

埼玉県公立高校の入試システム

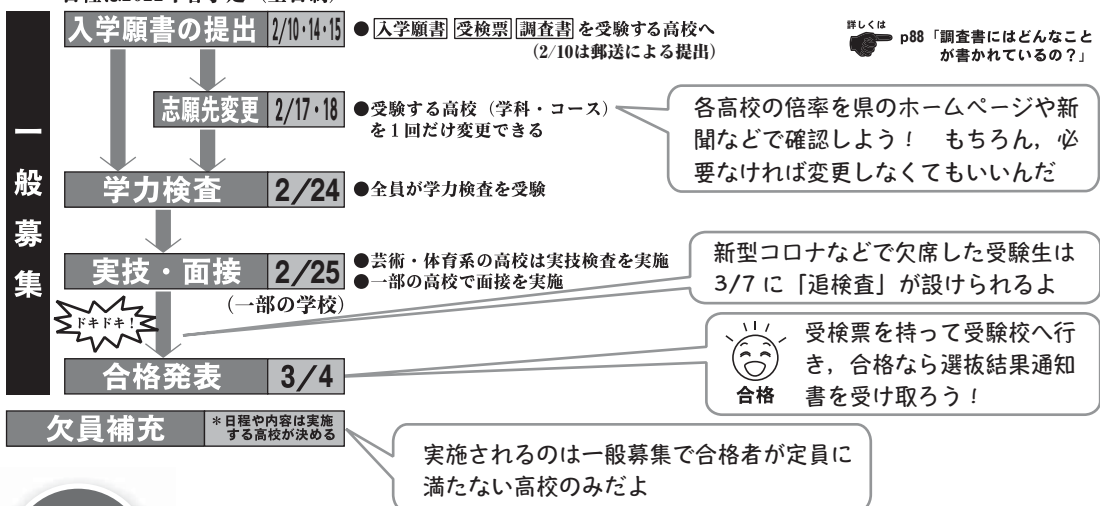
〔2021年春〕

基本の
『き』

1 入試の流れはどうなっているの？

2015年からは入学願書提出後の志願変更が1回に

日程は2022年春予定（全日制）

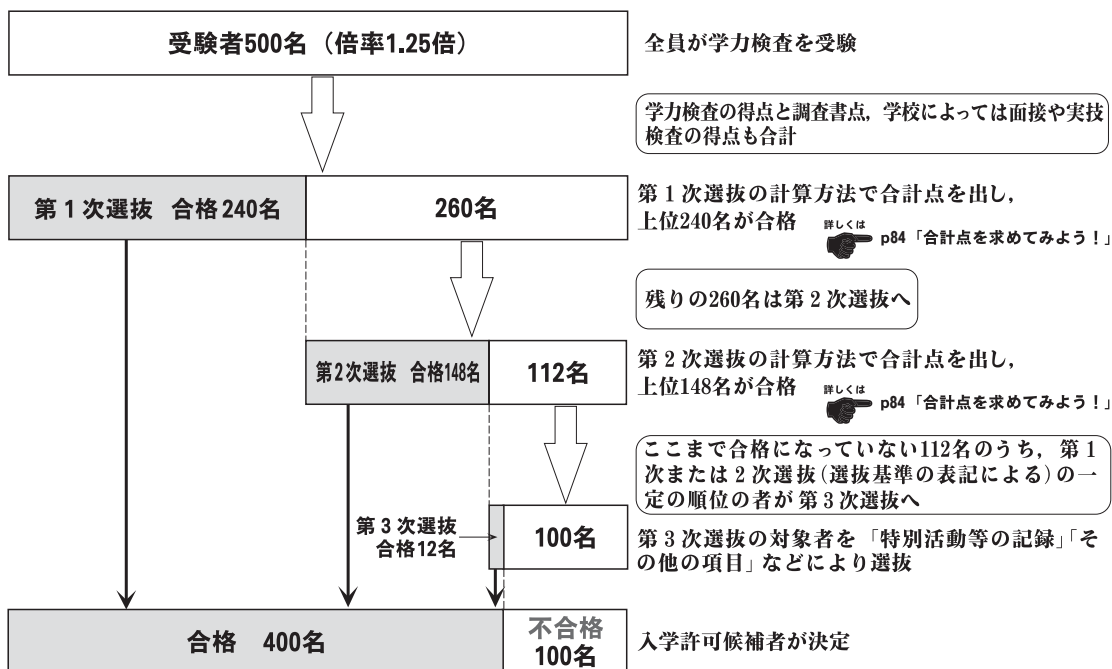


基本の
『き』

2 合格者はどうやって決められる？

学力検査と調査書、その他の資料（面接など）で選抜

■定員400名／受験者500名 第1次選抜60% 第2次選抜37% 第3次選抜3%の場合



*受験者の得点状況により、人数は若干の変動があります。

押さえて
おきたい
基礎知識

1 選抜基準…入学者を選抜する資料の配点や扱い方が記載される

自分の志望校は何を重視しているのか？ 高校ごとに選抜資料の配点などを定めているので、気になる高校の選抜基準は必ず確認しましょう。＊高校ごとに数値や言葉が異なります。

県立○○○高等学校（△△科）

2021年入試「参考」

選抜の基本方針

- (1) 学力検査を重視する。
- (2) 調査書の「特別活動等の記録」で実績を残した者の選抜に配慮する。

選抜資料

- 学力検査の扱い …………… [500点]
- 調査書の扱い
 - 学習の記録の得点 (1年 2年 3年) (1 : 1 : 2) …………… (180点)
 - 特別活動等の記録の得点 …………… (50点)
 - その他の項目の得点 …………… (20点)
- その他の資料 面接 …………… [50点]

5教科で
各科100点満点

1年次内申(9教科×5)×1=45点
2年次内申(9教科×5)×1=45点
3年次内申(9教科×5)×2=90点
の合計

＊～の数値
は高校によっ
て異なる

一般募集

- 第1次選抜（60％を入学許可候補者とする）
（各資料の配点）

①学力検査	②調査書	③面接	④合 計
500点	350点	50点	900点
- 第2次選抜（36％を入学許可候補者とする）
（各資料の配点）

⑤学力検査	⑥調査書	⑦面接	⑧合 計
500点	215点	100点	815点
- 第3次選抜（4％を入学許可候補者とする）

「選抜資料」の「調査書の扱い」を $\frac{350}{250}$ 倍する第1次選抜定員の60～80％内で
各高校が決める「選抜資料」の「調査書の扱い」を $\frac{215}{250}$ 倍する「選抜資料」の「面接」を $\frac{100}{50}$ 倍する

