

変更点がひと目でわかる！2023年春神奈川公立「内申・筆記・面接・特色検査一覧」(一般募集)

表内の■は変更点



【面接における各校共通の評価の観点】①入学希望の理由 ②中学校での教科等に対する学習意欲 ③中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

■▲…同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とする(質問も総合的な内容になる場合あり)。

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他						
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色 学力検査	比率	重点化	入学 後の 教科 学習 意欲	高校 ・学 科の 特色 理解	将来 の展 望	面接 の態 度	その 他の 観点	自己 表現		実施 時間	評価の 観点	概要			
							内申 (評定)	筆記 (学力 検査)	面接 特色 学力 検査	評定															学力 検査	面接 特色 学力 検査	その他
あ	愛川	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○	—	—			
	相原	畜産科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
		食品科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
		環境緑地科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
麻生	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			重点化 1次 評 英×1.5→—	
麻生総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教 科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
旭	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■				—	—				
麻溝台	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○				—	—				
足柄	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■			○	—	—			「自己の適性・ 興味を踏まえ た上での将来 の希望」	
厚木	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—					○	○	60分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を 教科横断的に活用して、問題を解決 する思考力・判断力・表現力や創造 力等を把握するための検査を行う」		
厚木北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
	スポーツ科 学	○	○	○	○	○	4	4	2	4	—	—	8	2	4	—	○	■	○	○	○	○	不明	「運動の能 力」「技能力」	「共通種目：敏捷性テスト(反復横と び)、瞬発力テスト(立ち幅とび) 専門種目：スポーツ科学科で学習す る次の内容のうち()内の10種目 の中から1種目を選択し、その種目 についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)…走・跳・投 の各種目から1種目を選択する。 ・ゴール型球技(サッカー、バスケッ トボール、ハンドボール) ・ネット型球技(バレーボール、ソフト テニス、バドミントン) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道) 【提出書類】実技選択種目様式」		
厚木商業	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
厚木清南	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い2教 科(×2)	—	8	2	—	—	○	○			○	—	—			「コミュニケー ションに対する 意欲」	
厚木西	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
厚木東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
綾瀬	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			○	—	—			「受検者の長 所・特性」	
綾瀬西	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	■	○	—	—				
有馬	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×1.2)	—	8	2	—	英(×2)	■	■	■	■	○	—	—				
い	生田	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
	生田東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
	伊志田	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	■	○	—	—			
	伊勢原	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
磯子工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	■	○	—	—				
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	■	○	—	—				
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	■	○	—	—				
市ヶ尾	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音、美、保、体、技・家 のうち点数の高い 1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
え	荏田	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	4	6	—	—	○	○	○	○	○	—	—			「部活動(特に 運動部)におい て高い目標を 立てて熱心に 取り組み、教 科学習と両立 させようとする 強い意欲」
	海老名	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
お	大磯	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			○	—	—			
	大船	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			○	—	—			
小田原	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○			○	○	60分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を 教科横断的に活用して、問題を解決 する思考力・判断力・表現力や創造 力等を把握するための検査を行う」		
小田原城北工業	機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	—	—			「受検者の長 所・特性」	
	建設科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	—	—			「受検者の長 所・特性」	
	電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	—	—			「受検者の長 所・特性」	
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	数理、美(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	—	—			「受検者の長 所・特性」	
小田原東	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			○	—	—				
追浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、国、数(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
か	海洋科学	船舶運航科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—			
	水産食品科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
	無線技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
	生物環境科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	—	—				
金井	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			○	—	—				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他											
		英語	国語	数学	理科	社会 (内申 評定)	比率		重点化		筆記 (学力 検査)	面接 特色 検査	学力 検査	比率		重点化		入学 後の 教科 外活 動意 欲	高 校・ 学 科の 特 色 理 解	将 来の 展 望		面 接の 態 度	其 他 の 観 点	自 己 表 現	実 施 時 間	評 価 の 観 点	概 要					
							筆 記 (学 力 検 査)	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査				筆 記 (学 力 検 査)	特 色 検 査	学 力 検 査	入 学 後 の 教 科 外 活 動 意 欲											高 校・ 学 科の 特 色 理 解	将 来の 展 望	面 接の 態 度	其 他 の 観 点	
神奈川工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	デザイン科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美術(×2)	—	—	8	2	3	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	90分	「完成への意欲」「表現の技術」「空間と形状の把握」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(2H~4B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	—	—	
神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	単位制普通科・国際文化コース	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×2)	—	8	2	—	英(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	舞台芸術科	○	○	○	○	○	3	5	2	自1 実2	—	—	—	3	7	5	—	○	○	○	○	—	—	—	—	○	不明	自己表現「理解力」「表現力」「創造性」 実践「身体表現(身体を動かす能力・表現の創意工夫)」「演技表現(ことばで伝える能力・表現の創意工夫)」	自己表現「グループ討論を行う。テーマは、出願時に提示する。」 実践「身体表現(当日指定した順序で、「歩く」、「走る」、「ジャンプする」などの動作を連続して行う)」「演技表現(出願時に与えられた課題文(戯曲または会話のあった文章)を声に出して読む)」	2次 学7→3 面3→7		
神奈川総合産業	総合産業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、数、理(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
横浜市立金沢	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	—	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
鎌倉	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	—	—	—	—	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	—	—	
上鶴間	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
上溝	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国、数のうち 点数の高い1教科(×2)	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
上溝南	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
上矢部	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	美術科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美(×2)	—	—	7	3	5	—	■	■	■	○	—	—	—	—	—	90分	「形を把握する力」「画面構成力や明確な調子、質感を表現する力」「しっかりと描き込もうとする力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H~4Bの範囲で使用可)、練り消しゴム(消しゴムも可)を持参する。鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	—	—	
川崎	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、国、数(×1.5)	—	7	3	—	—	■	■	▲	▲	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
川崎市立川崎	生活科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	福祉科	○	○	○	○	○	4	3	3	—	国、保体(×1.5)	—	4	6	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
川崎北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	音、美、保体、技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
川崎工科	総合技術科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	数、理(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
川崎市立川崎総合科学	情報工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	総合電気科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	電子機械科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	建設工学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	デザイン科	○	○	○	○	○	5	3	2	3	美(×2)	—	—	6	4	3	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	90分	「完成への意欲。集中力」「描写の技術」「表現力」	「与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。鉛筆(H~2B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する」	—	—	
川和	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	1	—	—	7	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	—	—		
	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
岸根	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
希望ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	■	■	○	○	—	—	—	—	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	—	—		
霧が丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他				
		英語	国語	数学	理科	社会 (評定)	比率 筆記(学力検査) 面接 特色検査	重点化		比率 筆記(学力検査) 面接 特色検査	重点化 学力検査	入学後の教科外活動意欲	高校・学科の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点	自己表現	実施時間	評価の観点	概要					
								内申(評定)	特色検査													評定	学力検査		
こ 港北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
光陵	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	■	■			○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
な 川崎市立幸	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○		—	—		「部活動・生徒会活動に対する強い意欲と継続的に取り組む姿勢」	
	ビジネス教養科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○		—	—		「部活動・生徒会活動に対する強い意欲と継続的に取り組む姿勢」	
相模田名	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
相模原	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	1	—	—	8	2	2	—	○	○			○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
相模原弥栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
	音楽科	○	○	○			4	4	2	4	音(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	—	不明		「専攻とする器楽又は声楽の実技検査:専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻、管弦打楽器専攻(フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、テューバ、ヴァイオリン、ヴァイオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハーブ、小太鼓、マリンバ)、電子オルガン専攻、声楽専攻 専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、相模原弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する」【提出書類】実技検査曲目提出用紙	
	美術科	○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	—	90分		「与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4画用紙は学校で用意する」	
	スポーツ科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	4	保体(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	—	不明		「1)基礎身体運動技能(全受検者共通) 走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択) バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技、総合運動技能(筋力、筋持久力、巧緻性、柔軟性、調整力) 以上の8種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	
横浜市立桜丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■		—	—			
座間	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—			○		—	—		「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」	
座間総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
寒川	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
し 七里ガ浜	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
商工	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○		—	—			
	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	■	■	○		—	—			
湘南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	2	—	■	■	○		○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
湘南台	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
松陽	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
城郷	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
城山	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			城山・相模原総合
新栄	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
新城	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—			○		—	—		「自己の理解(長所、自己アピール)」	
す 菅	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○		—	—		「モラル・マナーに対する理解とこれを身に付けようとする意欲」	
住吉	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
逗葉	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英国数(×1.5)	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			逗葉・逗子統合 2次 学7→8 面3→2
せ 西湘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○	—	—		「部活動等に対して取り組む意欲と学習との両立」	
瀬谷	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■			—	—			瀬谷・瀬谷西統合

