

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査		変更点 その他				
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	内申 (評定)	学力 検査	特色 検査	比率		重点化		自己 表現	実技	面接	実施 時間		評価の観点	概要		
												学力 検査	特色 検査	学力 検査	特色 検査									
あ 愛川	普通科	184	+1	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	5	5	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・学校の特色理解 ・中学校で意欲的に取り組んだこと ・学習・部活動・生徒会活動等に取り組む意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」自己紹介シート	1次 評5→6 学3→4 特→面2 2次 学7→5 特→面2	
	相原	畜産科学科	39		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
		食品科学科	39		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			
		環境緑地科	39		○	○	○	○	○	5	5	—	美,技・家(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5
麻生	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5	
麻生総合	総合学科	190		○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	4	6	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・高校における学習の目標と計画 ・高校における学習以外の目標と計画 ・本校のアドミッション・ポリシーの理解	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→6 特→面2 2次 学7→4 特→面2 重点化 1次 評 点数の高い1教科(×2)→—	
旭	普通科	319	-39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8	
麻溝台	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5	
足柄	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 学4→6	
厚木	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	7	3	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 評3→4 学5→6 2次 学8→7	
厚木王子	普通科	199	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			厚木東・厚木商業→厚木王子 1次 評4→5 学4→5	
	総合ビジネス科	159	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			厚木東・厚木商業→厚木王子 1次 評4→5 学4→5	
厚木北	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 学4→6	
	スポーツ科学科	39		○	○	○	○	○	5	5	5	—	—	8	2	5	—	—	○	不明/面接10分	・運動の能力 ・技能力	特色検査の得点は、実技検査:面接=4:1 「実技」共通種目:敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) 専門種目:スポーツ科学科で学習する次の内容のうち( )内の10種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)・・・走・跳・投の各種目から1種目を選択する ・ゴール型球技(サッカー、バスケットボール、ハンドボール) ・ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス、バドミントン) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道) 「面接」 ・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→5 学4→5 実4→実・面5 2次 実4→実・面5	
厚木清南	単位制普通科	230		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→6 重点化 1次 評 点数の高い2教科(×2)→—	
厚木西	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5	
綾瀬	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評5→6 学3→4	
綾瀬西	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—			1次 評5→6 学3→4	
有馬	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×1.2)	—	8	2	—	英(×2)	—	—	—			1次 評4→5 学4→5	
い 生田	普通科	359	-39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5	
	生田東	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 学4→6
	伊志田	普通科	269	-39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8
伊勢原	普通科	229	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8	
磯子工業	機械科	79	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	電気科	79	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	建設科	39		○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評5→4 学3→6	
	化学科	39		○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
市ヶ尾	普通科	399	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評4→5 学4→5	
え 荏田	普通科	399	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	6	4	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	—	—	1次 評5→6 学3→4 2次 学4→6 重点化 1次 評 →音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2) 2次 態 →音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)		
																						1次 学5→7		
お 海老名	普通科	399	+1	○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 学5→7	
大磯	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 学4→6	
大船	普通科	399	+1	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英(×1.5) 国,数のうち点数の高い1教科(×1.5)	8	2	—	—	—	—	—			1次 学5→7 重点化 1次 学 →英(×1.5) 国,数のうち点数の高い1教科(×1.5)	

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他	
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主体的 学力検査	特色 学力検査	3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」	自己 表現	実技	面接	実施 時間	評価の観点	概要		
