

変更点がひと目でわかる!2026年春神奈川公立「定員・内申・学力検査・特色検査一覧」(一般募集)

※普通科・単位制普通科・総合学科ほか 表内の は変更点

101	HISHIN	※普通科・	単位	制普	通	科•	総	合学	科ほ	か												表内の	は変更点
			当初	刀募	筆	記(:	学力	検査)		l 次選考(定員の	D90%)			2次	マ選考(定員の	D10%)				特色标	食査	
			集员	員					Ŀ	上率	重,	点化		上率			点化			T			
	学校名	学科 コース	人数	前年差	英語	国語	数学	理社科会	内申(評定)	学力検査	許定	学力検査	学力検査	主体的学習態度	特色検査	学力検査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自己表現	美 技	新田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	実 奄 評価の観点 計	概要	変更点その他
あ	愛川	普通科	178	-5	0	0	0	00	6	4 2	-	_	5	5	2	-		_	- C		・入学希望の理理 ・学希等を ・学校校 ・中に対 ・中に対 ・中に対 ・中に対 ・中に対 ・中で対 ・中が ・中が ・中が ・中が ・中が ・の動に対 での対 ・目 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等 ・高等	・個人面接とする。 「提出書類」自己紹介シート	
	麻生 旭	普通科普通科	318 318					0 0				_ _		2	_		_			_	M1247/6/12		
	麻溝台	普通科	358	-1	0	0	0	00	5	5 -		_	_	2	_	_	_	_		_			
	足柄	普通科	238					00				_		2	_	_	_	_ -	- -	_			
	厚木	普通科	359		0	0	0	00) 4	6 2	_	-	7		2	-	-	0 -	_ -	- (・論理的思考力・判断力・表現力 6・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断カ・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	厚木王子	普通科	198		_			00				_	_	2	_		_		- -	_			
	厚木北	普通科 単位制普	238	-1	О	O	O	00	6	4 –	-	_	8	2	_		_		- -	_			
	厚木清南	通科	230		0	0	0	00	6	4 -		_	7	3	_	_	_	- -	- -	-			
	厚木西	普通科	238	-1	0	0	0	00	5	5 -		_	7	3	_	_	_		- -	-			
	綾瀬	普通科	318	-1				00				_	7	3	_	_	_			-			
	綾瀬西	普通科	318					00				_	7	3	_	_	_	-		-			
	有馬	普通科	318	-1	0	0	0	0	5	5 -	- 英(×1.2)	_		2	_	英(×2)	_	-	- -	-			
い	生田	普通科	398	+39	0	0	0	00	5	5 -		_	8	2	_	_	_	_	- -	-			
	生田東	普通科	318					00			-	_	_	2	_	_	_			-			
	伊志田	普通科						00				_		2	-	_	_	- -	- -	-			
	伊勢原	普通科	228	-1	0	0	0	00	5	5 -		_	8	2	-	_	_		- -	-			
	市ケ尾	普通科	398	-1	0	0	0	00	5	5 -	音,美,保体, 技·家のうち 点数の高い 1教科(×2) 音,美,保体,	_	8	2	_	-			- -	_			
え	荏田	普通科	398					00		4 -	- 技・家のうち 点数の高い 1教科(×2)	_		4	_	_	音,美,保体, 技・家のうち 点数の高い 1教科(×2)		- -	-			
	海老名	普通科	398					00				_	8		_	_	_			-			
お	大磯	普通科	278	-1	0	0	0	00	4	6 -		_	8	2	-	_	_	- -		-			
	大船	普通科	398	-1	0	0	0	00	3	7 -		英×(1.5) 国,数のうち 点数の高い 1教科×(1.5)	8	2	_	_	_		- -	_	·論理的思考力·判		
	小田原	単位制普通科						00		6 2	-	-			2	-	-	0 -		- (所力・表現力 6・情報活用能力 ・創造力及び想像 力・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された又草や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、	1次 特1→2 2次 特1→2
	小田原東	普通科	118					00				_		3	_		_	- -	#	_			
-As-	追浜 金井	普通科普通科						00			<u> </u>	_	8	2	_				#	_			
7),	並并	普通科 単位制普	ა I ბ	-4 I	Г		J		7 3	5 -	_		ď	_	_	 点数の高	_			+			
		通科・個性化コース	119		0	0	0	00	3	7 -		点数の高い 1教科(×2)	8	2	_	点数の高 い1教科 (×2)	_		- -	-		国際的なテーマについて、原則	
	神奈川総合	単位制普 通科・国際 文化コース	89		0	0	0	英国数 十理社 から1 教科選 択	4	6 2	-	英(×2)	8	2	2	英(×2)	_	0 -	- -		5 ·理解力 ·表現力 ·創造性	は、	
	横浜市立金	普通科	318		\circ	\circ	\circ	00	3	7 -		英(×1.5)	8	2	_	英(×1.5)	英(×1.5)						
	沢										点数の高い	数(×1.2)		-		数(×1.2)	数(×1.2)		+	+			
	金沢総合	総合学科	278	-1	0	0	0	00	5	5 -	- R剱の高い 1教科(×2)	_	8	2	-	_	_	- -	- -	-			
	鎌倉	普通科	359	+40	0	0	0	00	4	6 1		_	8	2	1	-	-	0 -	- -	- (・論理的思考力・判 筋力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 ・力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	L 左白 BB	サバスで	070			_		000	1-	-			_	0					-	+			
	上鶴間	普通科	278	-1	ľ	U	U	00	ט ני	ວ -	_	_	8	2	_		_	_ -	- -				