1次選抜から2次選抜になると、
調査書の重みが350→215点と軽
くなっています。つまり、学力検
査重視になったということです。
面接は50→100点と1次より重視
されています。

第2次選抜における合計得点の一定の順位の者を対象に、特別活動等の記録の得点で選抜する。

調査書の扱いの詳細

【特別活動等の記録の得点（50点）】

- 部活動 運動部 全国大会出場、関東大会出場、県大会出場など
文化部 全国大会出場・出展、関東大会出場・出展
県大会等に出場・出展・入賞など
- 生徒会活動 生徒会長、生徒会副会長、各種委員会委員長、
顕著なボランティア活動

選考の対象は「第1次選抜」または「第
2次選抜」で、合計点が一定の順位以
上の受験者から各校が選抜します。

【その他の項目の得点（20点）】

- 取得資格等 英語検定3級以上、漢字検定3級以上など
- 出欠の記録 出欠状況が特に良好な場合に得点を与える

資格取得も得点の
対象に

ポイント

「特別活動等の記録」や「その他の項目」は具
体的に書かれていても、各項目の配点は公表さ
れていません。このあたりに不透明さが残って
います。実際の入試では受験生にあまり差がつか
ないようにしている高校もあるようです。

第2志望

なし

同じ高校に他の学科・コース・系がある場合の第2志望の扱いについて書かれています。

その他

なし

通学時間や通学距離の扱いなどが記載されています。

(注) 第1次選抜、第2次選抜および第3次選抜の人員については、同点者の扱いや、小数点以下の数値処理などの理由により、若干増減することがあります。

★埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準は埼玉県教育委員会ホームページに7月以降掲載されます。

このページの数値を用いて、P84で具体的に計算方法を説明します。

2 合計点を求めてみよう！

前ページの選抜基準を参考に、合計点(p83「選抜基準」の一般募集の欄④, ⑧)を具体的に求めてみましょう。

合計点はどうやって計算する？

Aさん



【Aさんの得点例】 太字は実際の得点，細字は各項目の満点とします。

学力検査の扱い **325点**/500点

調査書の扱い

学習の記録の満点 (1年:2年:3年=1:1:2)	144点 /180点	} 189点 /250点
特別活動等の記録の満点	35点 /50点	
その他の項目の満点	10点 /20点	

