

変更点がひと目でわかる！2021年春神奈川公立「定員・内申・筆記・面接・特色検査一覧」(一般募集) 表内の■は変更点

【面接における各校共通の評価の観点】①入学希望の理由 ②中学校での教科等に対する学習意欲 ③中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲

■▲…同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とする(質問も総合的な内容になる場合あり)

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他						
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	比率	重点化	入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点		自己表現	実施時間	評価の観点	概要		
							内申 (評定)	面接 特色検査	評定	学力検査																面接 (学力検査)	面接 特色検査
あ 愛川	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—				
	畜産科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
	食品科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
	環境緑地科 総合ビジネス科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	美・技・家(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
麻生	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音(×1.2)美(×1.2) 英(×1.5)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
麻生総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
旭	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■			—	—			1次 評5→4 学3→4	
麻溝台	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■			—	—				
足柄	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■			「自己の適性・興味を踏まえた上での将来の希望」	○	—			
厚木	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	—	8	2	2	—				○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
厚木北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
	スポーツ科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	4	—	—	—	8	2	4	—	○	■	○	○	■「スポーツに関する意欲や興味・関心」	○	不明	「運動の能力」「技能力」	「共通種目：敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) 専門種目：スポーツ科学科で学習する次の内容のうち()内の10種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)…走・跳・投の各種目から1種目を選択する。 ・ゴール型球技(サッカー、バスケットボール、ハンドボール) ・ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス、バドミントン) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道) 【提出書類】実技選択種目様式」	
厚木商業	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
厚木清南	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い2教科(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	「コミュニケーションに対する意欲」	—	—			
厚木西	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
厚木東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
綾瀬	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○	「受検者の長所・特性」	—	—			
綾瀬西	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—				
有馬	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.2)	—	—	8	2	—	英(×2)	■	■	■		—	—				
い 生田	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
磯子工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
	化学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—				
市ヶ尾	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音・美・保体・技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	8	2	—	—	■	■	■		—	—				
え 荏田	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	4	6	—	—				○	「部活動(特に運動部)において高い目標を立てて熱心に取り組み、教科学習と両立させようとする強い意欲」	—	—			
	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
お 大磯	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—				
	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○	—	—				
小田原	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
小田原城北工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理・技・家(×2)	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—			
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理・技・家(×2)	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—			
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理・技・家(×2)	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—			
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理・美(×2)	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「受検者の長所・特性」	—	—			
小田原東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○	—	—				
	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○	—	—				
追浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英・国・数(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他						
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	入学後の 教科外活動意欲	高校・ 学科の特色 理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現		実施 時間	評価の観点	概要			
							内申 (評定)	面接 特色検査	評定	学力検査														特色検査	学力検査	
海洋科学	海洋科学 学科一般	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—			
	海洋科学科 船 舶運航コース	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—			
金井	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—			
神奈川工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	1次 評5→4 学3 →4			
	建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	1次 評5→4 学3 →4			
	電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	1次 評5→4 学3 →4			
	デザイン科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美術(×2)	—	—	8	2	3	—	○	○	○	○	—	90分	「作業における意欲・集中力・丁寧さ」「表現の技術・作品の完成度」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(2H~4B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	学力検査 英国数 理社→英国数 1次 評5→4 学3→4 実なし→3 重点化 評定 なし→美(× 2) 2次 実なし→3
神奈川総合	単位制普 通科・個性 化コース	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	点数の高い1教 科(×2)	8	2	—	点数の 高い1教 科(×2)	○	○	○	—	—	—	—	2次 重点化 なし →点数の高い1教 科(×2)		
	単位制普 通科・国際 文化コース	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	英(×2)	8	2	2	英(×2)	○	○	○	—	12分 + 30秒 以内	「学校生活や社会生活などに関するテーマについて、原則として6人でグループ討議を行う。テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。初めに、グループで自由討議を12分間行う。その後、意見発表を一人30秒以内で行う」	学力検査 英国十 数理社から2教科 選択→英国数+理 社から1教科選択 自己表現 自由討 議20分→12分 意 見発表1分→30秒			
	舞台芸術 科	○	○	○	○	○	3	5	2	自 実 2	—	—	7	3	5	—	○	○	○	—	自 12分 + 30秒 以内 実不 明	自己表現「理解力」「表現力」「創造性」実技「身体表現(身体を動かす能力・表現の創意工夫)」「演技表現(ことばで伝える能力・表現の創意工夫)」	自己表現「表現に関するテーマについて、原則として8人でグループ討議を行う。テーマは、出願時に提示する。初めに、グループで自由討議を12分間行う。その後、意見発表を一人30秒以内で行う。」 実技「身体表現(当日指定した順序で、「歩く」、「走る」、「ジャンプする」、「座って立ち上がる」などの動作を連続して行う)」「演技表現(出願時に与えられた課題文(戯曲または会話の入った文章)を声に出して読む)」	舞台芸術科新設		
神奈川総合産業	総合産業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,数,理(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
横浜市立金沢	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	■	■	○	○	—	—	—	—	—	
金沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科 (×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
鎌倉	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	—	
上鶴間	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	「教科の学習や部活動・生徒会活動等に対して、主体的に取り組む意欲」	—	—	
上溝	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国,数のうち 点数の高い1教科 (×2)	○	○	○	○	—	—	「受検者の長所・特性」	—	—	—
上溝南	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
上矢部	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
	美術科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美(×2)	—	7	3	5	—	■	○	■	○	—	90分	「形を把握する力」「明暗の調子や質感を表現する力」「しっかりと描き込もうとする力」「画面を構成する力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(2H~4Bの範囲で使用可)、練り消しゴム(消しゴムも可)を持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	—	
川崎	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,国,数(×1.5)	—	7	3	—	—	■	■	▲	○	—	—	—	—	—	
川崎市立川崎	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2021年春募集停止	
	生活科学科 福祉科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	
川崎北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音,美,保体,技・ 家のうち 点数の高い1教科 (×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	「本校での部活動, 生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」	—	—	—
川崎工科	総合技術科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,数,理(×2)	英,数,理のうち 点数の高い2教科 (×2)	7	3	—	英,数,理 のうち点 数の高い2教科 (×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—
川崎市立川崎総合科学	情報工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	—	
	総合電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	—	
	電子機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	—	
	建設工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	—	
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	3	美(×2)	—	7	3	3	—	■	○	■	○	—	90分	「完成への意欲, 集中力」「描写の技術」「表現力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H~2B程度), 消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	—	
科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	数,理(×1.5)	7	3	—	数,理(×1.5)	■	○	■	○	—	—	—	—	—	—	

