

# 神奈川県公立高校の入試システム

(2021年春)

基本の  
『き』

## 1 入試の流れをチェックしよう！

2013年から前期選抜・後期選抜を一本化した共通選抜を実施

\* 日程は2021年春(全日制)

入学願書の提出 1/28(木)~2/1(月)

- 入学願書と面接シートなどを出願校へ(2021年春は郵送に変更)

志願変更 2/4(木)~8(月)

- 受験する高校(学科・コース)を1回だけ変更できる

学力検査 2/15(月)

- 学力検査と面接を全員が受験

面接 16(火)・17(水)  
(2日のうちいずれか)

- 特色検査は一部の高校のみ実施

特色検査 2/15・16・17  
(3日のうちいずれか)

- 特色検査は一部の高校のみ実施

合格発表 3/1(月)

- 検査は、学力検査(3教科)と、

高校によっては面接も

二次募集検査 3/10(水) 合格発表 3/17(水)

- 検査は、学力検査(3教科)と、

高校によっては面接も

詳しくは p68 「面接シートはどのように書けばいいの？」

県のホームページや新聞の発表で各高校の倍率がわかるよ。高いか低いかを前年と比べたり、他校と比べたりして変更するかどうかを考えよう

詳しくは p67 「学力検査について知っておこう！」  
p67 「面接で聞かれるのは？」

発熱症状などで欠席した場合は「追検査」が受けられるよ

詳しくは p68 「特色検査について知っておこう！」

2021年春はwebサイトによる  
合格発表を実施。合格なら受験  
校で合格通知書を受け取ろう！

実施は共通選抜で合格者が定員に  
満たなかった高校のみだよ

基本の  
『き』

## 2 合格はどうやって決めるの？

どの高校も1・2次の2段階で選考している

募集定員が100人、受験者130人の場合

1次選考が定員の90%まで、  
2次選考が定員の残り約10%だよ

合格者の決め方

受験者 130人

詳しくは p66 「調査書には  
どんなことが書かれて  
いるの？」  
p67 「学力検査に  
ついて知っておこう！」  
p67 「面接で聞か  
れるのは？」

合格者 90人  
(100人 × 0.9 = 90人)

特色検査がある高校  
では、特色検査の得  
点もプラスして選考  
されるよ

1次選考  
「内申(評定)」「学力  
検査」「面接」の合計  
点の上位から合格

合格者 10人  
(100人 × 0.1 = 10人)

2次選考  
「学力検査」「面接」  
の合計点の上位から  
合格

100人

30人



合格者を決める数値Sとは？

数値Sは選抜資料の合計点…点数の高い順に合格者が決まる

詳しくは p63 「数値Sの求め方！」

1次選考 S1= 内申 + 学力検査 + 面接 + 特色検査(実施校のみ)

1次・2次とも合計が1000点満点だよ

特色検査は100~500点満点だよ

2次選考 S2= 学力検査 + 面接 + 特色検査(実施校のみ)

内申は使わないよ

# 1 選抜はどのように行われるの？

## 高校によって「内申」「学力検査」「面接」の重みが違う

### 選抜方法

### 選抜枠

### 比率

1次選考→「内申」「学力検査」「面接」「特色検査」に各比率をかけた合計点の上位から合格

2次選考→「学力検査」「面接」「特色検査」に各比率をかけた合計点の上位から合格

1次選考→定員の90%まで

\*は実施校のみ

2次選考→定員の残り約10%

比率が2なら2倍に、比率が3なら3倍に…

1次選考→内申：100点満点に計算し直した数値を2～6倍

学力検査：100点満点に計算し直した数値を2～6倍

面接：100点満点に計算し直した数値を2～6倍

各比率の合計は必ず10に  
→1000点満点

2次選考→学力検査：100点満点に計算し直した数値を2～8倍

面接：100点満点に計算し直した数値を2～8倍

各比率の合計は必ず10に  
→1000点満点

\*特色検査実施校は、特色検査の得点を100点満点に計算し直した数値を1～5倍にして加える（比率の合計は11～15→1100～1500点満点）

詳しくは  
p68 「特色検査について  
知っておこう！」

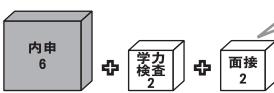
### 1次選考

#### 「学力検査最重視」パターン



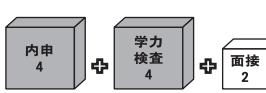
2021年は、横浜翠嵐  
1校だけがこの比率で  
実施したよ

#### 「内申最重視」パターン



2017年に磯子・磯子工  
業・相模原青陵がこの  
比率で実施。2018年以  
降は採用校なしだよ

#### 「学力検査・内申均等」パターン



2021年は、この比率を  
利用する高校が最も多く、  
全日制普通科の6割で採用されたよ

### 2次選考

#### 「学力検査最重視」パターン



2021年は、全日制普通科  
の7割がこの比率で合格  
者を決めたんだ！

# 2 数値Sの求め方！

## 1000点満点の得点はこうして計算される

### A高校をさくらさんが受験した場合

#### さくらさんの得点

内申 { 2年次 9教科合計 29点(45点満点)  
3年次 9教科合計 31点(45点満点)

