

# 変更点がひと目でわかる！2023年春神奈川公立「定員・内申・筆記・面接・特色検査一覧」(一般募集)

表内の■は変更点

【面接における各校共通の評価の観点】①入学希望の理由 ②中学校での教科等に対する学習意欲 ③中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

■▲…同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とする(質問も総合的な内容になる場合あり)。

ICHISHIN

学校名	学科コース	当初募集定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他				
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	内申(評定)	筆記(学力検査)	面接	特色検査	比率		重点化		入学後の教科学習意欲	高校・学科の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点	自己表現		実施時間	評価の観点	概要	
													3	2	評定	学力検査											筆記(学力検査)
あ 愛川	普通科	183		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	○	—	—			
	畜産科学科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
	食品科学科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
	環境緑地科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
相原	総合ビジネス科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
麻生	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			重点化 1次 評 英×1.5→
麻生総合	総合学科	190	-40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
旭	普通科	358	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■			—	—			
麻溝台	普通科	358		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
足柄	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■			○	—			
厚木	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—			○		○	—			
厚木北	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
	スポーツ科学科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	4	—	—	8	2	4	—	○	■	○	○	—	—			
厚木商業	総合ビジネス科	158		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
厚木清南	単位制普通科	230		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
厚木西	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
厚木東	普通科	198		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
綾瀬	普通科	318		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			○	—			
綾瀬西	普通科	318		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	■	○	—	—			
有馬	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
い 生田	普通科	398	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
伊志田	普通科	308	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
伊勢原	普通科	228		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
磯子工業	機械科	78		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
	電気科	78		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
	建設科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
	化学科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○	—	—			
市ヶ尾	普通科	398		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
え 桂田	普通科	398		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	4	6	—	—	○	○	○	○	—	—			
	普通科	398		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	4	6	—	—	○	○	○	○	—	—			
海老名	普通科	398		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
お 大磯	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○			—	—			
	普通科	398		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
小田原	単位制普通科	318		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	○	—	—			
小田原城北工業	機械科	78		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
	建設科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
	電気科	78		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
	デザイン科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	—	—			
小田原東	普通科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
	総合ビジネス科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
追浜	普通科	318	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			
か 海洋科学	船舶運航科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
	水産食品科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
	無線技術科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
	生物環境科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	—	—			
金井	普通科	318	-40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	—	—			



学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他							
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	内申 (評定)	比率 筆記 (学力検査)	比率 面接 (学力検査)	比率 特色 検査	比率 学力 検査	比率 筆記 (学力検査)	比率 面接 (学力検査)	比率 特色 検査	比率 学力 検査	入学 後の 教科 外 活動 意欲	高校 ・ 学 科 の 特 色 理 解	将 来 の 展 望	面 接 の 態 度	其 他 の 観 点		自 己 表 現	実 施 時 間	評 価 の 観 点	概 要			
																												特色 検査	評定	学力検査
光陵	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	■	■				○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
川崎市立幸	普通科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○			—	—	—	—	「部活動・生徒会活動に対する強い意欲と継続的に取り組む姿勢」			
	ビジネス教養科	118		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○			—	—	—	—	「部活動・生徒会活動に対する強い意欲と継続的に取り組む姿勢」			
相模田名	普通科	318	+40	○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—	—	—				
相模原	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	1	—	—	8	2	2	—	○	○				○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
相模原城山	単位制普通科	278		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—	—	—			城山・相模原総合 統一→相模原城山	
相模原弥栄	音楽科	39		○	○	○			4	4	2	4	音(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	○	○	不明	「演奏技術」「演奏表現」「楽曲の完成度」	「専攻とする器楽又は声楽の実技検査:専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻、管弦打楽器専攻(フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハーブ、小太鼓、マリンバ)、電子オルガン専攻、声楽専攻 専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、相模原弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する」【提出書類】実技検査科目提出用紙			
	美術科	39		○	○	○			4	4	2	3	美(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	○	○	90分	「表現の技術」「表現の工夫」	「与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。B4画用紙は学校で用意する」			
	スポーツ科学科	78		○	○	○	○	○	4	4	2	4	保体(×2)	—	2	8	5	—	○	○	○	○	○	不明	「基礎身体運動技能」「専門競技運動技能」	「1)基礎身体運動技能(全受検者共通) 走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択) バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技、総合運動技能(筋力、筋持久力、巧緻性、柔軟性、調整力) 以上の8種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。 【提出書類】実技検査選択科目提出用紙」				
横浜市立桜丘	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	○	■			—	—	—	—	「部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲」			
座間	普通科	318	+40	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	8	2	—	—				○		—	—	—	—				
座間総合	総合学科	268	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—	—	—			
寒川	普通科	278		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—	—	—				
し 七里ガ浜	普通科	358	-40	○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—	—	—				
	商工	総合技術科	118		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○		—	—	—	—			
商工	総合ビジネス科	118		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○		—	—	—	—				
湘南	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	2	—	■	■	○			○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」			
湘南台	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○				—	—	—	—				
松陽	普通科	318	+40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—		○				—	—	—	—				
城郷	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■	■	○		—	—	—	—				
新栄	普通科	351		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○				—	—	—	—				
新城	普通科	268		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—			○	○		—	—	—	—	「自己の理解(長所、自己アピール)」			
す 菅	普通科	358		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—	—	—	「モラル・マナーに対する理解とこれを身に付けようとする意欲」			
逗子葉山	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	英、国、数(×1.5)	—	8	2	—	—	■	■	■	○		—	—	—	—			逗子・葉山統一 逗子葉山 2次 学7 →8 面3→2
住吉	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○				—	—	—	—				
せ 西湖	普通科	308	-40	○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	○	■	○		—	—	—	—	「部活動等に対して取り組む意欲と学習との両立」			
た 大師	単位制普通科	228		○	○	○	○	○	5	3	2	—	音、美、保体、技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—	—	「学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢」			

