

2018年春神奈川公立「内申・筆記・面接・特色検査一覧」

表内の■は変更点

【面接における各校共通の評価の観点】①入学希望の理由 ②中学校での教科等に対する学習意欲 ③中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲



ICHIHARA

■▲…同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とする(質問も総合的な内容になる場合あり)。

学校名	学科コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点					
		英語	国語	数学	理科	社会	比率	重点化		比率	重点化		入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点	自己表現	実施時間	評価の観点		概要				
								内申(学力検査)	面接		特色検査	筆記(学力検査)											面接	特色検査	学力検査	
あ 愛川	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	畜産科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	食品科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	環境緑地科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
相原	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
麻生	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.5)音、美のうち点数の高い1教科(×1.2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
麻生総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
旭	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
麻溝台	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
足柄	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2次 学7→8 面3→2
厚木	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	「様々な情報を的確に把握する力」「論理的思考力・判断力」「表現力」
厚木北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	スポーツ科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	「共通種目:敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) 専門種目:スポーツ科学科で学習する次の内容のうち()内の8種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。測定競技(陸上競技)…走・跳・投の各種目から1種目を選択する ゴール型球技(サッカー、バスケットボール) ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス) ベースボール型球技(ソフトボール) ターゲット型球技(ゴルフ) 武道(柔道)【提出書類】実技選択種目様式」
厚木商業	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
厚木清南	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い2教科(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
厚木西	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
厚木東	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
綾瀬	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
綾瀬西	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
有馬	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
い 生田	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	面接 将来展望 →○
	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
生田東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
伊志田	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、国、数(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
伊勢原	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
磯子	普通科	募集停止																								
磯子工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評6→5 学2→3
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評6→5 学2→3
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評6→5 学2→3
	化学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評6→5 学2→3
市ヶ尾	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音、美、保、体、技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
え 荏田	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
お 大磯	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
大船	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
小田原	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→4 自己表現○→—
小田原城北工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、技・家(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、技・家(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、技・家(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、美(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
小田原東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2次 学6→8 面4→2
	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2次 学6→8 面4→2
追浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、国、数(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
か 海洋科学	海洋科学科 一般	○	○	○	○	○	5	3	2	—	国、技・家(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 重点化 評→国、技・家(×2)
	海洋科学科 船舶運航コース	○	○	○	○	○	5	3	2	—	国、技・家(×2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 重点化 評→国、技・家(×2)
金井	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点				
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (学力検査)	特色 検査	学力 検査	入学 後の 教科 外活 動意 欲	高 校・ 学 科の 特 色 理 解	面 接の 態 度	其 他 の 観 点	自 己 表 現	実 技 時 間	評 価 の 観 点	概 要					
							内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	評 定	学 力 検 査														面 接 (学 力 検 査)	特 色 検 査	特 色 検 査	学 力 検 査
神奈川工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
	単位制普通科・国際文化コース	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	英(×2)	—	—	8	2	2	英(×2)	○	○	○	○	○	—	20分+1分以内	「理解力」「読解力」「説得力」「創造性」	「学校生活や社会生活などに関するテーマについて、原則として6人でグループ討議を行う。テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。初めに、グループで自由討議を20分間行う。その後、意見発表を一人1分以内で行う」
神奈川総合産業	総合産業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,数,理(×2)	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	
横浜市立金沢	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	—	—	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	■	■	○	○	—	—	—	—	
金沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
鎌倉	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
上鶴間	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	「教科の学習や部活動・生徒会活動等に対して、主体的に取り組む意欲」
上溝	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国,数のうち 点数の高い1教科(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	「受検者の長所・特性」
上溝南	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
上矢部	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
	美術科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美(×2)	—	—	—	7	3	5	—	■	○	■	○	—	○	90分	「形を把握する力」「明暗の調子や質感を表現する力」「しっかりと描き込もうとする力」「画面を構成する力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(2H～4Bの範囲で使用可)。練り消しゴムを持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」
川崎	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,国,数(×1.5)	—	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	○	—	—	—	—	
川崎市立川崎	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×1.5)	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	1次 重点化 評 →英(×1.5)
	生活科学科	○	○	○	○	○	3	4	3	—	技・家(×1.5)	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
	福祉科	○	○	○	○	○	4	3	3	—	国,保体(×1.5)	—	—	—	4	6	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
川崎北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音,美,保体,技・ 家のうち 点数の高い1教科(×2)	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	「本校での部活動・生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」
川崎工科	総合技術科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,数,理(×2)	英,数,理のうち 点数の高い2教科(×2)	—	—	7	3	—	英,数,理のうち 点数の高い2教科(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	
川崎市立川崎総合科学	情報工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	
	総合電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	
	電子機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	
	建設工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	3	美(×2)	—	—	—	7	3	3	—	■	○	■	○	—	○	90分	「完成への意欲,集中力」「描写の技術」「表現力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H～2B程度)。消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する」
科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	数,理(×1.5)	—	—	7	3	—	数,理(×1.5)	■	○	■	○	—	—	—	—		
川和	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	「教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲」
岸根	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
希望ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	—	—	8	2	2	—	■	○	■	○	○	—	50分	「表現構成力」「情報活用力」「判断推理力」「論理的思考力」	「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自分の考えを記述する」
霧が丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
港北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
光陵	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	—	—	8	2	2	—	■	■	○	○	○	—	5分以内	「読解力」「思考力」「表現力」	「検査日当日に、学校が提示した課題について、自らの考えなどを口頭で発表する」
川崎市立幸	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	
	ビジネス教養科	○	○	○	○	○	4	3	3	—	—	—	—	—	5	5	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
相模田名	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
相模原	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
相模原青陵	単位制普通科	募集停止																									
相模原総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	
横浜市立桜丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点						
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (学力検査)	特色 検査	学力 検査	入学 後の 教科 外活 動意 欲	高 校・ 学 科の 特 色 理 解	面 接 の 態 度	其 他 の 観 点	自 己 表 現	実 施 時 間	評 価 の 観 点	概 要							
							内 申 (評 定)	面 接 (評 定)	評 定	学 力 検 査														面 接 (評 定)	特 色 検 査	特 色 検 査	特 色 検 査		
座間	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	「進路実現に向けて発展的な学習に取り組む強い意欲」 「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」	—	—	—	—	—	—	—	—			
座間総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
寒川	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
七里ガ浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
商工	総合技術科 総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
湘南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	2	—	■	■	○	○	○	—	60分	「論理的思考力」「洞察力」「情報活用能力」「表現力」	「説明文や提示された資料を読み取り活用し、与えられた課題や設問に対して、中学校までの学習の成果を生かして、答えや自分の考えを記述する」	—	—	—	—
湘南台	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
松陽	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
城郷	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
城山	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
新栄	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
新城	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
菅	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
逗子	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
住吉	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
逗葉	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英国,数(×1.5)	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
せ 西湘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
瀬谷	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
瀬谷西	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
た 大師	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	英国,数(×2)	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→3 重点化→英国,数(×2) 2次学7→8 面3→2 面接 その他→「学校生活におけるルールとマナーを守る姿勢」	
川崎市立高津	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
高浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
川崎市立橋	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
	スポーツ科	○	○	○	○	○	3	3	4	5	—	—	4	6	5	—	○	○	○	○	—	—	60分	「運動の能力」「技能の正確性」	「共通種目:反復横跳び 選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボールの7種目から1種目を選択する。※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	面接 「運動の能力」「技能の正確性」→「競技力向上を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢」			
	国際科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	6	4	—	英(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	面接 その他→「外国語学習・国際理解を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢」	
多摩	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
ち 茅ヶ崎	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
茅ヶ崎西浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
茅ヶ崎北陵	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
中央農業	園芸科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
	畜産科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
	農業総合科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
つ 津久井	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
	福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
津久井浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英国,数(×2)	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
鶴見	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
鶴見総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	
鶴嶺	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	教科学習と部活動や行事等の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲	

