

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点 その他			
		人数	前年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	学力検査	入学 後の 教科 学習 意欲	高校 ・学 科の 特色 理解	将来 の展 望	面接 の態 度	その 他の 観点	自己 表現	実技 時間	評価の 観点	概要					
									内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	面 接	特 色 検 査													評 定		学 力 検 査	比 率	重 点 化
金井	普通科	358	+40	○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
神奈川工業	機械科	78	+1	○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
	建設科	78	+1	○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
	電気科	118	+1	○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
	デザイン科	39	+1	○	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美術(×2)	—	8	2	3	—	○	○	○	○	—	○	90分	「作業における意欲・集中力・丁寧さ」「表現の技術・作品の完成度」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(2H~4B程度)、消しゴム(練り消し消しゴム可)を持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	
神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	119		○	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	点数の高い1教科(×2)	8	2	—	点数の高い1教科(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—		
	単位制普通科・国際文化コース	89		○	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×2)	8	2	—	英(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	学力検査 英国数 +理社から1教科 選択→英国数理社 1・2次 特2→ 自(自由討論12分 意見発表30秒)→ —	
	舞台芸術科	30		○	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	7	3	5	—	○	○	○	○	○	○	不明	自己表現「理解力」「表現力」「創造性」 実技「身体表現(身体を動かす能力・表現の創意工夫)」 演技表現(ことばで伝える能力・表現の創意工夫)」	自己表現「表現に関するテーマについて、グループ討論を行う。テーマは、出願時に提示する。」 実技「身体表現(当日指定した順序で、「歩く」、「走る」、「ジャンプする」、「座って立ち上がる」などの動作を連続して行う)」「演技表現(出願時に与えられた課題文(戯曲または会話のあった文章)を声に出して読む)」	
神奈川総合産業	総合産業科	238	+1	○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英,数,理(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
横浜市立金沢	普通科	318		○	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	■	■	○	○	—	—	—	—		
金沢総合	総合学科	278		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
鎌倉	普通科	318		○	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
上鶴間	普通科	278		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
上溝	普通科	238		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国,数のうち 点数の高い1教科(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	「受検者の長所・特性」	
上溝南	普通科	358		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
上矢部	普通科	238		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
	美術科	39		○	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美(×2)	—	7	3	5	—	■	○	■	○	—	○	90分	「形を把握する力」「明暗の調子や質感を表現する力」「しっかりと描き込もうとする力」「画面を構成する力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(2H~4Bの範囲で使用可)。練り消し消しゴム(消しゴム可)を持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	
川崎	単位制普通科	223		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英国,数(×1.5)	—	7	3	—	—	■	■	▲	○	—	—	—	—		
川崎市立川崎	生活科学科	39		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
	福祉科	39		○	○	○	○	○	○	4	3	3	—	国,保体(×1.5)	—	4	6	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		
川崎北	普通科	278		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音,美,保体,技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	「本校での部活動,生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」	
川崎工科	総合技術科	238	+1	○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数,理(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	重点化 1次 評 英数理×2→数 理×2 1・2次 学 英数理のうち 点数の高い2教科 ×2→ —	
川崎市立川崎総合科学	情報工学科	39		○	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	2次 学7→6 面3 →4	
	総合電気科	39		○	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	2次 学7→6 面3 →4	
	電子機械科	39		○	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	2次 学7→6 面3 →4	
	建設工学科	39		○	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	○	■	○	—	—	—	—	2次 学7→6 面3 →4	
	デザイン科	39		○	○	○	○	○	○	5	3	2	3	美(×2)	—	6	4	3	—	■	○	■	○	—	○	90分	「完成への意欲,集中力」「描写の技術」「表現力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H~2B程度)。消しゴム(練り消し消しゴム可)を持参する。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	2次 学7→6 面3 →4
川和	科学科	39		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	数,理(×1.5)	7	3	—	数,理(×1.5)	■	○	■	○	—	—	—	—		
	普通科	318		○	○	○	○	○	○	4	4	2	1	—	—	7	3	1	—	○	○	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
岸根	普通科	318		○	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—		

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他							
		人数	前年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科外活動 意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他の 観点	自己 表現		実施 時間	評価の観点	概要				
									内申 (評定)	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	評定	学力検査	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	学力検査														
希望ヶ丘	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	1	-	■	■			「部活動・生徒会活動等に対して取り組み強い意欲と高い志」	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
霧が丘	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○								
港北	普通科	358	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○								
光陵	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	1	-	■	■					60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
川崎市立幸	普通科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○		「部活動・生徒会活動に対する強い意欲と継続的に取り組む姿勢」							