									内 申 (評 定)	特色 検査	評定	学力検査											特色 学力検査
小田原	単位制普通科	319	+1	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	60分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評3→4 学5→6	
小田原城 北工業	機械科	39	-39	○	○	○	○	○	6	4	—	数.理.技.家(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—	1次 評5→6 学3→4 2次 学6→7	
	建設科	39	—	○	○	○	○	○	6	4	—	数.理.技.家(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	
	電気科	39	-39	○	○	○	○	○	6	4	—	数.理.技.家(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	
	デザイン科	39	—	○	○	○	○	○	6	4	—	数.理.美(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	
小田原東	普通科	119	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
	総合ビジネス科	119	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	2次 学8→7	
追浜	普通科	279	-39	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	1次 学4→6 重点化 1次 評 英.国.数(×2) →	
海洋科学	船舶運航科	39	—	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づ く、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高 校卒業後の進路実現などに対する意 欲、職業人として必要な規範意識や 礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部 活動や生徒会活動など教科外活動へ の意欲などをまとめて、3分程度のス ピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。	1次 学3→5 特→自 2 2次 学7→5 特→自 2	
	水産食品科	39	—	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づ く、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高 校卒業後の進路実現などに対する意 欲、職業人として必要な規範意識や 礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部 活動や生徒会活動など教科外活動へ の意欲などをまとめて、3分程度のス ピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。		
	無線技術科	39	—	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づ く、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高 校卒業後の進路実現などに対する意 欲、職業人として必要な規範意識や 礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部 活動や生徒会活動など教科外活動へ の意欲などをまとめて、3分程度のス ピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。		
	生物環境科	39	—	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	5	5	2	—	—	3分	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	本校のアドミッション・ポリシーに基づ く、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高 校卒業後の進路実現などに対する意 欲、職業人として必要な規範意識や 礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部 活動や生徒会活動など教科外活動へ の意欲などをまとめて、3分程度のス ピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。		
金井	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
神奈川工業	機械科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
	建設科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	
	電気科	119	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	
	デザイン科	39	—	○	○	○	○	○	5	5	5	美術(×2)	—	8	2	5	—	—	90分	与えられた題材を鉛筆でデッサン(素 描)する。 ・鉛筆(2H~4B程度)、消しゴム(練 り消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参 してもよい。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校 で用意する。	1次 評4→5 学4→5 実3→5 2次 実3→5		
神奈川総合	単位制普通科・個性 化コース	119	—	○	○	○	○	○	3	7	—	—	点数の高い1教 科(×2)	8	2	—	点数の高 い1教科 (×2)	—	—	—	—	—	1次 学5→7
	単位制普通科・国際 文化コース	89	—	○	○	○	○	○	4	6	2	—	英(×2)	8	2	2	英(×2)	—	15分	・理解力 ・表現力 ・創造性	国際的なテーマについて、原則として 7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前 に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14 分間行う。その後、意見発表を1人45 秒以内で行う。	学 5科→3科+理社から1教科選択 1次 評3→4 学5→6 特→自2 2次 特→自2	
	舞台芸術科	30	—	○	○	○	○	○	4	6	4	—	—	5	5	5	—	—	自己 表現 15分 /実 技不 明	「自己表現」 ・理解力 ・表現力 ・創造性 「実技」 身体表現 ・身体を動かす能 力 ・表現の創意工夫 演技表現 ・ことばで伝える能 力 ・表現の創意工夫	特色検査の得点は、自己表現検査: 実技検査=1:2 「自己表現」 表現に関するテーマについて、原則と して7人でグループ討論を行う。テー マは、出願時に提示する。初めに、グ ループで自由討論を14分間行う。そ の後、意見発表を1人45秒以内で行 う。 「実技」 身体表現 ・出願時に与えられた「歩く」、「走 る」、「ジャンプする」などの動作を連 続して行う。 演技表現 ・出願時に与えられた課題文(戯曲ま たは会話の入った文章)を声に出して 読む。	1次 評3→4 学5→6 自1・実2→自・実4 2次 学3→5	
神奈川総合産業	総合産業科	239	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	英.数.理(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	1次 学4→6	
横浜市立金 沢	普通科	318	—	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	英(×1.5) 数(×1.2)	—	—	—	1次 学5→7 重点化 2次 態 →英(×1.5) 数(×1.2)	
金沢総合	総合学科	279	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科 (×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8	

か

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他
		人数	前 年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率	重点化		自己 表現	実技	面接	実施 時間	評価の観点	概要	