学力検査 300点  
(500点満点)

面接 50点  
(A高校では100点満点)

それを  
100点  
満点に換  
えるため  
に計算し  
直す

$$\text{内申: } 29 + (31 \times 2) = 67.41$$

3年次は2倍  
135  
→満点 2年次9科×5=45  
3年次9科×5×2=90  
45+90=135  
2倍  
67.41

$$\text{学力検査: } \frac{300}{500} \times 100 = 60$$

→満点(5教科×100点)  
60.00

$$\text{面接: } \frac{50}{100} \times 100 = 50$$

→満点100点  
50.00

小数第3位を四捨五入

#### A高校の比率

$$S1 \text{ (1次)} = 67.41 \times 3 \text{ 倍} + 60.00 \times 5 \text{ 倍} + 50.00 \times 2 \text{ 倍} = 602.23$$

内:学:面  
1次 3:5:2  
2次 8:2

$$S2 \text{ (2次)} = 60.00 \times 8 \text{ 倍} + 50.00 \times 2 \text{ 倍} = 580.00$$

## 1次選考での比率の違いは？

各比率が大きい項目が得意項目だと有利になる

【例】 内申 : 学力検査 : 面接

A高校 2 : 6 : 2 (学力検査重視)

B高校 6 : 2 : 2 (内申重視)

▶ 内申と学力検査を100点満点に計算し直したとき、

自分の得点が 内申 < 学力検査 なら、学力検査の比率が大きいA高校のほうが高得点に！

自分の得点が 内申 > 学力検査 なら、内申の比率が大きいB高校のほうが高得点に！

入試を  
もっと  
深く知ろう

## 1 内申重視校と学力検査重視校ではどんなタイプの受験生が有利？

1次選考で、「内申重視」の場合と、「学力検査重視」の場合で、合格・不合格はどのように違ってくるのかを、**ゆいさん**と**しょうた君**に登場してもらって、調べてみることにしましょう。

### 内申重視か学力検査重視かによる数値S1での合格者の違い

・タイプの違う **ゆいさん** と **しょうた君** の得点は下の通りです。内申・学力検査・面接の点数は100点満点に換えるために計算し直したもの。

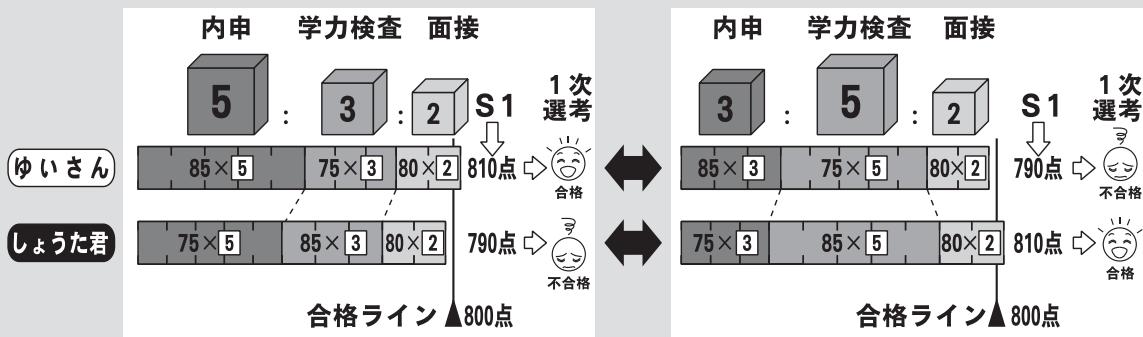
詳しくは p63 「数値Sの求め方！」



実際には各項目を100点満点に計算し直すときに小数第3位を四捨五入した数値を使いますが、ここでは整数で表示しました

### ・内申重視校と学力重視校を受けたときの合計点S1の違い

●内申重視校(合格ラインが800点のとき) ⇔ ●学力重視校(合格ラインが800点のとき)