	ビジネス教養科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○		「部活動・生徒会活動に対する強い意欲と継続的に取り組む姿勢」							1次 学3→4 面3→2
相模田名	普通科	278		○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○								
相模原	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	1	-	-	8	2	2	-	○	○					60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
相模原弥栄	単位制普通科	183		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○							重点化 1次 評英国数×2→-	
	音楽科	39		○	○	○			4	4	2	4	音(×2)	-	2	8	5	-	○	○	○	○			不明	「演奏技術」「演奏表現」「楽曲の完成度」	「専攻とする器楽又は声楽の実技検査：専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻、管弦打楽器専攻(フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハープ、小太鼓、マリンバ)、電子オルガン専攻、声楽専攻 専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、相模原弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する【提出書類】実技検査曲目提出用紙			
	美術科	39		○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	-	2	8	5	-	○	○	○	○			90分	「表現の技術」「表現の工夫」	「与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4画用紙は学校で用意する」	実60分→90分		
	スポーツ科学科	78		○	○	○	○	○	4	4	2	4	保体(×2)	-	2	8	5	-	○	○	○	○			不明	「基礎身体運動技能」「専門競技運動技能」	「1)基礎身体運動技能(全受検者共通) 走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択) バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技、総合運動技能(筋力、筋持久力、巧緻性、柔軟性、調整力) 以上の8種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」			
横浜市立桜丘	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	○	■									
座間	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-			○		「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」							
座間総合	総合学科	228		○	○	○	○	○	4	4	2	-	点数の高い1教科(×2)	-	7	3	-	-	○	○	○	○								
寒川	普通科	278	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	○	○	○	○								
七里ガ浜	普通科	398	+40	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○								
商工	総合技術科	118	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○								
	総合ビジネス科	118	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○								
湘南	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	2	-	■	■	○				60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
湘南台	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○										
松陽	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○										
城郷	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○								
城山	普通科	278	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○							2次 学8→7 面2→3	
新栄	普通科	351	-7	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○										
新城	普通科	268		○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-			○	○	「自己の理解(長所、自己アピール)」							

学校名	学科コース	当初募集定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他					
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記(学力検査)	面接	特色検査	学力検査	入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	面接の態度	その他の観点	自己表現	実施時間		評価の観点	概要			
									内申(評定)	面接	特色検査	評定														学力検査	比率	重点化
す 菅	普通科	358		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	「モラル・マナーに対する理解とこれを身に付けようとする意欲」	—	—				
	住吉 逗葉	358 318		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○		—	—				
せ 西湘	普通科	348	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	「部活動等に対して取り組む意欲と学習との両立」	—	—			
	瀬谷	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○		—	—				
た 大師	単位制普通科	228	+40	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	「学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢」	—	—			
	川崎市立高津	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」	—	—			
川崎市立橋	普通科	198		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢」	—	—			
	スポーツ科	39		○	○	○	○	○	3	3	4	5	—	—	4	6	5	—	○	○	○	○	「競技力向上を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢」	○	60分	「運動の能力」「技能の正確性」	「共通種目:反復横跳び 選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボールの7種目から1種目を選択する。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目を選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	
	国際科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	6	4	—	英(×2)	○	○	○	○	「外国語学習・国際理解を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢」	—	—			
多摩	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	○	60分	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
ち 茅ヶ崎	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—			
	茅ヶ崎西浜	358		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—			
茅ヶ崎北陵	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	○	60分	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
つ 中央農業	園芸科学科	78	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			
	畜産科学科	39	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			
	農業総合科	78	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			
津久井	普通科	158	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○		—	—			
	福祉科	39	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	○		—	—			
津久井浜	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	英国数(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—			
鶴見	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—			
鶴見総合	総合学科	258	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—			
鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	「教科学習と部活動や行事等の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲」	—	—			
と 横浜市立戸塚	単位制普・一般コース	279		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	「コミュニケーションに対する姿勢」	—	—			
	単位制普・音楽コース	39		○	○	○	○	○	4	4	2	3	—	—	7	3	5	—	○	○	○	○	「コミュニケーションに対する姿勢」	○	約3分	「演奏技術」「演奏表現」「曲の完成度」	「入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。課題によっては途中で演奏を止める場合がある。①音階 ②課題曲 音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。受検可能な楽器 フルート、ピッコロ、オーボエ、ファゴット、E♭クラリネット、E♭クラリネット、アルトクラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バストロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、またはマリンバのみ)、ピアノ【提出書類】実技検査楽器提出用紙」	
な に 永谷	普通科	199	+2	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—			
	普通科	398		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○		—	—			
	普通科	238		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他							
		人数	前 年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科外活動 意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他の 観点	自己 表現		実施 時間	評価の観点	概要				
									内 申 (評定)	筆記 (学力 検査)	面接 特色 検査	評定	学力 検査	筆記 (学力 検査)	面接 特色 検査	学力 検査														
は 白山	普通科	278		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■				「学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢」	—	—				
	美術科	39		○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	—	7	3	5	—	■	■				「美術への興味・関心と将来の希望」	—	60分	「形の把握力」「調子による表現力」「画面構成力」	「与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴムも可)を持参する。用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	1次 特4→3	
柏陽	普通科	318		○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
橋本	普通科	268		○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○			—	—				
秦野	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■				—	—				
秦野総合	総合学科	238	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		—	—				
秦野曽屋	普通科	278	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○			—	—			重点化 1次 評英×1.2 国数理社のうち点数の高い2教科×1.2 →	
ひ 横浜市立東	単位制普通科	268		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	○	○		○			—	—				
平塚工科	総合技術科	238	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理・技・家(×2)	数理(×2)	6	4	—	数理(×2)				○	○		—	—				
平塚江南	普通科	318		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	■	■	■	■	○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
平塚湘風	単位制普通科	238	+40	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	■	○		—	—				
平塚農商	総合ビジネス科	158	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○			—	—				
	都市農業科	39	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○			—	—				
	都市環境科	39	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○			—	—				
	食品科学科	39	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○			—	—				
	農業総合科	39	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○			—	—				
ふ 深沢	普通科	238	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○			—	—				
藤沢工科	総合技術科	238	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	▲	▲			—	—				
藤沢清流	単位制普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○			—	—			重点化 1次 評英国数のうち点数の高い2教科×1.5 音美保体技家のうち点数の高い1教科×2→	
藤沢総合	総合学科	271	-7	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		—	—				
藤沢西	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○			—	—				
二俣川看護福祉	看護科	78	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○		「看護の心を身につけようとする意欲」	—	—				
	福祉科	78	+1	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○		「福祉の心を身につけようとする意欲」	—	—				
ほ ま み 保土ヶ谷	普通科	318	+41	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○			—	—				
舞岡	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	■	○			—	—			2次 学8→6 面2→4	
三浦初声	単位制普通科	198	+41	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		—	—				
	都市農業科	39	+1	○	○	○	○	○	3	4	3	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		—	—				
横浜市立みなと総合	総合学科	232		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○			—	—				
横浜市立南	普通科	38		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5)	7	3	—	英(×1.5)	■	■		○			—	—				
む 向の岡工業	機械科	78	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	5	5	—	—	■	■	○	○			—	—				
	建設科	78	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	5	5	—	—	■	■	○	○			—	—				
	電気科	78	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	5	5	—	—	■	■	○	○			—	—				
も や 元石川	普通科	358		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○		「自己の長所・特性の理解」	—	—				
山北	普通科	198	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○			—	—				
大和	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○		○			○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
	大和西	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○		○		「本校の国際教育の取組に対する意欲」	—	—			
	大和南	普通科	308		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○		「特に部活動や行事に取り組む意欲、多様性を尊重する姿勢」	—	—			2次 学6→8 面4→2
ゆ 百合丘	普通科	358	+1	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○		○			—	—				
よ 横須賀	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	1	英・国・数(×2)	—	8	2	1	—	○	○		○			○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」		
	横須賀大津	普通科	318	+40	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○		○			—	—			