									学力 検査	特色 検査	評定	学力 検査		学力 検査	特色 検査							
鎌倉	普通科	319	-39	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	1	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 評3→4 学5→6
上鶴間	普通科	279	-39	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-			1次 評4→5 学4→5	
上溝	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-			1次 評4→5 学4→5	
上溝南	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-			1次 評4→5 学4→5	
上矢部	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	2	-	-	8	2	5	-	-	10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→5 学4→5 特→面2 2次 学7→8 特→面2
	美術科	39		○	○	○			7	3	5	美(×2)	-	3	7	5	-	-	90分+10分	「実技」 ・形を把握する力 ・画面構成力や明暗の調子、質感を表現する力 ・しっかりと描きこもうとする力 「面接」 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	特色検査の得点は、実技検査:面接=4:1 「実技」 与えられた題材を鉛筆でデッサンする。 ・鉛筆(2H~4Bの範囲で使用可)、練り消しゴム(消しゴムも可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 「面接」 ・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→7 学4→3 実3→実・面5 2次 評7→3
川崎	単位制普通科	223		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-			1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8 重点化 1次 評英、国、数(×1.5)→	
川崎市立川崎	生活科学科	39		○	○	○	○	○	6	4	5	国(×1.5), 技・家(×2)	国(×2)	5	5	5	技・家(×2)	国(×2)	10分	・入学希望の理由 ・中学での教科等に対する意欲 ・中学での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科科目に対する意欲 ・高校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→6 特→面5 2次 学6→5 特→面5 重点化 1次 評 技・家(×2)→ 国(×1.5),技・家(×2) 1次 学 → 国(×2) 2次 学 → 技・家(×2) 2次 態 → 国(×2)
	福祉科	39		○	○	○	○	○	6	4	5	-	-	4	6	5	-	-	10分	・入学希望の理由 ・中学での教科等に対する意欲 ・中学での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科科目に対する意欲 ・高校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→6 学3→4 特→面5 2次 特→面5 重点化 1次 評 国,保体(×1.5)→
川崎北	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-			1次 評4→5 学4→5 重点化 1次 評 音,美,保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)→	
川崎工科	総合技術科	239	+1	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-			1次 評4→6 重点化 1次 評 数理(×2)→	

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他				
		人数	前 年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主体的 学力 検査	特色 学力 検査	3年次 「主体的 学習に 取り組む 態度」	自己 表現	実技	面接	実施 時間	評価の観点		概要			
									学力 検査	特色 検査	評定	学力検査											学力 検査	特色 学力 検査	内 申 ( 評 定 )
川崎市立 川崎総合 科学	情報工学科	39		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 学3→5 2次 学6→8
	総合電気科	39		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	電子機械科	39		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	建設工学科	39		○	○	○			5	5	3	-	-	8	2	3	-	-	○	-	1 5 分 + 6 分 程 度	・自己を認識する 力 ・自分の人生を選 択する力 ・表現する力	自分自身のこと(得意なことやこれま で取り組んできたことなど)、建設工学 科での抱負や入学後の目標、卒業後 の進路などについて個人ごとに発表 形式で自己表現する。 ・受検者は、検査場(待機室)におい て自己表現カードを作成し提出する。 ・提出した自己表現カードをもとに自 己表現(発表)を実施する。 ・自己表現カードの作成時間及び自 己表現(発表)の時間等は次のとおり とする。 ア 自己表現カードの作成時間15 分 イ 自己表現・質疑応答の時間6分 程度 ・自己表現カードに書かれた内容な ど自己表現カード自体は、自己表現 (発表)の評価の対象としない。 「提出書類」自己表現カード	学 5→3科 1次 学3→5 特→自 3 2次 学6→8 特→自 3	
	デザイン科	39		○	○	○			5	5	4	美(×2)	-	8	2	4	-	-	-	9 0 分	・完成への意欲、 集中力 ・描写の技術 ・表現力	与えられた題材を鉛筆でデッサン(素 描)する。 ・鉛筆(H〜2B程度)、消しゴム(練り消 しゴム可)を持参する。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で 用意する。	1次 学3→5 実3→4 2次 学6→8 実3→4		
科学科	39		○	○	○	○	○	4	6	-	-	数理(×1.5)	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 学4→6
川和	普通科	319	-39	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	7	3	1	-	-	○	-	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 学4→6	
岸根	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5
希望ヶ丘	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	1	-	-	○	-	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評3→4 学5→6	
霧が丘	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5
港北	普通科	319	-39	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5
光陵	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	5	5	1	-	-	8	2	1	-	-	○	-	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評3→5	
川崎市立幸	普通科	118		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5 2次 学6→5
	ビジネス教養科	118		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5 2次 学6→5
相模田名	普通科	279	-39	○	○	○	○	○	7	3	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評5→7