その他の資料 面接 **30点**/50点

調査書の計算方法

第1次選抜の調査書の満点は350点なので、「調査書の扱い」の189点(250点満点)を $\frac{350}{250}$ 倍します。

$$(189点 \times \frac{350}{250})$$

<第1次選抜>

p83の①～④の場合

学力検査	調査書	その他	合計
325点 /500点	265点 /350点	30点 /50点	620点 /900点

5教科の合計点(500点満点)は，そのまま扱います。

問題 では，第2次選抜の配点が次のようになっているとき，Aさんの合計点は何点になるのでしょうか。

(ア)～(エ)にあてはまる点数を計算してみましょう。

<第2次選抜>

p83の⑤～⑧の場合

学力検査	調査書	その他	合計
(ア)点 /500点	(イ)点 /215点	(ウ)点 /100点	(エ)点 /815点

解答 (ア) 「学力検査」の得点はそのまま扱うので，**325点**です。

(イ) 「調査書の扱い」は250点満点であるのに対し，第2次選抜では215点満点なので $\frac{215}{250}$ 倍します。
したがって， $189点 \times \frac{215}{250} = 162.54点$ 。小数第1位を四捨五入するので**163点**です。

(ウ) 「その他の資料」の面接は50点満点であるのに対し，第2次選抜では100点満点なので $\frac{100}{50}$ 倍します。したがって， $30点 \times \frac{100}{50} = 60点$ です。

(エ) (ア)，(イ)，(ウ)の得点を合計します。 $325点 + 163点 + 60点 = 548点$ となります。

押さえて
おきたい
基礎知識

3 3年次の内申の重みは？

内申(評定) → 各教科の成績を「5」「4」「3」「2」「1」で評価したもの
1学年の内申合計は、5(段階評価)×9(教科)=45(点満点)

調査書の内申は学年別に記載され、内申の重みづけは学校ごとに決めることができます。たとえば、県立浦和は1年：2年：3年=1：1：2で、3年次の内申を重く見ているといえます。なお、2学期制の中学校の3年次成績については、1学期(または

前期)の成績に可能なかぎり2学期(または後期)の成績を加味して記載されます。受験生の内申は3年次の12月～2月上旬に「成績及び諸活動等の記録通知書」として、担任の先生から保護者へ通知されるようになっています。

全体に占める3年次の内申の重み(%)



★p83「選抜基準」における「調査書の扱い」の「学習の記録の得点」は、以下のように計算されます。

[Aさんの学習の記録の得点]	1年次内申	2年次内申	3年次内申
内申9科合計	36	34	37(満点各45点)

「1年：2年：3年」=「1：1：2」の高校の場合、

$$\begin{aligned} \text{Aさん} \quad & 36 \times 1 + 34 \times 1 + 37 \times 2 = 144 \text{点} \\ (\text{満点} \quad & 45 \times 1 + 45 \times 1 + 45 \times 2 = 180 \text{点}) \end{aligned}$$

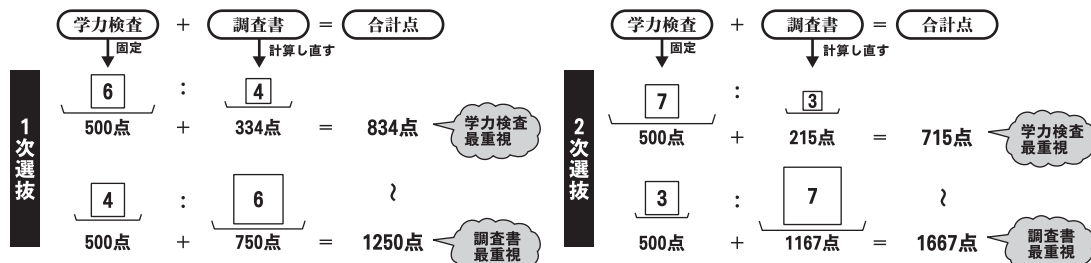
→内申の学年ごとの比率は、高校によって異なる

押さえて
おきたい
基礎知識

4 調査書の重視度は高校によって違うの？

調査書点 → 「学習の記録の得点(内申)」+「特別活動等の記録の得点」+「その他の項目の得点」=「調査書点」で、「調査書点」は第1次・第2次選抜ごとに計算し直して用いる。