変更点	学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点							
			英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (特色検査)	学力検査	比率	重点化	入学後の 教科外活動意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点		自己 表現	実施 時間	評価の観点	概要			
								内申 (評定)	面接 (学力検査)	特色 検査	評定																学力検査		
	横浜市立戸塚	単位制普・一般コース	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○										
		単位制普・音楽コース	○	○	○	○	○	4	4	2	3	—	—	—	8	2	3	—	○	○									「入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。課題によっては途中で演奏を止める場合がある。①音階 ②課題曲 音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページおよび学校説明会にて提示する。(受検可能な楽器)フルート、ピッコロ、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、E♭クラリネット、アルトクラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バスロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリリンバ、またはマリリンバのみ)、ピアノ 【提出書類】・実技検査楽器提出用紙
な	永谷	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○									
に	新羽	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○								
	二宮	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○								
は	白山	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■										面接 態度○→
		美術科	○	○	○			4	4	2	4	美(×2)	—	7	3	5	—	■	■										面接 態度○→
	柏陽	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○								1次 重点化 学英、国、数のうち点数の高い2教科(×2)→
	橋本	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、国(×2)	英、数(×1.5)	8	2	—	—	○	○	○	○								
	秦野	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■									
	秦野総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○								
	秦野曾屋	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.2) 国、数、理、社のうち点数の高い2教科(×1.2)	—	8	2	—	—	○	○										
ひ	横浜市立東	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	○	○	○									
	氷取沢	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○								1次 重点化 評→英(×2)
	平塚工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数、理、技・家(×2)	数、理(×2)	6	4	—	数、理(×2)			○	○								
	平塚江南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	2	—	■	■	■	■	○							1次 特 2→1
	平塚商業	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○									
	平塚湘風	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	3	3	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○								
	平塚農業	園芸科学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○								
		食品科学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○								
	農業総合科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○									
ふ	深沢	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○									
	藤沢工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	▲	▲	○							1次 重点化 学数(×2)→ 2次 学8→6 面2→4 重点化 学数(×2)→ 面接 特色 理解○→▲ 将来 展望→▲
	藤沢清流	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英、国、数のうち点数の高い2教科(×1.5) 音、美、保、体、技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○									
	藤沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○								
	藤沢西	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○									
	二俣川看護福祉	看護科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○									
		福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○									
ほ	保土ヶ谷	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○								
ま	舞岡	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○								
み	三浦臨海	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○								
	都市農業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○								新設	
	横浜市立みなと総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■		○								
	横浜市立	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5)	7	3	—	英(×1.5)	■	■	○									
む	向の岡工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数、理、技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○								
		電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数、理、技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○								
		建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数、理、技・家(×2)	—	5	5	—	—	■	■	○	○								
も	元石川	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○									