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他										
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	入学後の 教科学習意欲	高校・ 学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現		実施 時間	評価の 観点	概要							
							内申 (評定)	面接 特色検査	評定	学力検査																				
川和	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	1	—	—	7	3	1	—					○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」					
岸根	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○					—	—				
希望ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	■		■						○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
霧が丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○					—	—				
港北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○					—	—				
光陵	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	■	■							○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
川崎市立幸	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	■		■	○					—	—				
	ビジネス教養科	○	○	○	○	○	4	3	3	—	—	—	6	4	—	—	■		■	○					—	—				
相模田名	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○					—	—				
相模原	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	1	—	—	8	2	2	—	○	○							○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	2次 自1→2
相模原総合	総合学科																											2021年春募集停止		
	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,国,数(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○					—	—				
	音楽科	○	○	○			4	4	2	4	音(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○					—	○	不明	「専攻とする楽器又は声楽の実技検査・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻、管弦打楽器専攻(フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハープ、小太鼓、マリンバ)、電子オルガン専攻、声楽専攻 専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、相模原弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する【提出書類】実技検査曲目提出用紙		
	美術科	○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○					—	○	60分	「表現の技術」「表現の工夫」	「与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4B)の範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4画用紙は学校で用意する」	
	スポーツ科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	4	保体(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○					—	○	不明	「基礎身体運動技能(全受検者共通) 走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択) バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技 以上の7種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」		
横浜市立桜丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■						—	—				
座間	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—				○					—	—				
座間総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○					—	—				
寒川	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○					—	—				
七里ガ浜	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○					—	—			1次 評4→3 学4→5	
商工	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○					—	—				
	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○					—	—				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他					
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	入学後の 教科学習意欲	高校・ 大学の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現	実施 時間		評価の 観点	概要			
							内申 (評定)	面接 特色検査	評定	学力検査														比率	重点化	
湘南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	2	-	■	■	○		60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
湘南台	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
松陽	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○				-	-				
城郷	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		-	-			
城山	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○		-	-				
新栄	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
新城	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-			○	○		-	-			
菅	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	「自己の理解(長所、自己アピール)」 「モラル・マナーに対する理解とこれを身に付けようとする意欲」	-	-			2次 学6→7 面4→3	
逗子	普通科																						2021年春募集停止			
住吉	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○		-	-				
逗葉	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英,国,数(×1.5)	-	7	3	-	-	■	■	■	○		-	-			
せ 西湘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	○	■	○		-	-			
瀬谷	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■		○		-	-			
瀬谷西	普通科																						2021年春募集停止			
た 大師	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	音,美,保,体,技・ 家のうち点数の 高い1教科(×2)	-	8	2	-	-	○	○	○	「学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢」	-	-			1次 重点化 評英,国,数(×2)→音,美,保,体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	
川崎市立高津	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○			○		-	-			
高浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○		-	-			
川崎市立橋	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○		-	-			
	スポーツ科	○	○	○	○	○	3	3	4	5	-	-	4	6	5	-	○	○	○	○	60分	「運動の能力」「技能の正確性」	「共通種目:反復横跳び 選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボールの7種目から1種目を選択する。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」			
	国際科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英(×2)	英(×2)	6	4	-	英(×2)	○	○	○	○		-	-			
多摩	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	-	8	2	2	-	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
ち 茅ヶ崎	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○			-	-				
茅ヶ崎西浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○		-	-				
茅ヶ崎北陵	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	1	-	○	○			60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
つ 中央農業	園芸科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○		-	-			
	畜産科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○		-	-			
	農業総合科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○		-	-			
津久井	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○		-	-			
	福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■	▲	▲	○		-	-		
津久井浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英,国,数(×2)	-	8	2	-	-	■	■	■	○		-	-			
鶴見	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○		-	-			
鶴見総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	点数の高い1教科(×2)	-	7	3	-	-	○	○	○	○		-	-			
鶴嶺	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-						-	-			