学力検査と調査書のどちらを重視するかは、高校によって異なります。学力検査は500点満点で、そのまま扱いますが、調査書点は、第1次選抜なら334～750点、第2次選抜なら215～1167点の間で高校が定めることができます。

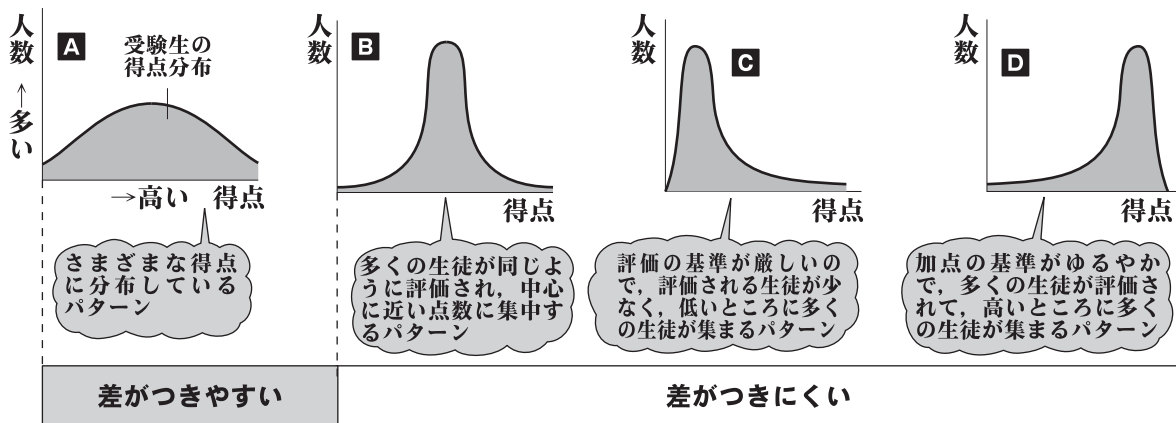


→高校によって重視度は異なる

1 「特別活動等の記録」や「その他の項目」はどのくらい選抜に影響するの？

高校によりさまざまです。高校の「求める生徒像」に基づき、配点や評価基準が決められます。

※縦軸は人数、横軸は「特別活動等の記録」と「その他の項目」の合計点



p83の「選抜基準」を見れば、その高校の「特別活動等の記録の得点」と「その他の項目の得点」の合計点が70点であることは事前にわかります。しかし、たとえば生徒会役員や各種委員会委員長、大会出場実績、資格取得などに対する配点までは明記されていません。

一般的には**A**のような得点分布になると推測されますが、点数のつけかたによっては、**B・C・D**のように、内申以外の項目で差がつきにくい配点になることもあると思われます。**B**は「受験生のほとんどが部活には入っているが、県大会以上の実績を持っている受験者は少ない。一方、その他の項目では、英検取得が多くの受験生にあてはまる」と

いうようなケースです。**C**と**D**は上位校の一部でときおり見られると推測されます。

B・C・Dの場合、一部の受験生を除き、実質的には学力検査と内申だけでの選抜となるため、学力検査の占める比重が大きくなります。

まずは、各高校が公表している選抜基準の「調査書の扱いの詳細」をよく目を通すことが大切です。しかし、学校により差があり、内容も違うため、気になることは学校説明会に参加してどんどん質問しましょう。

内申以外の項目をどのように扱っているのかをおおまかに把握し、学校選択の参考にするとよいでしょう。



■具体的な点数は明らかにされていませんが、学力検査でばん回できないほどの差がつくことはありません。

入試をもっと
深く知ろう

2 学力検査重視と調査書重視での合否は変わるの？

学力検査と調査書による選抜で、傾斜配点もその他の検査も行わない場合、学力検査重視のときと、調査書重視のときでは合否にどう影響するのでしょうか。**Aさん**と**Bさん**を例にとって見てみましょう。

Aさん … 内申は良いが試験では緊張するタイプ

Bさん … 内申はさほど良くないが模試ではいつも成績が良かったタイプ

学力検査点 275点(500点満点)
調査書点 内申160点,
特別活動等40点,
その他の項目10点で
210点(250点満点)

学力検査点 392点(500点満点)
調査書点 内申128点,
特別活動等10点,
その他の項目10点で
148点(250点満点)