内申重視校も学力重視校も合格ラインは同じ800点。しかし、内申重視校と学力重視校では自分の合計点が変わるために、合格・不合格に逆転が起こる。

内申重視校では内申の得点が高い **ゆいさん** が合格しやすく、学力重視校では学力検査が高い **しょうた君** が合格しやすいことが具体的にわかる。

入試を  
もっと  
深く知ろう

## 2 内申の重みはどれくらい？

内申1点の重みは、学力検査の比率で1.23～11.11まで変わる

### 内申1点の重み

↑  
学力検査重視

内申	：学力検査	内申の重み	=	内申1点が学力検査何点分にあたるかを示した数字
②	： 6	1点	=	1.23点
②	： 5	1点	=	1.48点
②	： 4	1点	=	1.85点
③	： 5	1点	=	2.22点
②	： 3	1点	=	2.47点
③	： 4	1点	=	2.78点
②	： 2			
③	： 3	1点	=	3.70点
④	： 4			
④	： 3	1点	=	4.94点
③	： 2	1点	=	5.56点
⑤	： 3	1点	=	6.17点
④	： 2	1点	=	7.41点
⑤	： 2	1点	=	9.26点
⑥	： 2	1点	=	11.11点

↓

## 【計算方法】

$$\frac{500}{135} \times \frac{\text{内申の比率}}{\text{学力検査の比率}}$$

\*入試教科が3教科型、4教科型の場合や、学力検査や内申で重点化を行う場合は、それぞれの満点が違ってきます。



内申10点分を学力検査でばん回するには…

「内申：学力検査」=「2 : 6」の  
学校では、学力検査で12点( $10 \times 1.23 = 12$ )とればよい。

⇒ 学力検査重視の比率なら、十分にばん回できる。

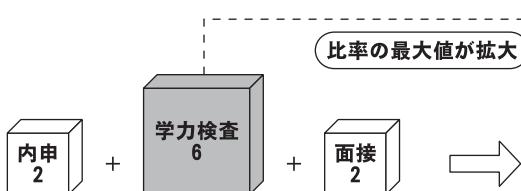
「内申：学力検査」=「6 : 2」の  
学校では、学力検査で111点( $10 \times 11.11 = 111$ )とらなければならない。

⇒ 内申重視の比率では、ばん回がかなり難しい。

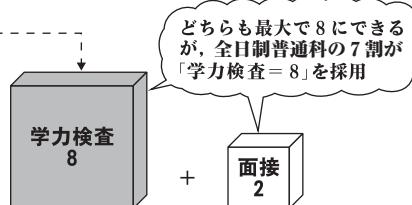
## 3 2次選考で重視されるのは？

内申が使われず、多くの高校で学力検査の比率が高くなっている

### 1次選考



### 2次選考



1次⇒2次では、選抜資料で比率の最大値が

6 ⇒ 8 に拡大

多くの高校で、面接に自信がある生徒より、得点力のある生徒のほうが有利！

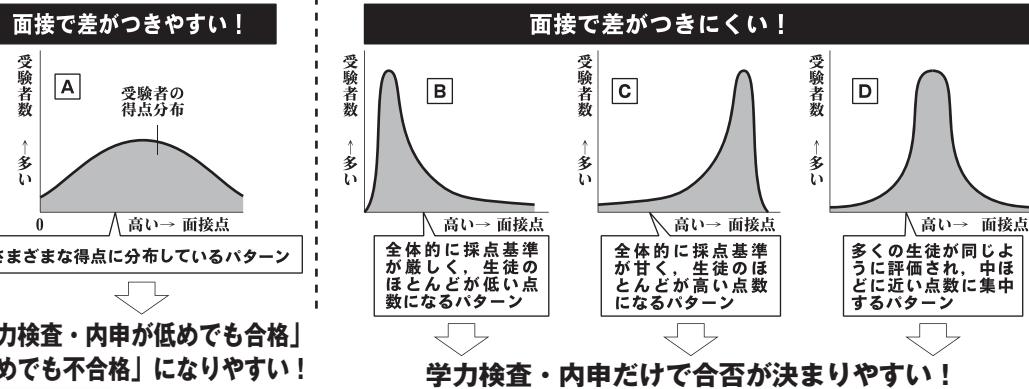


## 4 面接での受験者の得点分布はどのようになる？

面接の点数をつける方法は高校によりさまざま

## 面接で差がつきやすい得点分布, 差がつきにくい得点分布

面接は、点数のつけ方が高校ごとに違うため、自分がどの程度得点できるのか判断しにくい選抜資料です。面接の得点分布（受験者の分布のしかた）には次のケースが考えられます。