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)					特色検査		変更点 その他								
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	入学後の 教科外活動意欲	高校・ 学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現	実施 時間		評価の 観点	概要						
							内申 (評定)	面接 特色検査	評定	学力検査																			
と	横浜市立戸塚	単位制普・ 一般コース	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	—	「コミュニケーションに対する姿勢」	—	—			
	横浜市立戸塚	単位制普・ 音楽コース	○	○	○	○	○	4	4	2	3	—	—	—	7	3	5	—	○	○	—	—	—	「コミュニケーションに対する姿勢」	—	約3分	「演奏技術」「演奏表現」「曲の完成度」	「入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。課題によっては途中で演奏を止める場合がある。①音階 ②課題曲 音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 (受検可能な楽器フルート、ピッコロ、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、E♭クラリネット、アルトクラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バストロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ)、ピアノ 【提出書類】・実技検査楽器提出用紙」	2次 学8→7 面2→3 実3→5
な	永谷	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	—	—	—	—	—	—		
に	新羽	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—		
	二宮	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—		
は	白山	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	—	—	—	「学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢」	—	—	—	—	
	白山	美術科	○	○	○	—	—	4	4	2	4	美(×2)	—	—	7	3	5	—	■	■	—	—	—	「美術への興味・関心と将来の希望」	—	60分	「形の把握力」「調子による表現力」「画面構成力」	「与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴムも可)を持参する。用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	
	柏陽	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
	橋本	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—		
	秦野	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	—	—	—	—	—	—		
	秦野総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—		
	秦野曾屋	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.2)国数、理社のうち点数の高い2教科(×1.2)	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—		
ひ	横浜市立東	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5)	—	8	2	—	英(×1.5)	○	○	—	○	—	—	—	—	—		
	平塚工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理・技・家(×2)	数理(×2)	—	6	4	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—		
	平塚江南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	—	8	2	1	—	■	■	■	■	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
	平塚湘風	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	■	○	—	—	—	—		
	平塚農商	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—		
都市農業科		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—			
都市環境科		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—			
食品科学科		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—			
農業総合科		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—			
ふ	深沢	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—		
	藤沢工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	6	4	—	—	■	■	▲	▲	○	—	—	—	—		
	藤沢清流	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英、国数のうち点数の高い2教科(×1.5) 音、美、保体、技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—		
	藤沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—		
	藤沢西	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—		
	二俣川看護福祉	看護科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	「看護の心を身につけようとする意欲」	—	—	—	—	
福祉科		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	「福祉の心を身につけようとする意欲」	—	—	—	—		
ほ	保土ヶ谷	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—		
ま	舞岡	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—		
み	三浦初声	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—		
		都市農業科	○	○	○	○	○	3	4	3	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—		
	横浜市立みなと総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	—	—	—	—	—		
	横浜市立南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5)	—	7	3	—	英(×1.5)	■	■	○	—	—	—	—	—	—		