● 調査書重視(学力検査500点満点：調査書750点満点)の場合〔合格最低ライン…850点とする〕

Aさん

学力検査点 275点(500点満点)
調査書点 を計算し直す $210 \times \frac{750}{250} = 630$ 点(750点満点)

Bさん

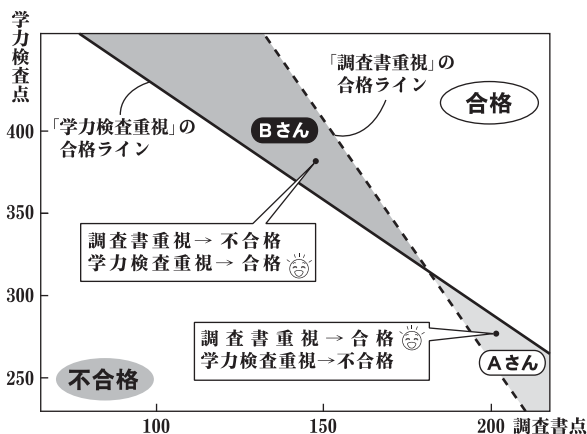
学力検査点 392点(500点満点)
調査書点 を計算し直す $148 \times \frac{750}{250} = 444$ 点(750点満点)

合格
合計点
905点
836点

学力検査はそのままの数値を用いますが、調査書点は750点満点に計算し直すため750倍します

解説 調査書重視の選抜では、学力検査点で下回っていても調査書点の高い**Aさん**が合格となります。

上の「●調査書重視の場合」、
「調査書点」の「内申」1点は、学
力検査の3点分。下の「●学力
検査重視の場合」、
「調査書点」の「内申」1点は、学
力検査の1.3点分だね。



Aさん、Bさんの得点では「学力検査重視」か「調査書重視」かによって、合否が分かります。

「学力検査重視」の場合は「実線(—)」よりも上に位置するBさんが合格で、下に位置するAさんが不合格です。

「調査書重視」の場合は「点線(---)」よりも上に位置するAさんが合格で、下に位置するBさんが不合格です。

学力検査重視の場合、内申1点の重みが軽くなる！

● 学力検査重視(学力検査500点満点：調査書334点満点)の場合〔合格最低ライン…560点とする〕

Aさん

学力検査点 275(500点満点)
計算し直した後の**調査書点** $210 \times \frac{334}{250} = 280.5 \dots \Rightarrow 280$ (334点満点)

Bさん

学力検査点 392(500点満点)
計算し直した後の**調査書点** $148 \times \frac{334}{250} = 197.7 \dots \Rightarrow 198$ (334点満点)

合格
合計点
556点
590点

学力検査はそのままの数値を用いますが、調査書点は334点満点に計算し直すため334倍します

解説 学力検査重視の選抜では、調査書点でかなりの差があっても得点力のある**Bさん**が合格となります。

1 調査書にはどんなことが書かれているの？

調査書に記載される内容を知っておくことで、中学校生活のどんな場面が入試にかかわってくるのか、意識することができます。

調査書

→各教科の成績や中学校生活のようすを記録した資料

①各教科の学習の記録…「評定」は、各教科別に、第1学年、第2学年および第3学年の成績が5段階で評定欄に記入されます。

②総合的な学習の時間の記録…第3学年の第1学期・第2学期の学習を中心に、学習の状況や成果などについて記述されます。

③特別活動等の記録…学級活動、生徒会活動、学校行事、その他について、務めた委員（係）名や役員名、顕著な活動歴、学校行事や部活動、その他の特別活動での具体的事項が記入されます。

(様式1)
令和0年度入学志願者調査書
(様式2)
成績及び諸活動等の記録通知書

志願先 ○○高等学校 受験番号 ○○○○

第3学年 組 ○ 番 ○ 生徒氏名 ○○○○

性別 男 生年月日 平成○○年 ○月○○日生 卒業年月 平成○○年 ○月 卒業 令和○○年度

教科	評定			2	3	4	5	
	1年	2年	3年					
国語	4	4	4	3 学級活動 生徒会活動 学校行事 その他	1年	美化委員	調査書点の一部…点数化	
社会	4	4	4		2年	掲示係		
数学	3	3	3		3年	図書委員		
理科	3	2	2		運動会で選手③を行った。			
音楽	3	3	3		2年次にテニス部の副部長を務め、県大会に出場した。			
美術	4	4	4	4 出欠の記録	学年	欠席日数	欠席の主な理由	
保健体育	5	5	5		1	3	風邪など	
外国語	4	4	3		2	4	風邪など	
合計	34	33	33	3	0			
備考	3年次に英検3級を取得した。							調査書点の一部…点数化
令和0年度埼玉県公立高等学校入学選抜のために作成した調査書の内容は、上記のとおり相違ありません。 令和○○年 ○月○○日 学校名 ○○中学校 校長氏名 ○○○○ 印 記入責任者 氏名 ○○○○ 印								

