相模原市南区	単位制普通科	6	2	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
相模原総合	相模原市緑区	総合学科	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	1次 評5→4 学3→4 重点化 評 →→点数が高い1教科(×2) 2次 学5→7 面5→3 面接 将来展望 →→○	
横浜市立桜丘	横浜市保土ヶ谷区	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	—	—	—	—		
座間	座間市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	○	—	—	—	「進路実現に向けて発展的な学習に取り組む強い意欲」「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」	面接 学習意欲 ○→— 教科外意欲 ○→—	
座間総合	座間市	総合学科	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	1次 重点化 評英(×2) 国,数(×1.5)→点数が高い1教科(×2) 2次 学8→7 面2→3 面接 特色理解 →→○	
寒川	寒川町	普通科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
七里ガ浜	鎌倉市	普通科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
商工	横浜市保土ヶ谷区	総合技術科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—		
		総合ビジネス科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—		
湘南	藤沢市	普通科	3	5	2	1	—	—	8	2	2	—	■	■	○	—	—	60分	「論理的思考力」「洞察力」「情報活用能力」「表現力」	「説明文や提示された資料を読み取り活用し,与えられた課題や設問に対して,中学校までの学習の成果を生かして,答えや自分の考えを記述する」	
湘南台	藤沢市	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
松陽	横浜市泉区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
城郷	横浜市神奈川区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—	—		
城山	相模原市緑区	普通科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
新栄	横浜市都筑区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
新城	川崎市中原区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	○	○	—	—	「自己の理解(長所,自己アピール)」		

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点					
			比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科学習意欲	入学後の 教科外活動意欲	高校・ 大学の 特色理解	面接の 態度	その他の 観点	自己 表現	実施 時間	評価の 観点		概要				
			内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	筆 記 (学 力 検 査)	特 色 検 査	学 力 検 査														
す	菅	川崎市多摩区	普通科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「本校のモラル・マナー教育に対する理解とこれを身に付けようとする意欲」	—	—				
	逗子	逗子市	普通科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○									
	住吉	川崎市中原区	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○									
	逗葉	逗子市	普通科	4	4	2	—	英,国,数(×1.5)	—	7	3	—	—	■	■	■	○							
せ	西湘	小田原市	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	「部活動に対して取り組む意欲と学習との両立」	—	—				普通科一般コース→普通科 理数コース募集停止
	瀬谷	横浜市瀬谷区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■		○							
た	瀬谷西	横浜市瀬谷区	普通科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○		○							
	大師	川崎市川崎区	単位制普通科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○						総合学科→単位制普通科 面接特色理解■→○	
	川崎市立高津	川崎市高津区	普通科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○		○							
ち	高浜	平塚市	普通科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○						普通科一般コース→普通科 福祉教養コース募集停止	
	川崎市立橘	川崎市中原区	普通科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○							
			スポーツ科	3	3	4	5	—	—	—	4	6	5	—	○	○	○	○	「中学校での部活動への意欲」	○	60分	「運動の能力」「技能の正確性」		「共通種目:反復横跳び 選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボールの7種目から1種目を選択する。※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」
	国際科	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	6	4	—	英(×2)	○	○	○	○									
多摩	川崎市多摩区	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○								
つ	茅ヶ崎	茅ヶ崎市	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■		○							
	茅ヶ崎西浜	茅ヶ崎市	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○						面接 態度→○	
	茅ヶ崎北陵	茅ヶ崎市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○									