# 1 調査書にはどんなことが書かれているの？

## 学習成績や中学校生活のようすを中学校の先生が記入

第11号様式

調査書

※ 実検番号

志願先 高等学校	○○○○○		立	○○	○○○○○		高等学校 (コース・部)	
	○○	○○	科		○○○○○	○○○○○	○○○○○	
印 用 記 録	ふりがな	○○○○○	○○○○○	性別	入学年月	平成・令和 年 第 月 年	○○○○○	中学校
	氏名	○○○○○	○○○○○		平成・令和 年 月	○○○○○	○○○○○	中学校
	生年月日	平成○○年○月○日	○○○○○	転入年月	平成・令和 年 月	○○○○○	中学校	
	現住所	○○○市○○○町○○丁目○番○号	○○○○○		平成・令和 年 月	○○○○○	○○○○○	中学校
卒業年月 平成○○年○月○日 同・中・中学校卒業見込(小業)								
総合的な学習の時間の記録								
教科	各教科の学習の記録		2年		3年	4年	5年	
	親友別学習状況		評価	評定	評価	評定	評価	
	問題の傾向・意欲・態度		β	A	β	A	β	
	語や聞く能力		A	A	A	A	A	
	読む能力		β	β	β	β	β	
	書く能力		A	A	A	A	A	
	音楽についての知識・理解・技術		A	A	A	A	A	
	社会の事象への関心・意欲・態度		A	A	A	A	A	
	社会的・個人的・情操・表現 (社会的な思考・判断)		A	β	A	β	A	
	算数の用法 (算数の問題・表現)		A	A	A	A	A	
社会的・個人的・情操・表現 (社会的な思考・判断)		β	β	β	β	β		
数学の用法 (算数の問題・理解)		β	β	β	β	β		
数学の考え方考え方		β	β	β	β	β		
数学の仕組み (数学的な表現・問題)		A	β	A	β	A		
算数 (数・図形などについての知識・理解)		A	A	A	A	A		
自然現象への関心・意欲・態度		β	β	β	β	β		
科学的な思考 (科学的な思考)		β	β	β	β	β		
現象・実験の問題 (観察・実験の技術・表現)		β	β	β	β	β		
自然現象についての知識・理解		A	A	A	A	A		
音楽への関心・意欲・態度		β	β	β	β	β		
音楽表現の前段階 (音楽の感受や表現の工夫)		β	β	β	β	β		
音楽表現の問題 (表現の技術)		β	β	β	β	β		
音楽の能力		β	β	β	β	β		
音楽への関心・意欲・態度		β	β	β	β	β		
現象・構造の能力		β	β	β	β	β		
創造的な技術		A	β	A	β	A		
創造的能力		β	β	β	β	β		
創造的・実験的・安全への関心・意欲・態度		β	β	β	β	β		
運動・健美・安全への関心・意欲・態度		A	β	A	β	A		
運動・健美・安全についての知識・判断		A	β	A	β	A		
運動の技術		A	β	A	β	A		
運動・健美・安全についての知識・理解		A	β	A	β	A		
生活・技術・問題への関心・意欲・態度		β	β	β	β	β		
生活と工具・機器との能力		β	β	β	β	β		
生活の技術		A	β	A	β	A		
生活と技術についての知識・理解		β	β	β	β	β		
コミュニケーションの問題・意欲・態度		A	A	A	A	A		
外因表現の問題 (表現の能力)		A	β	A	β	A		
外因表現解剖の問題 (解剖の能力)		A	β	A	β	A		
音楽や文化についての知識・理解		β	β	β	β	β		
行動の記録及び所見								
2年次には美化委員として教室の清掃に積極的に取り組んだ。								
2年次にテニス部の副部長になり、後輩の面倒をよく見た。3年次T市は大会で個人優勝した。								
本書の記載事項に誤りのないことを証明する。								
令和○年○月○日								
中学校名 ○○○○中学校								
校長氏名 ○○○○印								
小計 申		△△△		△△△		△△△		
1×2.0								
記載者氏名 ○○○○印								
計 申								