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)					特色検査		変更点 その他					
		英語	国語	数学	理科	社会 (評定)	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色 学力検査	重点化 学力検査	入学 後の 教科 学習 意欲	高校 ・学 科の 特色 理解	将来 の展 望	面接 の態 度	その 他の 観点	自己 表現	実 施 時 間		評価 の観 点	概要			
							内 申 (評 定)	面 接 特 色 検 査	評 定	学 力 検 査														面 接 特 色 検 査	学 力 検 査	
た 大師	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	音美保体技・ 家のうち点数の 高い1教科(× 2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	「学校生活に おけるルール とマナーを守ろ うとする姿勢」			
川崎市立高津	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	「部活動・生徒 会活動等に対 して取り組む 強い意欲と高 い志」			
高浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
川崎市立 橋	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	「学習活動・生 徒会活動・部 活動の何れに も、意欲的・継 続的に取り組 む姿勢」			
	スポーツ科	○	○	○	○	○	3	3	4	5	—	—	—	4	6	5	—	○	○	○	○	6 0 分	「運動の能 力」「技能の 正確性」	「共通種目:反復横跳び 選択種目: サッカー、バレーボール、バスケッ トボール、陸上競技、剣道、ソフトテ ニス、ソフトボルの7種目から1種目 を選択する。 ※ただし、陸上競技につ いては、短距離走、長距離走、障害 走、走幅跳、走高跳、投てきから1種 目を選択する。【提出書類】実技検査選 択種目提出用紙」		
	国際科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	6	4	—	英(×2)	○	○	○	○	—	—	「外国語学習・ 国際理解を中 心に、学習活 動・生徒会活 動・部活動の 何れにも、意 欲的・継続的 に取り組む姿 勢」			
多摩	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	6 0 分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を 教科横断的に活用して、問題を解決 する思考力・判断力・表現力や創造 力等を把握するための検査を行う」			
ち 茅ヶ崎	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
茅ヶ崎西浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
茅ヶ崎北陵	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	6 0 分	「論理的思考 力・判断力・ 表現力」「情 報活用能力」 「創造力及び 想像力」「科 学的思考力・ 判断力・表現 力」	「提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を 教科横断的に活用して、問題を解決 する思考力・判断力・表現力や創造 力等を把握するための検査を行う」			
つ 中央農業	園芸科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—				
	畜産科学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—				
	農業総合科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—				
津久井	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—				
福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	▲	○	○	—	—			
津久井浜	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			重点化 1次 評 英,国,数(×2)→—	
鶴見	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
鶴見総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教 科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
鶴嶺	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	「教科学習と部 活動や行事等 の活動との両 立に対して主 体的に取り組 む意欲」			
と 横浜市立 戸塚	単位制普・ 一般コース	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—				
単位制普・ 音楽コース	○	○	○	○	○	4	4	2	3	—	—	—	7	3	5	—	○	○	○	○	約 3 分	「演奏技術」 「演奏表現」 「曲の完成 度」	「入学後、主に取り組む楽器で、次の 内容を演奏する。演奏時間は1人に つき①②合わせて約3分とする。課題 によっては途中で演奏を止める場合 がある。①音階 ②課題曲 音階の 詳しい内容・課題曲については、戸塚 高校ホームページ及び学校説明会に て提示する。 受検可能な楽器 フルート、ピッコロ、 オーボエ、ファゴット、B♭クラリネッ ト、E♭クラリネット、アルトクラリネッ ト、バスクラリネット、アルトサキソフ オン、テナーサキソフオン、バリトンサキ ソフオン、トランペット、ホルン、トロン ボーン、バストロンボーン、ユーフォニ アム、チューバ、打楽器(スネアドラム とマリンバ、またはマリンバのみ)、ピ アノ 【提出書類】実技検査楽器提出用 紙」			
なに 永谷	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—				
新羽	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—				
二宮	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—				
は 白山	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—	「学校生活に おけるルール とマナーを守ろ うとする姿勢」			
	美術科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	美(×2)	—	7	3	5	—	■	■	○	○	6 0 分	「形の把握 力」「調子に よる表現力」 「画面構成 力」	「与えられた題材を鉛筆デッサン(素 描)する。鉛筆(濃さを変えて数本)と 消しゴム(練り消しゴムも可)を持参す る。用紙(B4画用紙)は学校で用意 する」			