相模原	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	5	5	1	-	-	8	2	2	-	-	○	-	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評4→5 学4→5	
相模原城山	単位制普通科	279	+1	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評5→6 学3→4
	単位制普通科	184	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5
相模原弥栄	音楽科	39		○	○	○			5	5	5	音(×2)	-	7	3	5	-	-	○	-	不 明	専攻とする楽器又は声楽の実技検査 ・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻 管弦打楽器専攻:フルート、オーボ エ、クラリネット、サクソフォーン、 ファゴット、ホルン、トランペット、トロン ボーン、ユーフォニアム、チューバ、 ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コント ラバス、クラシックギター、ハーブ、小 太鼓、マリンバ 電子オルガン専攻 声楽専攻 ・専攻ごとに指定された課題を演奏す る。課題については、相模原弥栄高 校ホームページ及び学校説明会にて 提示する。 【提出書類】実技検査曲目提出用紙	1次 評4→5 学4→5 実4→5 2次 学2→7 重点化 2次 態 →音(×2)		
	美術科	39		○	○	○			5	5	5	美(×2)	-	7	3	5	-	-	○	-	9 0 分	・表現の技術 ・表現の工夫	与えられた題材3つを鉛筆デッサン (素描)する。 ・鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、 4Bの範囲で使用可)を持参する。 ・練り消しゴム、鉛筆削り用のカッター ナイフを持参してもよい。 ・B4画用紙は学校で用意する。	1次 評4→5 学4→5 実3→5 2次 学2→7 重点化 2次 態 →美(×2)	
	スポーツ科学科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	5	保体(×2)	-	7	3	5	-	-	○	-	不 明	実技検査 1)基礎身体運動技能(全受検者共通) 走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択) バレーボール、バスケットボール、バ ドミントン、サッカー、陸上競技、剣 道、ベースボール型実技、総合運動 技能(筋力、筋持久力、巧緻性、柔軟 性、調整力)以上の8種目から1種目 を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短 距離走、中・長距離走、ハードル走、 跳躍、投てき」から1種目を選択する。	1次 評4→5 学4→5 実4→5 2次 学2→7 重点化 2次 態 →保体(× 2)		
横浜市立桜丘	普通科	318		○	○	○	○	○	3	7	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→3 学4→7
座間	普通科	279	-39	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評3→4 学5→6

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他					
		人数	前 年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主 体 的 学 習 態 度	特 色 検 査	学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間	評 価 の 観 点		概 要				
									学 力 検 査	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査												学 力 検 査	学 力 検 査		
座間総合	総合学科	229	-39	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×2) 英以外の点数の 高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8 重点化 1次 評 点数の高い1 教科(×2)→英(×2) 点数の高い1教科(× 2) 2次 態 →英(×2) 英以外の点数の高い 1教科(×2)
寒川	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 学5→7 2次 学6→5
し 七里ガ浜	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→6 2次 学7→8
商工	総合技術科	119	+1	○	○	○	○	○	6	4	3	—	—	8	2	2	—	—	—	15分	・入学希望の理由 ・学校・学科等の 特色理解 ・専門学科への興 味・関心 ・高校での学習・活 動に対する意欲 ・将来の展望 ・中学での学習・活 動に対する意欲	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	—	—	—	学 5→3教科 1次 評5→6 学3→4 特→面3 2次 学6→8 特→面 2	
	総合ビジネス科	119	+1	○	○	○	○	○	6	4	3	—	—	8	2	2	—	—	—	15分	・入学希望の理由 ・学校・学科等の 特色理解 ・専門学科への興 味・関心 ・高校での学習・活 動に対する意欲 ・将来の展望 ・中学での学習・活 動に対する意欲	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	—	—	—	—	
湘南	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	60分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	—	—	—	1次 評3→4 学5→6 自1→2		
湘南台	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
松陽	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
城郷	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
新栄	普通科	352	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
新城	普通科	269	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
す 菅	普通科	279	-79	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8	
逗子葉山	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	英・国・数(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5 重点化 1次 評 英・ 国・数(×1.5)→英・国・ 数(×2)	
住吉	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→6	
せ 西湘	普通科	309	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
た 大師	単位制普通科	229	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	音・美・保体・技・ 家のうち点数の 高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 学3→5	
川崎市立高津	普通科	278		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
高浜	普通科	232	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
川崎市立橋	普通科	198		○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	3	—	—	10分	・入学希望の理由 ・学習活動・生徒 会活動・部活動の 何れにも意欲的・ 継続的に取り組 む姿勢	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制普通科用 面接シート	—	—	—	1次 学4→6 特→面 2 2次 学6→8 特→面 3		
