



変更点がひと目でわかる！2026年春神奈川公立「定員・内申・学力検査・特色検査一覧」(一般募集)

※普通科・単位制普通科・総合学科ほか

表内のは変更点

あ

学校名	学科 コース	当初募 集定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査						変更点 その他	
		人数	前年 差	英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		自己 表現	実 技	面接	実施 時間	評価の観点	概要		
									内 申 (評定)	学 力 検 査	特色 検 査	評定	学力検査	学 力 検 査	主 体的 学 習 態 度	特色 検 査								学力検査
愛川	普通科	178	-5	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	5	5	2	—	—	—	10分	・入学希望の理由 ・学校の特色理解 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学校3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」自己紹介シート		
麻生	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
旭	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
麻溝台	普通科	358	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
足柄	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
厚木	普通科	359			○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	7	3	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
厚木王子	普通科	198	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
厚木北	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
厚木清南	単位制普通科	230		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—					
厚木西	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—					
綾瀬	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—					
綾瀬西	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—					
有馬	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×1.2)	—	8	2	—	英(×2)	—	—	—				
生田	普通科	398	+39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
生田東	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
伊志田	普通科	308	+39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
伊勢原	普通科	228	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
市ヶ尾	普通科	398	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—					
荏田	普通科	398	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	6	4	—	—	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	—	—	—			
海老名	普通科	398	-1	○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
大磯	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
大船	普通科	398	-1	○	○	○	○	○	3	7	—	—	英×(1.5)国,数のうち点数の高い1教科×(1.5)	8	2	—	—	—	—					
小田原	単位制普通科	319		○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 特1→2 2次 特1→2	
小田原東	普通科	118		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—					
追浜	普通科	318	+39	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
金井	普通科	318	-41	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	119		○	○	○	○	○	3	7	—	—	点数の高い1教科(×2)	8	2	—	点数の高い1教科(×2)	—	—	—				
	単位制普通科・国際文化コース	89		○	○	○		英国数+理社から1教科選択	4	6	2	—	英(×2)	8	2	2	英(×2)	—	○	15分	・理解力 ・表現力 ・創造性	国際的なテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行う。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。		
横浜市立金沢	普通科	318		○	○	○	○	○	3	7	—	—	英(×1.5)数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5)数(×1.2)	英(×1.5)数(×1.2)	—	—	—			
金沢総合	総合学科	278	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—					
鎌倉	普通科	359	+40	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。		
上鶴間	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					

学校名	学科 コース	当初募 集定員		筆記(学力検査)						1次選考(定員の90%)			2次選考(定員の10%)				特色検査						変更点 その他	
				英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		自己 表現	実 技	面 接	実 施 時 間	評価の観点	概要		
		内 申 (評 定)	学 力 検 査						特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	学 力 検 査	主 体 的 学 習 態 度	特 色 検 査	学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」								
上溝	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	英(×2)国 数のうち点 数の高い1 教科(×2)	—	—	—				
上溝南	普通科	358	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
上矢部	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	2	—	—	8	2	5	—	—	—	○ 10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科 等に対する学習意 欲 ・中学3年間での 教科等以外の活動 に対する意欲 ・高校での教科・科 目等に対する学習 意欲 ・高校での教科科 目等以外の活動に 対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
川崎	単位制普通科	222	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—						
川崎北	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—					
川和	普通科	359	+40	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	7	3	1	—	—	○	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
岸根	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
希望ヶ丘	普通科	359		○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
霧が丘	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
港北	普通科	358	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
光陵	普通科	279		○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 評5→4 学5→6
川崎市立幸	普通科	118		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—				
相模田名	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
相模原	普通科	279		○	○	○	○	○	5	5	1	—	—	8	2	2	—	—	○	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
相模原城山	単位制普通科	278	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—				
相模原弥栄	単位制普通科	183	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
横浜市立桜丘	普通科	318		○	○	○	○	○	3	7	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
座間	普通科	318	+39	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
座間総合	総合学科	264	+35	○	○	○	○	○	5	5	—	英(×2) 英以外の点 数の高い1 教科(×2)	—	8	2	—	—	英(×2) 英以外の点 数の高い 1教科(×2)	—	—	—			
寒川	普通科	238	-40	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—				
七里ガ浜	普通科	358	-41	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
湘南	普通科	359		○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
湘南台	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評5→4 学5→6	
松陽	普通科	318	+39	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—			1次 評5→4 学5→6	
城郷	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
新栄	普通科	346	-3	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
新城	普通科	268	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
菅	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
逗子葉山	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
住吉	普通科	358	-1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
西湘	普通科	348	+39	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—				
大師	単位制普通科	225	-3	○	○	○	○	○	5	5	—	音・美・保体、 技・家のうち 点数の高い 1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—				
川崎市立高津	普通科	278		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—				