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他							
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 (特色検査)	重点化 (学力検査)	入学 後の 教科 外活 動意 欲	高 校・ 学 科の 特 色理 解	面 接の 態 度	其 他 の 観 点	自 己 表 現	実 技 時 間		評価 の 観 点	概 要					
							内 申 (評 定)	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査													面 接 (学 力 検 査)	特 色 検 査	学 力 検 査		
む	向の岡工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—	重点化 1次 評 数,理,技・家(×2)→ なし			
	建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—	重点化 1次 評 数,理,技・家(×2)→ なし				
	電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	5	5	—	—	■	■	○	○	—	—	重点化 1次 評 数,理,技・家(×2)→ なし				
も や	元石川	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	「自己の長所・ 特性の理解」			
	山北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
ゆ	大和	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	○	—	6 0 分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力等 を把握するための検査を行う」	
	大和西	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	「本校の国際 教育の取組に 対する意欲」			
	大和南	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	「受検者の長 所・特性」			
	百合丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
よ	横須賀	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	英,国,数(×2)	—	8	2	1	—	○	○	○	○	○	—	6 0 分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力等 を把握するための検査を行う」	
	横須賀大津	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
	横須賀工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—				
		電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—				
		化学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—				
	横須賀市立 横須賀総合	総合学科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—				
	横須賀南	福祉科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
横浜桜陽	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い2教科 (×2)	点数の高い1教科 (×2)	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—					
横浜旭陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—					
横浜国際	国際科本体	○	○	○	○	○	4	4	2	2	英(×2)	英(×2)	8	2	4	英(×2)	○	○	○	○	—	—	1 分	「英語による コミュニケーション能力」 「自分の考え をわかりやすく 表現する力」	「指示された内容について自分自身 の考えをまとめ、英語による1分間ス ピーチを行う」	1次 実3→2 2次 実5→4 実技 英語 による質疑応答10 分→英語によるス ピーチ1分	
	国際科国際 バカロレアコース	○	○	○	○	○	4	4	2	自 2 実 2	—	英(×2)	—	—	—	—	○	○	○	○	○	—	自 6 0 分 実 1 分	自「理解力」 「獨創性」「表 現力」 実「英語によ るコミュニ ケーション能 力」 「自分の 考えをわかり やすく表現す る力」	自「提示された教科横断的な内容の 資料を読み取り、中学校までに習得し た知識・技能を総合的に活用して、自 分の考えを日本語や英語で記述す る」 実「指示された内容について自分自 身の考えをまとめ、英語による1分間 スピーチを行う」	実技 英語による質疑応 答10分→英語によ るスピーチ1分	
横浜市立 横浜サイエ ンスフロンティア	理数科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	英,数,理(×2)	数,理(×2)	8	2	2	数,理(×2)	○	○	○	○	○	—	6 0 分	「読解力」「課 題設定力」 「情報活用 力」「課題解 決力」	「理科・数学・英語など各教科の基礎 的・基本的な知識・技能を広く活用し 、与えられた教科横断的な課題に対 して、提示された資料をもとに記述す る」		
横浜栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—					
横浜市立 横浜商業	国際学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	○	○	○	○	—	—					
	商業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—					
横浜市立 横浜商業	スポーツマ ネジメント 科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	保体(×1.5)	—	—	3	7	5	—	○	○	○	○	—	○	不 明	「正確性(技 術の確かさ、 正確度)」「技 能(技術の 高さ、専門 性)」	「次の実技検査種目の中から1種目を 選択し、実技検査を行う。ベースボ ール(ソフトボール)・ネット型球 技(卓球、ソフトテニス、バレーボ ール)・ゴール型球技(バスケットボ ール、サッカー)・基礎運動実技【提出書 類】実技検査選択種目提出用紙」	
横浜翠嵐	普通科	○	○	○	○	○	2	6	2	2	—	—	8	2	2	—	■	○	■	○	○	—	6 0 分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力等 を把握するための検査を行う」		
横浜清陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	国、数、英のう ち点数の 高い 1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—					
横浜立野	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—					
横浜南陵	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—					
横浜水取沢	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○	■	○	—	—	■「自己の長 所・特性の理 解」				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他					
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	入学後の 教科外活動意欲	高校・ 学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現		実技 実施 時間	評価の 観点	概要		
							内申 (評定)	面接 特色検査	評定	学力検査															
横浜平沼	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	1次 自1→2 2次 自1→2	
横浜緑ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
横浜緑園	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
吉田島	都市農業科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
	食品加工科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
	環境緑地科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
	生活科学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			