	スポーツ科	39		○	○	○	○	○	5	5	5	—	—	5	5	5	—	—	60分	・運動の能力 ・技能の正確性	選択種目:サッカー・バレーボール・バ スケットボール・陸上競技・剣道・ソフ トテニス・ソフトボール以上の7種目か ら1種目選択する。 ※ただし、陸上競技については「短距 離走・長距離走・障害走・走幅跳・走 高跳・投てき」から1種目選択する。	—	—	—	1次 評3→5 学3→5 2次 学4→5		
	国際科	39		○	○	○	○	○	4	6	2	英(×2)	英(×2)	8	2	3	英(×2)	英(×2)	10分	・入学希望の理由 ・外国語学習・国 際理解を中心に学 習活動・生徒会活 動・部活動の何れ にも意欲的・継続 的に取り組む姿勢 ・本校の国際科の 取組についての理 解	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制国際科用 面接シート	—	—	—	1次 学4→6 特→面 2 2次 学6→8 特→面 3 重点化 2次 態 →英(×2)		
多摩	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	60分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	—	—	—	1次 評3→4 学5→6		
ち 茅ヶ崎	普通科	319	+41	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
茅ヶ崎西浜	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→6	
茅ヶ崎北陵	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	60分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	—	—	—	1次 評3→4 学5→6		

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他			
		人数	前年差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主 体的 学 習 態 度	特 色 検 査	重点化		自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間		評 価 の 観 点	概 要	
									内 申 ( 評 定 )	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査			学 力 検 査	3 年 次 「 主 体的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度」								
中央農業	園芸科学科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	7	3	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→5 学4→5 特→面2 2次 学6→7 特→面2	
	畜産科学科	39		○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	7	3	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
	農業総合科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	7	3	2	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
津久井	普通科	159	+1	○	○	○			6	4	3	—	—	6	4	3	—	—	○	10分	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのように過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書	学 5→3科 1次 評5→6 学3→4 特→自3 2次 学7→6 特→自3	
	福祉科	39		○	○	○			6	4	3	—	—	6	4	3	—	—	○	10分	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのように過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書		
津久井浜	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
鶴見	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8	
鶴見総合	総合学科	219	-39	○	○	○	○	○	6	4	—	点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→6 2次 学7→8	
鶴嶺	普通科	384	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	1次 学4→6 2次 学6→7	
横浜市立戸塚	単位制普・一般コース	279		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
	単位制普・音楽コース	39		○	○	○	○	○	5	5	4	—	—	8	2	5	—	—	○	不明	・演奏技術 ・演奏表現 ・曲の完成度	入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。 ・演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。 ・課題によっては途中で演奏を止める場合がある。①音階②課題曲 ・音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 (受検可能な楽器) フルート、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バストロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ)、ピアノ	1次 評4→5 学4→5 実3→4 2次 学7→8	
永谷	普通科	199		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	1次 評5→6 学3→4	
新羽	普通科	399	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→6	
二宮	普通科	239	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—	—	1次 評5→6 学3→4	
白山	普通科	239	-79	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	1次 学5→7 2次 学7→5	
	美術科	39		○	○	○			6	4	4	美(×2)	—	5	5	5	—	—	○	60分	・形の把握力 ・調子による表現力 ・画面構成力	与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴムも可)を持参する。 ・用紙(B4画用紙)は学校で用意する。	1次 評4→6 実3→4 2次 学7→5 重点化 2次 態 →→美(×2)	
柏陽	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	3	7	2	—	—	8	2	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 学5→7	
橋本	普通科	269	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5 重点化 1次 評英(×2)→	
秦野	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→6	
秦野総合	総合学科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5	
秦野曾屋	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→6	
横浜市立東	単位制普通科	268		○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	—	—	—	—	—	—	1次 評3→6 学5→4
平塚工科	総合技術科	239	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	数.理.技・家(×2)	数.理(×2)	8	2	—	数.理(×2)	数.理.技・家(×2)	—	—	—	—	—	1次 学3→5 2次 学6→8 重点化 2次 態 →→数.理.技・家(×2)