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他					
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色検査	学力検査	比率	重点化	入学後の 教科外活動意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他の 観点		自己 表現	実施 時間	評価の観点	概要	
							内申 (評定)	筆記 (学力検査)	面接 特色検査	評定																学力検査
柏陽	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	-	-	8	2	2	-	○	○	○	○	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
橋本	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	英(×2)	-	8	2	-	-	○	○	○	○		-	-			
秦野	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■	■	■		-	-			
秦野総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	点数の高い1教科(×2)	-	7	3	-	-	○	○	○	○		-	-			
秦野曽屋	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
ひ 横浜市立東	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	英(×1.5)	8	2	-	英(×1.5)	○	○		○		-	-			
平塚工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	数.理.技.家(×2)	数.理(×2)	6	4	-	数.理(×2)			○	○		-	-			
平塚江南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	1	-	■	■	■	■	○	○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
平塚湘風	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	○	■	○	-	-			
平塚農商	総合ビジネス科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		■	○	-	-			
	都市農業科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		■	○	-	-			
	都市環境科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		■	○	-	-			
	食品科学科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		■	○	-	-			
	農業総合科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		■	○	-	-			
ふ 深沢	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		-	-			
藤沢工科	総合技術科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■	▲	▲	○	-	-			
藤沢清流	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
藤沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	点数の高い1教科(×2)	-	7	3	-	-	○	○		○		-	-			
藤沢西	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
二俣川看護福祉	看護科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○	「看護の心を身につけようとする意欲」	-	-			
	福祉科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○	「福祉の心を身につけようとする意欲」	-	-			
ほまみ 保土ヶ谷	普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■	○	○		-	-			
舞岡	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	6	4	-	-	■	■		■	○	-	-			
三浦初声	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
	都市農業科	○	○	○	○	○	3	4	3	-	-	-	7	3	-	-	○	○		○		-	-			
横浜市立みなと総合	総合学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
む 横浜市立南	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	英(×1.5)	8	2	-	英(×1.5)	■	■		○		-	-			2次 学7→8 面3→2
向の岡工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	5	5	-	-	■	■		○		-	-			
	建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	5	5	-	-	■	■		○		-	-			
	電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	5	5	-	-	■	■		○		-	-			
も や 元石川	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○	「自己の長所・特性の理解」	-	-			
山北	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○		○		-	-			
大和	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	-	-	8	2	1	-	○	○		○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
大和西	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	英(×2)	-	8	2	-	-	○	○		○	「本校の国際教育の取組に対する意欲」	-	-			
大和南	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○			○	「特に部活動や行事に取り組み意欲、多様性を尊重する姿勢」	-	-			
ゆ 百合丘	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○		○		-	-			
よ 横須賀	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	1	英.国.数(×2)	-	8	2	1	-	○	○		○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横須賀大津	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
横須賀工業	機械科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○	■	-	-			
	電気科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○	■	-	-			
	建設科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○	■	-	-			
	化学科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	7	3	-	-	■	■		○	■	-	-			
横須賀市立横須賀総合	総合学科	○	○	○	○	○	3	5	2	-	-	-	8	2	-	-	■	■		○		-	-			
横須賀南	福祉科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	-	-	8	2	-	-	○	○		○		-	-			
横浜桜陽	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	-	点数の高い2教科(×2)	点数の高い1教科(×2)	6	4	-	点数の高い1教科(×2)	○	○		○		-	-			
横浜旭陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	3	2	-	-	-	7	3	-	-	○	○		○		-	-			