## →面接の資料

2・3年次それぞれの具体的な学習活動の内容、活動のようす、特徴が記載されます。

→面接の資料 中学校3年間での学級活動・生徒会活動・学校行事のようすと、所属していた部活動名が記載されます。

→面接の資料 中学3年間を通じて、具体的な事実をもとにした学校生活全般にわたる行動のようすやすぐれた活動内容が記載されます。

内申(評定)→1次選考で使うS1を求めるための資料  
2年次と、3年次の2学期(2学期制の中学校は12月末)の各教科の内申(評定)が、高い順に5~1で記載されます。この内申が1次選考の合格者を決める資料のひとつです。内申は5が最高点なので、2・3年次のそれぞれの満点は $5 \times 9$ 教科=45点満点です。1次選考では、2年次の内申45と、3年次の内申45を2倍したものの合計点が用いられるため、 $45 + 45 \times 2 = 135$ 点満点となります。それぞれの教科を各観点で見た観点別学習状況は、評価が高い順にA、B、Cで記載され、A~Cそれぞれの数によって内申がつけられます。

## 2 学力検査について知っておこう！

学力検査は、英語・数学・国語・社会・理科の5教科(各100点・50分)です。ただし、特色検査を行う高校では、学力検査を3~4教科で行うことができます。

3教科  
(英数国)  
神奈川工業・市立川崎総合科学(デザイン科)  
上矢部・白山(美術科) 相模原弥栄(美術科・音楽科)

2021年入試で、全日制では次の高校が3~4教科で学力検査を実施しました。また、2013年より学校独自問題が廃止され、全県共通問題になっています。

4教科  
(指定教科  
+選択)  
神奈川総合(国際文化コース・舞台芸術科)  
…「英・国・数」+「理・社から1教科選択」

### ■学力検査の時間割 (2021年入試参考)

検査についての注意	英語	国語	数学	昼食	理科	社会
8:50~9:10	9:20~10:10	10:25~11:15	11:30~12:20		13:10~14:00	14:15~15:05

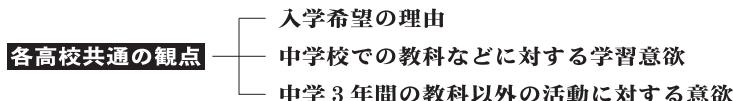
\*英語はリスニングを含む。

## 3 面接で聞かれるのは？

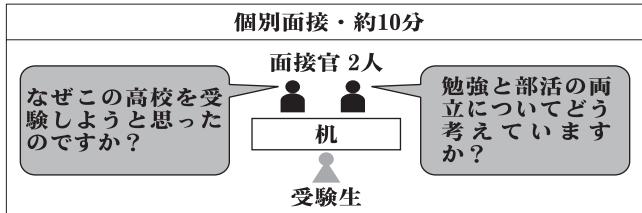
### 「志願理由」「学習意欲」などについて聞かれる

面接は受験者全員に課されます。

各高校共通の観点と高校ごとの観点があり、それをもとに質問されます。



#### ▶各高校の面接のようす【例】



評価基準 例 各高校で決めた下のような評価基準をもとに評価され、面接点として点数化されます。

評価の観点	評価	評価の尺度	評価基準
高校でどのように勉強したいか？	◎	優れている	・内容が具体的で、自分から積極的に取り組もうとするようなものとなっている。
	○	満足できる	・内容は具体的ではないが、自分から積極的に取り組もうとする姿勢が感じられる。
	△	満足できる水準を下回っている	・自分から積極的に取り組もうとする姿勢が感じられない。

面接を受けるときの注意点 受験生1人に対して、2人以上の面接官によって行われます。

面接官は何をチェックする？「態度」「ことばづかい」「服装」「髪型」など

具体的にどんなことが聞かれる？「将来の進路を実現するために心がけていること」「中学時代に一生懸命取り組んだこと」「高校でやりたいこと」「今いちばん興味があること」「自分の性格」「友人関係」など

面接点はこのように決まる →

各面接官の評価を観点ごとに適正に点数化したものを100点満点に計算し直し、1次選考では2~6倍、2次選考では2~8倍したものが面接点となります。例えば、面接の結果が80点で、面接の比率が「2」なら、面接点は80点×2=160点となります。

## 4 面接シートはどのように書けばいいの？

入学願書と一緒に提出。面接の参考資料として使われる

面接シート		※受検番号
志願者氏名	中学校名	立 中学校
志願先 (県・市) 立	高等学校	コース 専攻・部

◎ 面接の質問内容の参考とするため、次のことについて記入してください。2、3については、取組み内容も含めて記してください。  
◎ このシートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。

1 なぜこの学校に入学したいのですか。  
[記入欄]

2 中学校での教科等の学習活動に対して、どのような意欲をもって取り組みましたか。  
[記入欄]

3 中学生のときに教科等以外の活動に対して、どのような意欲をもって取り組みましたか。  
(学校外の取組みでも構いません。)  
[記入欄]

4 自分自身のよいところはどのようなところだと考えていますか。  
[記入欄]