*様式1として利用するときは、「成績及び諸活動等の記録通知書」及び下段の「令和0年度…調査書の内容は、」を
で消すこと。また、様式2として利用するときは、「令和2年度入学志願者調査書」を で消すこと。

- 30 -

(2021年春)

2 学力検査について知っておこう！

学力検査の時間や持ち物は？

2022年の学力検査は2月24日(木)に行われます。次の時間割(2021年春)を参考にしてください。

【参考】2021年春の学力検査時間割 集合時刻は8:45で、はじめに「一般諸注意」がある。

教科	国語	数学	社会	理科	英語
時刻 (試験時間)	9:25~10:15 (50分)	10:35~11:25 (50分)	11:45~12:35 *1(50分)	13:30~14:20 *1(50分)	14:40~15:30 *2(50分)

*1:社会・理科は2017年春より各40分→各50分に変更。 *2:英語はリスニングテストを含む。

配点は各教科100点で、500点満点。県の共通問題で実施されます。検査時に使用を認められているものは鉛筆・消しゴム・三角定規・コンパス、計時機能のみの時計です。

答えを求めるだけではなく、表現する力を養おう！

学力検査では、ただ語句や数値を答える問題だけでなく、考え方や理由などを記述させる問題や、国語では作文が出題されています。教科の知識に加え、自分の考えを表現する練習もしておきましょう。

国語(2021年春／正答と配点)

4				3				2				1			
問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問
4	3	(例)	1	5	(例)	4	3	(例)	2	1	(3)	(2)	(1)	3	2
エ	ウ	お	お	地	ら	と	選	踏	出	な	感	身	(イ)	と	(オ)
ウ	が	ず	い	を	、	修	ま	み	会	つ	じ	体	ア	す	こ
ウ	く	ず	な	し	こ	を	に	ら	た	存	っ	環	易	縦	断
ウ	の	の	な	な	り	け	も	り	細	れ	に	、	と	の	の
ウ	用	意	な	な	返	か	た	道	分	即	を	を	を	を	を
ウ	意	意	日	的	的	的	的	的	的	的	的	的	的	的	的
3	3	3	3	7	5	6	4	4	2	3	3	3	3	2	2
12				26					24					26	

学校選択問題

2017年より高校の判断で、数学・英語の一部に「学校選択問題」が実施できるようになりました。作問は県教育委員会が行い、共通問題より難度が高い応用的な内容になります。

2021年春実施校：浦和・浦和第一女子・浦和西・大宮・春日部・川口北・川越・川越女子・川越南・熊谷・熊谷女子・熊谷西・越ヶ谷・越谷北・所沢・所沢北・不動岡・和光国際・蕨・市立浦和・川口市立

※各校とも数・英で実施

傾斜配点を行う高校も

専門学科の一部高校では「傾斜配点」を行います。特定の教科に比重を置くので、該当する教科を得意とする受験生には有利になります。

(2021年春実施校)

外国語科(コース)…英語×2倍 → 大宮光陵、春日部女子、越谷南、坂戸、南稜、和光国際

人文科…英語・国語・社会×2倍 → 春日部東

理数科…数学・理科×2倍 → 大宮、市立大宮北、川口市立、熊谷西、所沢北、松山

知っておく
ためになる
知識

3 面接について知っておこう！

面接

→ 実技検査を行わない高校で実施することができる

形態…個人面接か集団面接、または両方実施

聞かれる内容…「なぜこの学校を志望したのか」「将来どのような職業につきたいか」など

▶ 合格者を決めるとき、点数化して合計点に加える

知っておく
ためになる
知識

4 実技検査について知っておこう！

実技検査

→ 芸術系学科・体育科(コース)などで実施

伊奈学園総合(スポーツ科学系・芸術系) 大宮光陵(美術・音楽・書道) 大宮東(体育) 越生(美術)
 芸術総合(美術・音楽・映像芸術・舞台芸術) 児玉(体育コース) 飯能南(スポーツコース)
 ふじみ野(スポーツサイエンス) 松伏(音楽) 八潮(体育コース)