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)			面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他					
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	学力検査	入学 後の 教科 学習 意欲	高校 ・学 科の 特色 理解	将来 の展 望	面接 の態 度	その 他の 観点	自己 表現		実 施 時 間	評価 の観 点	概要		
							内 申 (評 定)	筆 記 (学 力 検 査)	特 色 検 査	評 定														学 力 検 査	特 色 検 査
横浜国際	国際科本体	○	○	○	○	○	4	4	2	1	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	○	○	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
	国際科国際バカロレアコース	○	○	○	○	○	4	4	2	2	—	英(×2)	—	—	—	○	○	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」 「自分の考えを150～200語程度の英語で記述する問題を含む」		
横浜国立 横浜サイエンスフロンティア	理数科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	英、数、理(×2)	数、理(×2)	8	2	2	数、理(×2)	○	○	○	○	○	—	60分	「読解力」「課題設定力」「情報活用能力」「情報活用能力」「課題解決力」 「理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する」	
横浜栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
横浜市立 横浜商業	国際学科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	○	○	○	○	—	—	—		
	商業科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
横浜市立 横浜商業	スポーツマネジメント科	○	○	○	○	○	4	4	2	3	保体(×1.5)	—	3	7	5	—	○	○	○	○	—	不明	—	「次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。ベースボール型球技(ソフトボール)・ネット型球技(卓球、ソフトテニス、バレーボール)・ゴール型球技(バスケットボール、サッカー)・基礎運動実技【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	
	普通科	○	○	○	○	○	2	6	2	2	—	—	8	2	2	—	■	○	■	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横浜清陵	単位制普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	国、数、英のうち点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
横浜立野	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
横浜南陵	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○	—	—	—		
横浜水取沢	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○	■	○	—	—	—	■「自己の長所・特性の理解」	
横浜平沼	普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横浜緑ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」 「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横浜緑園	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
吉田島	都市農業科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
	食品加工科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
	環境緑地科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—		
	生活科学科	○	○	○	○	○	5	3	2	—	技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—	—		