平塚江南	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	3	7	1	—	—	8	2	1	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 学5→7	
平塚湘風	単位制普通科	199	-39	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	1次 評5→6 学3→4 2次 学6→7	
平塚農商	総合ビジネス科	159	+1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	1次 評5→6 学3→4 2次 学7→8	
	都市農業科	39		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—		
	都市環境科	39		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—		
	食品科学科	39		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—		
農業総合科	39		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—			

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他		
		人数	前 年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主 体 的 学 習 態 度	特 色 検 査	学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」	自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間		評 価 の 観 点	概 要
									内 申 ( 評 定 )	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査											
ふ 深沢	普通科	199	-39	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5	
藤沢工科	総合技術科	239	+1	○	○	○	○	○	6	4	3	美・技・家のうち点数の高い1教科(×2)	-	-	-	-	-	10分	・入学希望の理由・中学校での教科等に対する学習意欲・高校での学習意欲・活動に対する意欲・学校の特色理解・ものづくりへの興味・関心・将来の展望・面接の態度	・個人面接とする。「提出書類」面接シート	1次 評5→6 学3→4 特→面3 2次 学6→8 特→面3 重点化 1次 評→美・技・家のうち点数の高い1教科(×2)		
藤沢清流	単位制普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評3→4 学5→6	
藤沢総合	総合学科	272	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い1教科(×2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5	
藤沢西	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 学4→6 2次 学8→6	
二俣川看護福祉	看護科	79	+1	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評5→6 学3→4	
	福祉科	79	+1	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ほ 保土ヶ谷	普通科	239	-79	○	○	○	○	○	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評5→7	
ま 舞岡	普通科	319	-39	○	○	○	○	○	5	5	3	-	-	-	-	-	-	10分	・入学希望の理由・中学校での教科等に対する学習意欲・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲・本校入学後に、一生懸命取り組んでいきたいこと・面接の態度	・個人面接とする。「提出書類」面接シート	1次 評4→5 学4→5 特→面3 2次 学6→7 特→面5		
み 三浦初声	単位制普通科	199	+1	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評5→6 学3→4 2次 学8→6	
	都市農業科	39		○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 学3→6 2次 学7→6	
横浜市立みなと総合	総合学科	232		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5	
横浜市立南	普通科	38		○	○	○	○	○	4	6	-	-	英(×1.5)	-	英(×1.5)	-	-	-	-	-	-	1次 評3→4 学5→6	
む 向の岡工業	機械科	79	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 学4→6 2次 学5→8	
	建設科	79	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	電気科	79	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
も 元石川	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5	
や 山北	普通科	199	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	音・美・保体・技・家のうち点数の高い2教科(×2)	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5 2次 態 →音・美・保体・技・家のうち点数の高い2教科(×2)	
大和	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	-	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力・情報活用能力・創造力及び想像力・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 評3→4 学5→6 2次 自1→2		
大和西	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	英(×2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評3→4 学5→6	
大和南	普通科	309	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5	
ゆ 百合丘	普通科	359	-39	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5 2次 学7→8	
よ 横須賀	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	3	7	1	英・国・数(×2)	-	-	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力・情報活用能力・創造力及び想像力・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 学5→7		
横須賀大津	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評3→4 学5→6	
横須賀工業	機械科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5 2次 学7→5	
	電気科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	建設科	39		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	化学科	39		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
横須賀市立横須賀総合	総合学科	320		○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1次 評3→5	
横須賀南	福祉科	79	+1	○	○	○	○	○	5	5	2	-	-	-	-	-	-	10分	・入学希望の理由・中学校での教科等に対する学習意欲・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲・高校での教科・科目等に対する学習意欲・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲・学校・学科等の特色理解・将来の展望・面接の態度	・個人面接とする。「提出書類」面接シート	1次 評4→5 学4→5 特→面2 2次 学8→5 特→面2		