▶合格者を決めるとき、点数化して合計点に加える

知っておくと
 ためになる
 知識

5 絶対評価？ 相対評価？

絶対評価に変わり、5と4の割合が拡大

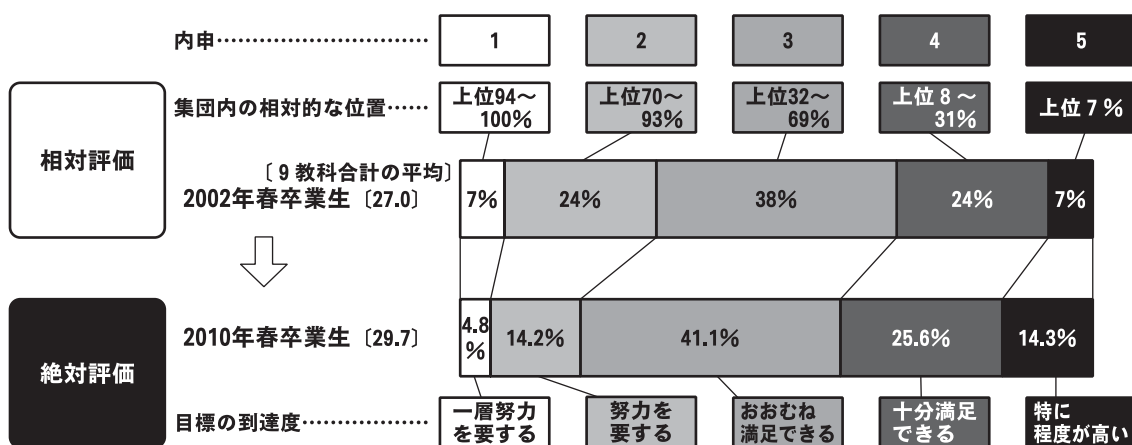
内申(評定)は2003年春卒業生以降、相対評価から絶対評価に変わりました。相対評価での5段階の評定は「5」「1」各7%、「4」「2」各24%、「3」38%という配分が決まっていた。一方、絶対評価では、おもに「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技術・表現」「知識・理解」の4つの評価観点から、達成度によって5段階で評価されます。

グラフは、県内公立中学校の2002年と2010年春卒

業生の第3学年1学期の9教科平均について、各内申の割合を示したものです(2010年は公立中学校83校抽出によるデータ)。相対評価と比べて「5」「4」の割合が大きくなり、「2」「1」が小さくなっています。つまり、絶対評価に変わって、内申が高めにつけられている傾向があることがわかります。

県は2011年から調査を取りやめています、大きな変動はないと思われます。

絶対評価と相対評価の分布の違い【例】



知っておくと
 ためになる
 知識

6 第3次選抜と第1・2次選抜の違いは？

第3次選抜は、おもに学力検査と調査書で選抜する2次選抜までの合格ラインに惜しくも届かなかった受験者が対象。「特別活動等の記録」など、第1次・2次選抜とは違った観点で選抜されます。

第3次選抜 → 「学力検査」「内申」以外の項目で選考(ただし、1次選抜または2次選抜の合計点の順位が一定以上であることが条件)

第1・2次選抜 → 「学力検査点」「調査書点」「その他の資料(面接など)」の合計点で選考

【例】春日部(2021年春)の第3次選抜

- ・募集人員…定員の1% (3～4人) ・条件…1次選抜の合計の順位が一定以上
- ・選考…「特別活動等の記録の得点」(100点満点)の上位3～4人を選抜

知っておく
ためになる
知識

7 人気があるのはどんな高校？

人気の
ある高校

☆大学合格実績の高い学校 ☆全国大会出場など部活の盛んな学校
☆通学の便利な学校

東大をはじめ難関大実績が高い高校は注目度が高く、人気があります。また、甲子園など全国レベルの実績があるような部活の盛んな高校も、部活に打ち込みたい生徒や応援したい生徒に人気です。ほかには、ター

ミナル駅に近く通学しやすい高校も志願校選択の際のポイントになっています。さいたま市などは、「大学実績が高い」「通学に便利」という2つの条件を満たす学校が比較的多いため、例年受験生の集中が見られます。