【記入上の注意】 1 ※の欄は記入しないこと。  
2 株内に自由で記入すること。鉛筆書きも可。写真等は取り付けないこと。

⇒まずは受験する高校のことをよく知ることです。各高校のホームページなどで調べるだけでなく、高校の説明会や文化祭などに参加すれば、その高校の良さがよくわかります。校風や行事、部活などを例にあげて、自分の夢や希望とどのように結びつくのか、役に立つかを考えて書きましょう。

⇒学校の授業だけではなく、たとえば家庭で理科の自主研究を行ったなど自分から進んで取り組んだものがあれば、それを書きましょう。

⇒生徒会や部活動のほか、ボランティア活動などにどのように取り組んだか、また、その活動から得たことなどを思い出し、整理してわかりやすく書きましょう。

⇒学校生活の中で、ほめられたときのことを思い出してみましょう。そのとき体験したことをエピソードとして利用すると書きやすくなります。また、両親や友だち、周りの人の意見を聞いてみるのも参考になります。自分の気づいていない長所が見つかるかもしれません。

## 5 特色検査について知っておこう！

実施校は「自己表現」か「実技」を行う

►2021年入試で検査を実施したおもな高校【 】内の数字は特色検査の比率

\*厚木【2】 \*小田原【1】 \*鎌倉【1】 \*川和【1】 \*希望ヶ丘【1】  
\*光陵【1】 \*相模原【1次1】 \*湘南【1次1】 \*多摩【2】  
\*茅ヶ崎北陵【1】 \*柏陽【2】 \*平塚江南【1】 \*大和【1】  
\*横須賀【1】 市立横浜サイエンスフロンティア【2】  
\*横浜翠嵐【2】 \*横浜平沼【2】 \*横浜緑ヶ丘【2】  
※は共通問題(および共通選択問題)で実施。2021年春に一部マークシート方式を導入

### 自己表現

与えられたテーマについての記述

→

与えられたテーマについての討論 → 神奈川総合(国際文化コース)【2】 神奈川総合(舞台芸術科)【1次1】

美術系学科…デッサン

→ 相模原弥栄(美術科)【1次3】など

音楽系学科・コース…独唱・楽器演奏

→ 市立戸塚(音楽コース)【1次3】など

### 実技

舞台芸術科…身体表現・演技表現

→ 神奈川総合(舞台芸術科)【1次2】

体育系学科…選択したスポーツ種目

→ 厚木北(スポーツ科学科)【4】など

英語系学科…口頭による英問英答

→ 横浜国際(国際料本体)【1次2】

特色検査点はこの  
ように決まる



各高校が決めた評価基準をもとにして点数化したものを100点満点に計算し直し、各高校が決めた比率で1～5倍したものが特色検査点となります。

## 6 受験できる高校に制限はあるの？

→ 神奈川県内の生徒が受験できる高校は次のとおりです。

県立

学区制限はなく、県内の全地域からすべての高校を受験できる

横浜  
市立

横浜サイエンス・戸塚(音)・横浜商業 → 学区制限なし  
金沢・南 → 市外生30%以内  
桜丘・戸塚(一般)・東・みなと総合 → 市外生8%以内

川崎  
市立

幸(普通)・高津・橋(普通)  
→ 市外生8%以内

横須賀  
市立

横須賀総合 → 学区制限はなく、県内のすべての地域から受験できる

## 7 重点化って何？

重点化

特定の教科の配点を大きくすること

内申…1～3教科の範囲で最大2倍まで  
学力検査…1～2教科の範囲で最大2倍まで

→ 重点化される教科が得意な場合には、その教科の点数が大きく扱われて有利になるので必ずチェックしておきましょう！また、学力検査で高得点の教科を重点化する場合、結果的に平均点が低い教科で、高得点となると有利です。しかし、平均点が高いか低いかは事前にはわからないため、各教科とも実力を出し切るようにしましょう。

内申【例】追浜(2021年春)「英・数・国を各2倍」

通常	… (9教科 × 5) 2年次	+ (9教科 × 5 × 2) 3年次	= 135点満点
重点化	… (6教科 × 5 + 3教科 × 5 × 2倍) 2年次	+ (6教科 × 5 × 2 + 3教科 × 5 × 2倍 × 2) 3年次	= 180点満点