横浜桜陽	単位制普通科	270		○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い2教科(×2)	点数の高い1教科(×2)	6	4	-	点数の高い1教科(×2)	-	-	-	-	1次 評4→5 学4→5	
横浜旭陵	単位制普通科	232	+1	○	○	○	○	○	7	3	1	-	-	-	-	-	-	10分	・入学希望の理由・中学校での教科等に対する学習意欲・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲・高校での教科・科目等に対する学習意欲・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲・本校の特色の理解・将来の展望・面接の態度	・個人面接とする。「提出書類」面接シート	1次 評5→7 特→面1 2次 学7→6 特→面1		

学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他			
		人数	前 年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主 体的 学 習 態 度	特 色 学 力 検 査	学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」	自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間		評 価 の 観 点	概 要	
									学 力 検 査	特 色 学 力 検 査	学 力 検 査	特 色 学 力 検 査												学 力 検 査
横浜国際	国際科本体	139	+1	○	○	○	○	○	4	6	1	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次:定員の80%、2次: 定員の20% 1次 学4→6
	国際科国際 バカロレア コース	20		○	○	○	○	○	4	6	2	—	英(×2)	—	—	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。 なお、横浜国際高等学校国際科国際 バカロレアコースについては、自分の 考えを150～200語程度の英語で記述 する問題を含む。	1次:定員の100% 1次 学4→6	
横浜国立 横浜サイエ ンスフロンティア	理数科	158		○	○	○	○	○	3	7	2	英、数、理(×2)	数、理(×2)	8	2	2	数、理(×2)	英、数、理(× 2)	○	—	6 0 分	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用能力 ・課題解決力	理科・数学・英語など各教科の基礎 的・基本的な知識・技能を広く活用し、 与えられた教科横断的な課題に對し て、提示された資料をもとに記述す る。	1次 学5→7 重点化 2次 態 →英、数、理 (×2)
横浜栄	単位制普通科	319	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→6
横浜国立 横浜商業	国際学科	35		○	○	○	○	○	5	5	2	英(×2)	英(×2)	8	2	2	英(×2)	英(×2)	—	○	1 0 分 5 1 5 分	・入学希望の理由 ・学科の取り組み についての理解 ・学科内での取り 組みに関する意欲	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評4→5 学4→5 特→面2 2次 特→面2 重点化 2次 態 →英(×2)
	商業科	199		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5
横浜国立 横浜商業	スポーツマ ネジメント 科	39		○	○	○	○	○	4	6	3	保体(×2)	—	3	7	5	—	保体(×2)	—	○	不 明	・正確性(技術の確 かさ、正確度) ・技能力(技能の高 さ、専門性)	次の実技検査種目の中から1種目を 選択し、実技検査を行う。 ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ネット型球技(卓球・ソフトテニス・バ レーボール) ・ゴール型球技(バスケットボール・ サッカー) ・基礎運動実技	1次 学4→6 重点化 1次 評 保体(×1.5)→保体(× 2) 2次 態 →保体(× 2)
	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	3	7	3	—	—	8	2	2	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評2→3 学6→7 自2→3
横浜清陵	単位制普通科	266	-39	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→6 重点化 1次 評 国、数、英のうち点数 の高い1教科(×2)→ —
横浜瀬谷	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5
横浜立野	普通科	239	-39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5
横浜南陵	普通科	239	-39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5
横浜水取沢	普通科	359	+1	○	○	○	○	○	4	6	—	英(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評3→4 学5→6
横浜平沼	普通科	319	+1	○	○	○	○	○	5	5	1	—	—	8	2	2	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評4→5 学4→5 自2→1
横浜緑ヶ丘	普通科	279	+1	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・ 判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、 中学校までに習得した知識・技能を教 科横断的に活用して、問題を解決す る思考力・判断力・表現力や創造力 等を把握するための検査を行う。	1次 評3→4 学5→6
横浜緑園	単位制普通科	279	+1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1次 評4→5 学4→5
吉田島	都市農業科	39		○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	6	4	2	—	—	—	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・中学校での取り 組みに対する意欲 ・高校での取り組 みに対する意欲 ・学校・学科等の 特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	1次 評5→6 学3→4 特→面2 2次 特→面2
	食品加工科	39		○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	6	4	2	—	—	—	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・中学校での取り 組みに対する意欲 ・高校での取り組 みに対する意欲 ・学校・学科等の 特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
	環境緑地科	39		○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	6	4	2	—	—	—	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・中学校での取り 組みに対する意欲 ・高校での取り組 みに対する意欲 ・学校・学科等の 特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
	生活科学科	39		○	○	○	○	○	6	4	2	技・家(×2)	—	6	4	2	—	技・家(×2)	—	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・中学校での取り 組みに対する意欲 ・高校での取り組 みに対する意欲 ・学校・学科等の 特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	