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点					
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (学力検査)	特色 検査	学力 検査	入学 後の 教科 学習 意欲	高校 ・学 科の 特色 理解	将来 の展 望	面接 の態 度	その 他の 観点	自己 表現	実技 時間	評価の 観点		概要				
							内申 (評定)	筆記 (学力 検査)	面接 特色 検査	評定															学力 検査	比率	重点化	
弥栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—						
	音楽科	○	○	○			4	4	2	4	音(×2)	—	—	—	2	8	5	—	○	○	○	○	—	○	不明	「専攻とする楽器または声楽の実技検査・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻、管弦打楽器専攻(フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、テューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハープ、小太鼓、マリンバ)、電子オルガン専攻、声楽専攻 専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する」 【提出書類】実技検査曲目提出用紙		
	美術科	○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	—	—	—	2	8	5	—	○	○	○	○	—	○	60分	「表現の技術」「表現の工夫」	「与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4画用紙は学校で用意する」	
スポーツ科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	4	保体(×2)	—	—	—	2	8	5	—	○	○	○	○	—	○	不明	「基本的技能」「応用技能」	「バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技の7種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」		
山北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—		2次 学8→7 面2→3		
大和	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
大和西	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	「本校の国際教育の取組みに対する意欲」			
大和南	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	「受検者の長所・特性」			
百合丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—		1次 評3→4 学5→4 2次 学8→7 面2→3		
横須賀	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	英、国、数(×2)	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	○	—	60分	「理解力」「情報活用力」「論理的思考力」「表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までの学習の成果を総合的に活用して、設問に対する答えや自分の考えを記述する」		
横須賀大津	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
横須賀工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	—				
	電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	—				
	化学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	—				
横須賀市立横須賀総合	総合学科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—				
横須賀明光	福祉科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
	国際科	募集停止																										
横浜桜陽	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い2教科(×2)	点数の高い1教科(×2)	6	4	—	点数の高い1教科(×2)	○	○	○	○	—	—	—		面接「本校の特色を生かし、個性や才能を伸ばそうとする意欲」→			
横浜旭陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
横浜国際	国際科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	英(×2)	英(×2)	8	2	5	英(×2)				○	—	○	60分	「理解力」「英語によるコミュニケーション能力」	「自分自身の考えについて口頭による英問英答を行う」			
横浜市立横浜サイエンスフロンティア	理数科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	英、数、理(×2)	数、理(×2)	8	2	2	数、理(×2)				○	「科学に対する興味・関心」	○	—	60分	「読解力」「課題設定力」「情報活用力」「課題解決力」	「理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する」		
横浜栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
横浜市立横浜商業	国際学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.5)	英(×1.3)	8	2	—	英(×1.3)	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—	—				
	商業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—	—			
	スポーツマネジメント科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	保体(×1.5)	—	—	2	8	5	—	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	○	—	不明	「正確性(技術の確かさ、正確度)」「技能能力(技能の高さ、専門性)」	「次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。ベースボール型球技(ソフトボール)・ネット型球技(卓球、ソフトテニス、バレーボール)・ゴール型球技(バスケットボール、サッカー)・基礎運動実技【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	実技 バドミントン○→
横浜翠嵐	普通科	○	○	○	○	○	2	6	2	2	—	—	—	8	2	2	—	■	○	■	○	—	○	60分	「理解・分析力」「思考・判断力」「表現・構成力」「想像力」	「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自らの創意工夫を凝らした考えを記述する」		
横浜清陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
横浜立野	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
横浜南陵	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—				
横浜平沼	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
横浜緑ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	—	○	50分	「論理的思考力」「表現力」「創造性」	「与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自らの創意工夫を凝らした考えを記述する」		
横浜緑園	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
吉田島	都市農業科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
	食品加工科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—				
	環境緑地科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—				