	中央農業	海老名市	園芸科学科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○							
畜産科学科			4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○								
農業総合科			4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○								
津久井	相模原市緑区	普通科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■		○								
		福祉科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	▲	○						面接 特色理解→▲ 将来展望○→▲	
津久井浜	横須賀市	普通科	4	4	2	—	英,国,数(×2)	—	8	2	—	—	■	■	■	○								
鶴見	横浜市鶴見区	普通科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○		○							1次 評2→4 学6→4	
鶴見総合	横浜市鶴見区	総合学科	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○							1次 重点化 評1→点数が高い1教科(×2) 2次学6→7 面4→3 面接 学習意欲■→○ 教科外意欲■→○ 特色理解→○ 将来展望→○ その他○→○	
鶴嶺	茅ヶ崎市	普通科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—												
と	横浜市立戸塚	横浜市戸塚区	単位制普・一般コース	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○									
			単位制普・音楽コース	4	4	2	3	—	—	—	8	2	3	—	○	○								約3分 「演奏技術」「演奏表現」曲の完成度
なに	永谷	横浜市港南区	普通科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○								
	新羽	横浜市港北区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○							
	二宮	二宮町	普通科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○		○							

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点								
			比率		重点化		比率		重点化	入学後の 教科外活動 学習意欲	高校・学 科の特色 理解	面接の 態度	その 他の 観点	自己 表現	実 施 時 間		評価の 観点	概 要						
			内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	面 接 特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	筆 記 (学 力 検 査)	面 接 特 色 検 査										学 力 検 査					
は 白山	横浜市緑区	普通科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	「学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢」	—	—	普通科→一般コース→普通科 面接 その他→○					
		美術科	4	4	2	4	美(×2)	—	7	3	5	—	■	■	○	「美術への興味・関心と将来の希望」	○	60分	「形の把握力」「調子による表現力」「画面構成力」	「与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴムも可)を持参する。用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	美術コース→美術科 面接 その他→○			
柏陽	横浜市栄区	普通科	3	5	2	2	—	英国,数のうち点数の高い2教科(×2)	8	2	2	—	○	○	○	○	○	○	○	「理解力」「情報活用能力」「論理的思考力」「表現構成力」	「教科横断的な基礎的・基本的な知識理解を踏まえて、それらを総合的に活用した思考力・判断力・表現力を把握するための検査を行う。設問に対する答えや自分の考えを記述する」			
橋本	相模原市緑区	普通科	4	4	2	—	英国(×2)	英,数(×1.5)	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—		
秦野	秦野市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	—	—	—	—	—	—	—		
秦野総合	秦野市	総合学科	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—	1次 評5→4 学2→4 面3→2 重点化 評1→ 点数が高い1教科(×2)	
秦野曾屋	秦野市	普通科	4	4	2	—	英(×1.2) 国,数,理,社のうち点数の高い2教科(×1.2)	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—		
ひ 横浜市立東	横浜市鶴見区	単位制普通科	3	5	2	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—		
水取沢	横浜市磯子区	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	「自己の長所・特性の理解」	—	—		
平塚工科	平塚市	総合技術科	5	3	2	—	数,理,技・家(×2)	数,理(×2)	6	4	—	数,理(×2)	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—		
平塚江南	平塚市	普通科	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	■	■	■	■	○	○	○	—	—	—	50分 「表現力」「理解力」「情報活用能力」「論理的思考力」	「中学校までに獲得した教科横断的な基礎力・基本的な知識・技能を総合的に活用した思考力・判断力・表現力を把握するための検査を行う。設問に対する答えや自分の考えを記述する」
平塚商業	平塚市	総合ビジネス科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—		
平塚湘風	平塚市	単位制普通科	4	3	3	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	■	○	—	—	—	—	—		
平塚農業	平塚市	食品科学科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—		
		園芸科学科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—		