	学校名	学科 コース	当初募集 定員		筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)					2次選考(定員の10%)					特色検査						変更点 その他
					英語	国語	数学	理科	社会	比率			重点化		主 体的 学 習 態 度	特 色 検 査	重点化		自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間	評価の観点	概要		
			内 申 (評 定)	学 力 検 査						特 色 検 査	評 定	学 力 検 査	学 力 検 査	特 色 検 査			3年次 「主体的に 学習に取り組む 態度」									
	高浜	普通科	228	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
川 崎 市 立 橋	普通科	198			○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	3	—	—	—	—	○ 10分	・入学希望の理由 ・学習活動・生徒会 活動・部活動の何 れにも意欲的・継 続的に取り組む姿 勢	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制普通科用 面接シート		
	国際科	39			○	○	○	○	○	4	6	2	英(×2)	英(×2)	8	2	3	英(×2)	英(×2)	—	—	○ 10分	・入学希望の理由 ・外国語学習、国 際理解を中心に学 習活動・生徒会活 動・部活動の何れ にも意欲的、継続 的に取り組む姿勢 ・本校の国際科の 取り組みについての 理解	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制国際科用 面接シート		
多摩	普通科	279			○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握する ための検査を行う。	
ち	茅ヶ崎	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	茅ヶ崎西浜	普通科	358	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	茅ヶ崎北陵	普通科	279		○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握する ための検査を行う。	
つ	津久井	普通科	158		○	○	○			6	4	3	—	—	6	4	3	—	—	○	—	—	10分	・アドミッション・ポ リシーに対する理 解 ・アドミッション・ポ リシーに沿った自 己実現に向けての 意欲	本校のアドミッション・ポリシーに 示された内容を実現するため に、高校生活3年間をどのよう にして過ごそうと考えているのかを 具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書	
	津久井浜	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	鶴見	普通科	318	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	鶴見総合	総合学科	259		○	○	○	○	○	6	4	—	点数の高い 1教科(×2)	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	鶴嶺	普通科	383	-1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
と	横浜市立 戸塚	単位制普・ 一般コース	279		○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
に	新羽	普通科	398	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	二宮	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				
は	白山	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—				
	柏陽	普通科	319		○	○	○	○	○	3	7	2	—	—	8	2	2	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握する ための検査を行う。	
	橋本	普通科	268	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	秦野	普通科	358	-1	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	秦野総合	総合学科	238	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い 1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
	秦野曽屋	普通科	278	-1	○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
ひ	横浜市立東	単位制普通科	268		○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	—	—	—	—				
	平塚江南	普通科	319		○	○	○	○	○	3	7	1	—	—	8	2	1	—	—	○	—	—	60分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握する ための検査を行う。	
	平塚湘風	単位制普通科	238		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
ふ	藤沢清流	単位制普通科	278	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
	藤沢総合	総合学科	268	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	点数の高い 1教科(×2)	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
	藤沢西	普通科	318	+39	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				
	二俣川	普通科	118	-1	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	8	2	—	—	—	—	—	—				
ほ	保土ヶ谷	普通科	238	-1	○	○	○	○	○	7	3	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—				
ま	舞岡	普通科	358	+39	○	○	○	○	○	5	5	3	—	—	7	3	5	—	—	—	—	○ 10分	・入学希望の理由 ・中学校での教科 等に対する学習意 欲 ・中学3年間での 教科等以外の活動 に対する意欲 ・本校入学後に、 一生懸命取り組ん でいきたいこと ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
み	三浦初声	単位制普通科	198		○	○	○	○	○	6	4	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—				