英・数・国を各2倍

学力検査

【例】市立金沢(2021年春)「英を1.5倍、数を1.2倍」

通常	→ 5教科 × 100点	= 500点満点
重点化	→ 3教科 × 100点 + 100点 × 1.5 (国・社・理)	= 570点満点

英を1.5倍  
数を1.2倍

## 8 絶対評価？ 相対評価？

→ 絶対評価に変わり、5と4の割合が拡大

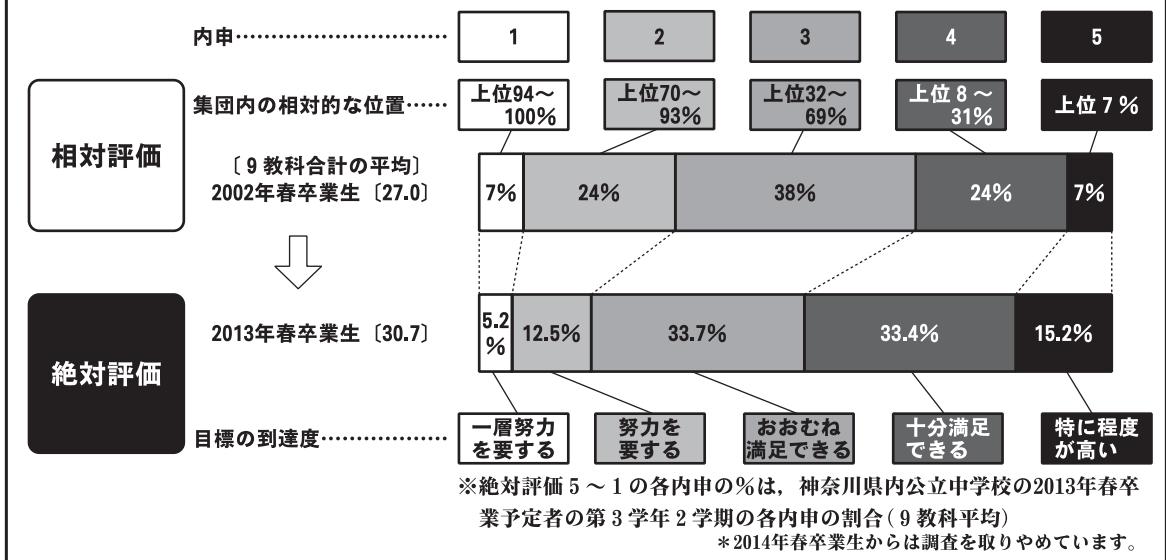
内申(評定)は、2002年度の中学校の学習指導要領改訂に伴い、2003年春の卒業生より相対評価から絶対評価に変わりました。相対評価での5段階の内申は「5」「1」各7%、「4」「2」各24%、「3」38%という配分が決まっていました。一方、絶対評価では、指導要領に示された目標にどれぐらい達しているかによって5段階で評定され、配分の制限はありません。

次ページの絶対評価のグラフは、2013年春卒業定者の第3学年2学期の9教科平均による各内申予の割合を示したものです。相対評価と比べて「5」「4」の割合が大きくなり、「2」「1」が小さくなっ

ています。つまり、絶対評価に変わって、内申が高めにつけられていることがわかります。

絶対評価では、各内申の配分が決まっていないため、中学校や地域によって配分に違いが出てきます。調査書には内申とあわせて各教科の観点別評価が3段階で記入されています。各教科の観点別評価をもとに各教科の内申を決めるため、観点別評価と一緒に記載することによって内申が適正につけられているかどうかがある程度高校側でもわかるようになりました。なお、絶対評価に変わってから各評定にあまり大きな変化がないことから、2014年からは調査を取りやめています。

## 絶対評価と相対評価の分布の違い【例】



知っておくと  
ためになる  
知識

## 9 各高校の比率一覧 (各比率の校名は50音順)

1次「内申：学力検査：面接」は「3：5：2」「4：4：2」が主流

2次「学力検査：面接」は「8：2」が7割、「7：3」が2割

全日制・単位制普通科、総合学科、市立横浜サイエンスフロンティア、横浜国際を掲載しました。

■第1次選考の比率【評定：学力検査：面接】(2021年春参考) \*は特色検査実施校



# 10 公立高校の再編と入試改革のあゆみ

神奈川県の公立高校では、さまざまな学校再編や入試改革が行われてきました。2000年から10年にわたった「県立高校改革推進計画」により1999年時点で166校あった全日制高校は141校に、うち普通科高

校が122校から82校に削減されました。2013年には前期・後期選抜を一本化。2016年1月には2017年以降の再編を示した「県立高校改革実施計画」(Ⅰ期)が、2018年には「同」(Ⅱ期)が発表されました。