農業総合科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—			
ふ 深沢	鎌倉市	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—		
藤沢工科	藤沢市	総合技術科	5	3	2	—	—	数(×2)	8	2	—	数(×2)	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—		
藤沢清流	藤沢市	単位制普通科	3	5	2	—	英国,数のうち点数の高い2教科(×1.5) 音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—	1次 重点化 評英,国,数(×1.5)→ 英国,数のうち点数の高い2教科(×1.5) 音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	
藤沢総合	藤沢市	総合学科	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—	1次 重点化 評1→ 点数が高い1教科(×2) 面接 学習意欲1→○	
藤沢西	藤沢市	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—	1次 重点化 評英,国,数,理,社のうち点数の高い2教科(×2), 美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)→ 2次 学7→8 面3→2 重点化 点数の高い2科(×2)→	
二俣川看護福祉	横浜市旭区	看護科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	○	看護の心を身につけようとする意欲	—	—	
		福祉科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	○	福祉の心を身につけようとする意欲	—	—	
ほ ま み 保土ヶ谷	横浜市保土ヶ谷区	普通科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—		
舞岡	横浜市戸塚区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—	—		
三浦臨海	三浦市	単位制普通科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	—	—	—		
横浜市立みなと総合	横浜市中区	総合学科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	—	○	—	—	—	—	—	—	「受検者の長所・特性」	
横浜市立南	横浜市港南区	普通科	3	5	2	—	—	英(×1.5)	7	3	—	英(×1.5)	■	■	○	—	—	—	—	—	—	—	特色検査 自己表現→	
む 向の岡工業	川崎市多摩区	機械科	4	4	2	—	数,理,技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—		
		電気科	4	4	2	—	数,理,技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—		
		建設科	4	4	2	—	数,理,技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—		
も 元石川	横浜市青葉区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	「自己の長所・特性の理解」	—	—		

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点			
			比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科学習意欲	入学後の 教科外活動意欲	高校・学科の 特色理解	面接の 態度	面接の 将来の展望	その他の 観点	自己 表現	実施 時間		評価の 観点	概要	
			内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	面 接 特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	筆 記 (学 力 検 査)	面 接 特 色 検 査	学 力 検 査												
や 弥栄		単位制普通科	4	4	2	—	英国,数(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	単位制普通科新設 理数科・国際 科募集停止		
		音楽科	4	4	2	4	音(×2)	—	2	8	5	—	—	—	—	—	2 分 程 度	「専攻とする楽器または声楽の実技 検査: 専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻、管弦打楽器専攻(フルー ト、オーボエ、クラリネット、サクソ フォン、ファゴット、ホルン、トラ ペット、トロンボーン、ユーフォニアム、 テューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェ ロ、コントラバス、クラシックギター、 ハーブ、小太鼓、マリンバ)、電子オル ガン専攻、声楽専攻 専攻ごとに指定された課題を演奏す る。課題については、弥栄高校ホーム ページ及び学校説明会にて提示す る」 【提出書類】実技検査曲目提出用紙	芸術科音楽専攻 →音楽科 1次 特3→4			
		美術科	4	4	2	3	美(×2)	—	2	8	5	—	—	—	—	—	6 0 分	「与えられた題材3つを鉛筆デッサン (素描)する。鉛筆(2H, H, F, HB, B, 2B, 3B, 4Bの範囲で使用可)を 持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用 のカッターナイフを持参してもよい。B 4画用紙は学校で用意する」	芸術科美術専攻 →美術科			
		スポーツ科学科	4	4	2	4	保体(×2)	—	2	8	5	—	—	—	—	—	不 明	「基本的技 能」「応用技 能」	「バレーボール、バスケットボール、バ ドミントン、サッカー、陸上競技、剣 道、ベースボール型実技の7種目か ら1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、短距 離走、中・長距離走、ハードル走、跳 躍、投てきから1種目を選択する。【提 出書類】実技検査選択種目提出用 紙」	学力検査 英国 数→英国数理社 1次 特3→4		
山北	山北町	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	普通科一般コー ス→普通科 ス ポーツリーダー コース募集停止			
大和	大和市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—				
大和西	大和市	普通科	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	「本校の国際 教育の取組み に対する意欲」			