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査		変更点 その他			
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	内申 (評定)	比率 筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	比率 重点化	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	比率 重点化	入学後の 教科外活動 意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現	実施 時間		評価の 観点	概要	
																										評定
川崎市立高津	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	「部活動・生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志」	—	—			
高浜	普通科	231		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	—	—			
川崎市立橋	普通科	198		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—			
	スポーツ科	39		○	○	○	○	○	3	3	4	5	—	—	4	6	5	—	○	○	○	—	60分	「運動の能力」「技能の正確性」	「共通種目:反復横跳び 選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボールの7種目から1種目選択する。 ※ただし、陸上競技については、短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てきから1種目選択する。【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	
	国際科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	6	4	—	英(×2)	○	○	○	—	—			
多摩	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
ち	茅ヶ崎	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	—	—		
	茅ヶ崎西浜	普通科	358		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	—	—		
	茅ヶ崎北陵	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	1	—	—	8	2	1	—	○	○	○	—	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」
	中央農業	園芸科学科	78		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
		畜産科学科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
		農業総合科	78		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	津久井	普通科	158		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	○	—	—		
		福祉科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	○	—		
	津久井浜	普通科	238		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	—	—		重点化1次評 英、国、数(×2)→
	鶴見	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	7	3	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴見総合	総合学科	258		○	○	○	○	○	4	4	2	—	点数の高い1教科 (×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	—		
	鶴嶺	普通科	383		○</																					



学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				面接(高校ごとの観点)				特色検査				変更点 その他			
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		入学後の 教科学習意欲	高校・学科の 特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他 の観点	自己 表現	実施 時間	評価の 観点		概要		
									内申 (評定)	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	評定	学力検査	筆記 (学力検査)	面接 特色 検査	学力検査												
横浜市立 横浜商業	国際学科	35		○	○	○	○	○	4	4	2	—	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	○	○	○	○		—	—			
	商業科	199		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—			
	スポーツマ ネジメント 科	39		○	○	○	○	○	4	4	2	3	保体(×1.5)	—	3	7	5	—	○	○	○	○		○	不明	「正確性(技術の確かさ、正確度)」「技能の高さ、専門性)」	「次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。ベースボール型球技(ソフトボール)・ネット型球技(卓球、ソフトテニス、バレーボール)・ゴール型球技(バスケットボール、サッカー)・基礎運動実技【提出書類】実技検査選択種目提出用紙」	
横浜翠嵐	普通科	358		○	○	○	○	○	2	6	2	2	—	—	8	2	2	—	■	○	■	○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横浜清陵	単位制普通科	305	+40	○	○	○	○	○	3	5	2	—	国、数、英のうち 点数の高い 1教科(×2)	—	7	3	—	—	○	○	○	○		—	—			
横浜瀬谷	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○		—	—			瀬谷・瀬谷西統合 →横浜瀬谷
横浜立野	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—			
横浜南陵	普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	■	■	○	○		—	—			
横浜水取沢	普通科	358		○	○	○	○	○	3	5	2	—	英(×2)	—	8	2	—	—	○	○	■	○	■「自己の長所・特性の理解」	—	—			
横浜平沼	普通科	318		○	○	○	○	○	4	4	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横浜緑ヶ丘	普通科	278		○	○	○	○	○	3	5	2	2	—	—	8	2	2	—	○	○	○	○		○	60分	「論理的思考力・判断力・表現力」「情報活用能力」「創造力及び想像力」「科学的思考力・判断力・表現力」	「提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う」	
横浜緑園	単位制普通科	278		○	○	○	○	○	4	4	2	—	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○		—	—			
吉田島	都市農業科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			
	食品加工科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			
	環境緑地科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			
	生活科学科	39		○	○	○	○	○	5	3	2	—	技・家(×2)	—	6	4	—	—	○	○	○	○		—	—			