知っておく
ためになる
知識

8 高校再編、入試制度の移り変わり

埼玉県では、少子化への対応と公立高校の活性化を目指し、高校の統廃合や新校設置などが進められてきました。「21世紀いきいきハイスクール推進計画」などにより1999年に153校あった県立の全日制高校は134校に削減（2018年時点）。さらに2029年に向けて121～124

校程度に再編する方向で検討が進められています。一方、入試制度は2010年に大変革が行われた後、2012年に前期・後期の募集が1本化され、2017年には「学校選択問題」が導入されました。

入試制度のおもな変更点		
年 度	おもな学校改革(国の推進事業を含む)	入試制度のおもな変更点
2009年	・1994年…普通科に推薦導入 ・2005年…「推薦」→「前期募集」, 「一般」→「後期募集」, 「地域推薦」→「地域選抜」に移行	・1996年…地域推薦を導入 ・2004年…学区撤廃
2010年 (平成22年)	新校開校 蓮田松嶺(蓮田・菖蒲を統合), 栗橋北彩(栗橋・北川辺を統合), 吹上秋桜(吹上・鴻巣(定時制)・熊谷女子(定時制)・深谷商業(定時制)を統合) (S S H) (～2014年)春日部	選抜方法 ・入試日程を繰り下げ ・前期募集枠を総定員の80%程度に拡大 ・前期で5教科の学力検査を実施 ・後期の学力検査を5→3教科に ・前後期ともに各校選抜基準を事前に公表 ・学力検査, 調査書(学校により実技検査または面接を実施)の各得点に各校が定める定数を乗じた換算点の合計値に基づく選抜に「学力検査」:「調査書」の比率は, 1次選抜では「6:4」～「4:6」, 2次選抜では「7:3」～「3:7」からの選抜
2011年 (平成23年)	募集停止 幸手, 福岡, 入間, 本庄北, 玉川工業, 幸手商業(定時制), 松山(定時制), 児玉(定時制), 和光国際(情報処理科), 与野(商業科・理数コース), 越谷東(国際文化コース) 学科改編 和光国際…情報処理科を普通科に転換 与野…商業科を普通科に転換 推進校 進学指導重点推進校(～2012年): 県立浦和, 浦和第一女子, 浦和西, 大宮, 春日部, 県立川越, 川越女子, 熊谷, 熊谷女子, 越谷北, 不動岡 (S S H) (～2015年)県立川越, 川越女子, 熊谷, 不動岡	
2012年 (平成24年)	(S S H) (～2016年)浦和第一女子, 熊谷女子, 熊谷西, 松山	選抜方法 ・入試が, 2回(前期募集・後期募集)から1回(一般募集)に
2013年 (平成25年)	新校開校 幸手桜(幸手商業・幸手を統合), ふじみ野(大井・福岡を統合), 吉川美南(吉川・草加(定時制)を統合), 豊岡(豊岡・入間を統合), 本庄(本庄・本庄北を統合)	
2014年 (平成26年)	学科改編 市立大宮北…理数科を設置 (S G H) (～2018年)県立浦和	
2015年 (平成27年)	(S S H) (～2019年)春日部 (S G H) (～2019年)不動岡, 浦和第一女子(アソシエイト)	
2016年 (平成28年)	学科改編 所沢北…理数科を設置 熊谷…単位制に移行 三郷…普通科・情報コースを一括募集に (S S H) (～2020年)市立大宮北 (S G H) (～2020年)浦和第一女子	
2017年 (平成29年)	(S S H) (～2021年)浦和第一女子, 川越女子, 熊谷, 不動岡, 松山	選抜方法 ・学力検査の社・理を各40分→各50分に ・学力検査の数・英で一部に「学校選択問題」の実施が可能に
2018年 (平成30年)	新校開校 川口市立(市立川口・川口総合・県陽を統合) 募集停止 市立大宮西(2019年に中等教育学校へ移行)	
2019年 (平成31年 令和元年)	(S S H) (～2023年)熊谷西	
2020年 (令和2年)	(S S H) (～2024年)春日部	
2021年 (令和3年)	再 編 川口市立…併設中学を開校	
2022年(令和4年) ～〔予定〕	新校開校 飯能・飯能南…統合(2023年) 児玉白楊・児玉…統合(2023年)	

(S S H) …文部科学省が指定するスーパーサイエンスハイスクール (S G H) …文部科学省が指定するスーパーグローバルハイスクール