大和南	大和市	普通科	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	「受検者の長 所・特性」			
百合丘	川崎市多摩区	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
ゆ よ	横須賀	横須賀市	普通科	3	5	2	1	英国,数(×2)	—	8	2	1	—	—	—	—	—	6 0 分	「理解力」「情 報活用力」 「論理的思考 力」「表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までの学習の成果を総合的に 活用して、設問に対する答えや自分 の考えを記述する」		
	横須賀大津	横須賀市	普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—			
	横須賀工業	横須賀市	機械科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○	—	—		
			電気科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○	—	—		
			化学科	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○	—	—		
	横須賀市立横須賀	横須賀市	総合学科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	—	—	—	—		
	横須賀明光	横須賀市	福祉科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
			国際科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	横浜桜陽	横浜市戸塚区	単位制普通科	4	4	2	—	点数の高い2教科 (×2)	点数の高い1教科 (×2)	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	「本校の特色を 生かし、個性 や才能を伸ば そうとする意 欲」	フレキシブルス クール→単位制 普通科
	横浜旭陵	横浜市旭区	単位制普通科	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
横浜国際	横浜市南区	国際科	4	4	2	3	英(×2)	英(×2)	8	2	5	英(×2)	—	—	—	—	—	1 0 分	「理解力」「英 語によるコ ミュニケー ション能力」	「自分自身の考えについて口頭による 英問英答を行う」	国際情報科→国 際科 面接 学習 意欲・教科外意 欲・将来展望○ →	
横浜市立 横浜サイエ ンスフロン ティア	横浜市鶴見区	理数科	3	5	2	2	英,数,理(×2)	数,理(×2)	8	2	2	数,理(×2)	—	—	—	—	—	6 0 分	「読解力」「課 題設定力」 「情報活 用力」「課題 解決力」	「理科・数学・英語など各教科の基礎 的・基本的な知識・技能を広く活用し、 与えられた教科横断的な課題に対 して、提示された資料をもとに記述す る」		
横浜栄	横浜市栄区	単位制普通科	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
横浜市立 横浜商業	横浜市南区	国際学科	4	4	2	—	英(×1.5)	英(×1.3)	8	2	—	英(× 1.3)	—	—	—	—	—	—	—	—	「受検者の長 所・特性」	
		商業科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	「受検者の長 所・特性」	
		スポーツマ ネジメント 科	4	4	2	3	保体(×1.5)	—	2	8	5	—	—	—	—	—	—	不 明	「次の実技検査種目の中から1種目を 選択し、実技検査を行う。ベースボ ール型球技(ソフトボール)・ネット型球 技(卓球、ソフトテニス、バレーボ ール、バドミントン)・ゴール型球技(バス ケットボール、サッカー)・基礎運動実 技【提出書類】実技検査選択種目提 出用紙」			
横浜翠嵐	横浜市神奈川区	普通科	2	6	2	2	—	—	8	2	2	—	■	○	■	○	—	—	6 0 分	「理解・分析 力」「思考・判 断力」「表現 構成力」「想 像力」	「与えられた課題を読み取り、中学校 までの学習の成果を教科横断的に活 用して、設問に対する答えや自分の 考えを記述する」	
横浜清陵総合	横浜市南区	単位制普通科	3	5	2	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	総合学科→単位 制普通科 面接 将来展望→○ その他○→		
横浜立野	横浜市中区	普通科	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
横浜南陵	横浜市港南区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	普通科一般コー ス→普通科 健 康福祉コース募 集停止	
横浜平沼	横浜市西区	普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

学校名	所在地	学科 コース	1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点				
			比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科学習意欲	入学後の 教科外活動意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現	実技 実施 時間		評価の 観点	概要		
			内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	面 接	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	筆 記 (学 力 検 査)	面 接												特 色 検 査	学 力 検 査
横浜緑ヶ丘	横浜市中区	普通科	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	○	—	50分	「論理的思考力」「表現力」「創造性」	「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自らの創意工夫を凝らした考えを記述する」		
横浜緑園総合	横浜市泉区	単位制普通科	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○								総合学科→単位制普通科 面接学習意欲→○ 教科外意欲→○ 特色理解○ →- 態度○→-	
吉田島総合	開成町	都市農業科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○						総合学科→都市農業科・食品加工科・環境緑地科
		食品加工科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○						
		環境緑地科	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○						