



変更点がひと目でわかる！2026年春神奈川公立「内申・学力検査・特色検査一覧」(一般募集)

※普通科・単位制普通科・総合学科ほか

表内の は変更点

あ

い

え

お

か

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)					2次選考(定員の10%)					特色検査					変更点 その他	
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		学力検査	主 体的 学 習 態 度	特色 検査	重点化		自己 表現	実 技	面 接	実 施 時 間	評価の観点	概要		
							内 申 (評 定)	学 力 検 査	特 色 検 査	評 定				学 力 検 査	学 力 検 査								3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」
愛川	普通科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	5	5	2	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・学校の特色理解 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学校3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」自己紹介シート	
麻生	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
旭	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
麻溝台	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
足柄	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
厚木	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	7	3	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
厚木王子	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
厚木北	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
厚木清南	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
厚木西	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
綾瀬	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
綾瀬西	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
有馬	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×1.2)	—	8	2	—	英(×2)	—	—	—	—				
生田	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
生田東	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
伊志田	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
伊勢原	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
市ヶ尾	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	音,美,保体,技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
荏田	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	音,美,保体,技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	—	6	4	—	—	音,美,保体,技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	—	—	—				
海老名	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
大磯	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
大船	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英×(1.5) 国,数のうち 点数の高い1教科×(1.5)	8	2	—	—	—	—	—	—				
小田原	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 特1→2 2次 特1→2
小田原東	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
追浜	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
金井	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	○	○	○	○	○	3	7	—	—	点数の高い1教科(×2)	8	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—	—				
	単位制普通科・国際文化コース	○	○	○	○	英数+理社から1教科選択	4	6	2	—	英(×2)	8	2	2	英(×2)	—	○	—	—	15分	・理解力 ・表現力 ・創造性	国際的なテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行う。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。	
横浜市長金沢	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	英(×1.5) 数(×1.2)	—	—	—				
金沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
鎌倉	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
上鶴間	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				

	学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)			2次選考(定員の10%)				特色検査					変更点 その他			
			英語	国語	数学	理科	社会	比率			重点化		比率		重点化		自己 表現	実 技	面 接		実 施 時 間	評価の観点	概要
								内申 (評定)	学力 検査	特色 検査	評定	学力検査	学力 検査	主 体的 学習 態度	特色 検査	学力検査							
	上溝	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	英(×2) 国、 数のうち点 数の高い1 教科(×2)	—	—	—				
	上溝南	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	上矢部	普通科	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	8	2	5	—	—	—	○ 10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科 等に対する学習意 欲 ・中学3年間での 教科等以外の活動 に対する意欲 ・高校での教科・科 目等に対する学習 意欲 ・高校での教科科 目等以外の活動に 対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
	川崎	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
	川崎北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	川和	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	7	3	1	—	—	○	—	60分 ・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
き	岸根	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	希望ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	60分 ・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	霧が丘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
こ	港北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	光陵	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	60分 ・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 評5→4 学5 →6	
さ	川崎市立幸	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—				
	相模田名	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	相模原	普通科	○	○	○	○	○	5	5	1	—	—	8	2	2	—	—	○	—	60分 ・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	相模原城山	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—				
	相模原弥栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	横浜市立桜丘	普通科	○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	座間	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	座間総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×2) 英以外の点 数の高い1 教科(×2)	—	8	2	—	—	英(×2) 英以外の点 数の高い 1教科(×2)	—	—	—	—	—	
	寒川	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—				
し	七里ガ浜	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	湘南	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	60分 ・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	湘南台	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				1次 評5→4 学5 →6
	松陽	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				1次 評5→4 学5 →6
	城郷	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	新栄	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	新城	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
す	菅	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	逗子葉山	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
	住吉	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
せ	西湘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
た	大師	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	音・美・保体、 技・家のうち 点数の高い 1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—				
	川崎市立高津	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—				