## ~2010年までのおもな入試改革

1953年…ア・テスト（アチーブメントテスト）を入試選抜資料として取り入れる	1997年…ア・テスト廃止
1978年…「推薦」導入（農業科・水産科のみ）	2004年…推薦→前期選抜、一般→後期選抜に移行 2005年…県立高校普通科一般コースの学区撤廃

年 度	おもな再編（2020年以降は予定）・推進事業	おもな入試改革（変更点）
2013年 (平成25年)	再編 津久井(福祉コース→福祉科) 市立南(単位制→学年制)  SSH(～2017年)厚木推進校(～2015年)学方向上進学重点校:厚木・小田原・追浜・鎌倉・川和・希望ヶ丘・光陵・相模原・湘南・多摩・柏陽・秦野・平塚江南・大和・横須賀・横浜国際・横浜翠嵐・横浜緑ヶ丘	・前期選抜・後期選抜を共通選抜に一本化 ・学力検査と面接を全員に実施 ・学校独自問題を廃止 ・高校の判断により、特色検査として自己表現または実技を実施 ・「調査書(4～6)：学力検査(4～6)」の比率を「内申(2～6)：学力検査(2～6)：面接(2～6)」に変更
2014年 (平成26年)	再編 市立川崎(併設中学を開校し、二部制定時制を新設) 市立戸塚(芸術コースを設置) SGH(～2018年)横浜国際、市立横浜サイエンスフロンティア	
2015年 (平成27年)	SSH(～2019年)市立横浜サイエンスフロンティア SGH(～2019年)市立南	
2016年 (平成28年)	推進校 理数教育推進校：希望ヶ丘・相模原・多摩・平塚江南・横須賀 グローバル教育研究推進校：小田原・神奈川総合・鎌倉・大和西・横須賀明光・横浜平沼 国際バカロレア認定推進校：横浜国際 (SSH) (～2020年)横須賀	
2017年 (平成29年)	再編 大師・横浜清陵総合[→横浜清陵]・横浜緑園総合[→横浜緑園]…単位制普通科に改編 大井・大和東…クリエイティブスクールに改編 生田(自然科学)・荏田(体育)・西湘(理数)・横浜南陵(健康福祉)など…専門コース募集停止 厚木北…スポーツ科学コース→スポーツ科学科 上矢部…美術陶芸コース→美術科 白山…美術コース→美術科 横浜国際…国際情報科→国際科 弥栄…普通科・音楽科・美術科・スポーツ科学科に改編 市立横浜サイエンスフロンティア…中学設置 川崎市立商業[→市立幸]…普通科設置	
2018年 (平成30年)	再編 三浦臨海・平塚農業初声分校[→三浦初声]…統合 磯子・相模原青陵・横須賀明光(国際科)…募集停止 推進校 (～2021年)学力向上進学重点校：厚木・湘南・柏陽・横浜翠嵐(湘南・横浜翠嵐は2017年10月に先行指定) (SSH) (～2022年)希望ヶ丘	
2019年 (平成31年) (令和元年)	吉田島…生活科学科設置 横浜国際…国際バカロレアコース新設 SSH(～2023年)相模原・多摩	横浜翠嵐・柏陽・湘南・厚木・希望ヶ丘・横須賀・平塚江南の自己表現の出題を共通化
2020年 (令和2年)	水取沢・磯子[→横浜水取沢]…統合 弥栄・相模原青陵[→相模原弥栄]…統合 横須賀明光・大楠[→横須賀南]…統合 高浜・平塚商業(定時制)[→高浜]…統合 平塚農業・平塚商業(全日制)[→平塚農商]…統合 (SSH) (～2024年) 厚木・平塚江南	川和・多摩・光陵・横浜平沼・横浜緑ヶ丘・鎌倉・茅ヶ崎北陵・小田原・大和・相模原を加えた17校で自己表現の出題を共通化
2021年 (令和3年)	瀬谷西・逗子・相模原総合…募集停止 神奈川総合…舞台芸術科設置 市立川崎…外部募集停止 (SSH) (～2025年) 横須賀	・郵送出願・ネット合格発表に変更 ・自己表現の共通問題にマークシートを導入
2022年 (令和4年) 〔予定〕	《2022年》横須賀工業…建設科設置 海洋科学…船舶運航科・水産食品科・海洋無線技術科・海洋資源環境科に移行 《2023年》瀬谷・瀬谷西…統合 逗葉・逗子…統合 城山・相模原総合…統合 《2024年》厚木東・厚木商業…統合	

SSH…文部科学省指定のスーパーサイエンスハイスクール SGH…文部科学省指定のスーパーグローバルハイスクール