	学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)					2次選考(定員の10%)					特色検査					変更点 その他	
			英語	国語	数学	理科	社会	比率			重点化		学力検査	主体的学習態度	特色検査	学力検査	3年次「主体的に学習に取り組む態度」	自己表現	実技	面接	実施時間	評価の観点		概要
								内申(評定)	学力検査	特色検査	評定	学力検査												
	高浜	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
川崎市立橋	普通科	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	3	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも意欲的・継続的に取り組む姿勢	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制普通科用 面接シート	
	国際科	国際科	○	○	○	○	○	4	6	2	英(×2)	英(×2)	8	2	3	英(×2)	英(×2)	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・外国語学習、国際理解を中心に学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも意欲的・継続的に取り組む姿勢 ・本校の国際科の取り組みについての理解	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制国際科用 面接シート	
多摩	普通科	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
ち	茅ヶ崎	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	茅ヶ崎西浜	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	茅ヶ崎北陵	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
つ	津久井	普通科	○	○	○			6	4	3	—	—	6	4	3	—	—	○	—	—	10分	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのようにして過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書	
	津久井浜	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	鶴見	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	鶴見総合	総合学科	○	○	○	○	○	6	4	—	点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	鶴嶺	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
と	横浜市立戸塚	単位制普・一般コース	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
に	新羽	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	二宮	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				
は	白山	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—				
	柏陽	普通科	○	○	○	○	○	3	7	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	橋本	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	秦野	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	秦野総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
	秦野曾屋	普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
ひ	横浜市立東	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	—	—	—	—				
	平塚江南	普通科	○	○	○	○	○	3	7	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	平塚湘風	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
ふ	藤沢清流	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	藤沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
	藤沢西	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				
	二俣川	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
ほ	保土ヶ谷	普通科	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
ま	舞岡	普通科	○	○	○	○	○	5	5	3	—	—	7	3	5	—	—	—	—	○	10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・本校入学後に、一生懸命取り組んでいきたいこと ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
み	三浦初声	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				

	学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)					2次選考(定員の10%)					特色検査					変更点 その他		
			英語	国語	数学	理科	社会	比率			重点化		学力検査	主 体的 学 習 態 度	特色 検査	重点化		自己 表現	実 技	面 接	実 施 時 間	評価の観点		概要	
								内 申 (評 定)	学 力 検 査	特 色 検 査	評 定	学 力 検 査				学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」								
も	横浜市立 みなと総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	元石川	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
や	山北	普通科						5	5	—	—	—	7	3	—	—	音、美、保体、 技・家のうち 点数の高い 2教科(×2)	—	—	—					
	大和	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
ゆ	大和西	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	英(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	大和南	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	百合丘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
よ	横須賀	普通科	○	○	○	○	○	3	7	1	英、国、数(×2)	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	横須賀大津	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.2)	6	4	—	—	—	—	—	—	—				2次 学8→6 態2→4 重点化 1次学→英(×1.2)
	横須賀市立 横須賀総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜桜陽	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	—	点数の高い 2教科(×2)	—	6	4	—	—	—	—	—	—	—				1次 評5→6 学5→4 重点化 1次・2次学 点数の高い1教科(×2)→—
	横浜国際	国際科本体	○	○	○	○	○	4	6	1	英(×2)	英(×2)	8	2	—	英(×2)	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次:定員の80%、2次:定員の20%	
		国際科国際 バカロレアコース	○	○	○	○	○	4	6	2	—	英(×2)	—	—	—	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 なお、横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースについては、自分の考えを150～200語程度の英語で記述する問題を含む。	1次:定員の100%	
	横浜市立 横浜サイエンス フロンティア	理数科	○	○	○	○	○	3	7	2	英、数、理(×2)	数、理(×2)	8	2	2	数、理(×2)	英、数、理(×2)	○	—	—	60分	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用力 ・課題解決力	理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。		
	横浜栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜翠嵐	普通科	○	○	○	○	○	3	7	3	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	横浜清陵	単位制普通	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜瀬谷	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜立野	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜南陵	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜水取沢	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				
	横浜平沼	普通科	○	○	○	○	○	5	5	1	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	横浜緑ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
	横浜緑園	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—	—				