[当初	募	筆記	(学力	検査	<u>:</u>)		12	欠選考(定員の	90%)		2	次退	選考(定員の)10%)				特色検	査	
			集定	[員				_	比率	<u> </u>	重点	i化		率 E		重,	点化						
	学校名	学科 コース	人数	前年差	英国語語	数等学	理社科会	内申(評定)	学力検	快	評定	学力検査	学力検査	本勺学習態度	+	学力検査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自己表現	実 団	事 旅 時 間	ミ 西 評価の観点 引	概要	変更点その他
	上溝	普通科	238	-1	0 0	0	0	5	5	_	_	_	8	2 -	- 数 数	E(×2)国, なのうち点 なの高い1 な科(×2)	_	_	_ -	-			
	上溝南	普通科	358	-1	00	0	0	5	5	_	_	_	8	2 -	-	_	_	_		-			
	上矢部	普通科	238		00					2	_	_	8	2 5	5	_	-	-	– 0			・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
		単位制普通科 普通科	222 278		00					_	_		_	2 -	+	_		_	_				
	川和	普通科		+40	00	0	00	0 4	6	1	_	-		3 1		-	-	0		6 - 0	・情報活用能力 ・創造力及び想像)カ ・利学的思考力・判	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
き	岸根	普通科	318	-1	00	0	0	5	5	_	_	_	8	2 -	_	_	_	-		-	・論理的思考力・判 ,		
		普通科	359		00					1	_	_		2 1		_	-	0		- 0 5.	断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像)・創造力及び想像 ・ 別学的甲表力・判	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
		普通科 普通科	318 358		00					_	_	_	8	2 -	+	_		_		-			
		普通科	279		00					1	_	_		2 1		_	_	0	-	- 6 5	耐力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 トカ	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 カ・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	1次 評5→4 学5→6
	川崎市立幸		118		00					-	_	_		5 -	-	-	_	-		-			
	相模原	普通科普通科	279		000	00	00) 5	5	1	_	_	8	2 2	?	-	-	0		- 6 - 0	・情報活用能力 ・創造力及び想像 ・力 ・利学的思考力・判	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	相模原城山 相模原弥栄		278 183		00					_	_	_		3 -	+	_	_	_		-			
	横浜市立桜丘		318		00	0	0	3	7	_	_	_	_	2 –	-	_		_		-			
	座間	普通科	318	+39	00	0	0 0) 4	6	-	— 英(×2)	_	8	2 -	-	_	_ 英(×2)	-		-			
		総合学科	264		00					-	英(×2) 英以外の点 数の高い1 教科(×2)	_		2 -	-	_	英(^ 2) 英以外の点 数の高い 1教科(× 2)	_		-			
L		普通科	358		00					_	_	_		2 -	-	_	_	_		-			
	湘南	普通科	359		00	00	00) 4	6	2	_	ı	8	2 2	2	_	1	0		6 - 0 5.	耐力・表現力 ・情報活用能力 ・・創造力及び想像 トカ ・科学的甲表力・***	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	湘南台	普通科	238	-1	00	0	0) 4	6	-	_	_	8	2 -	-	_	_	_		-			1次 評5→4 学5→6
	松陽	普通科	318	+39	00	0	0) 4	6	-	_	_	8	2 -	-	_	_	_		-			<u>+5 +6</u> 1次 評5→4 学5→6
		普通科	238		00					-	_	_	_	2 -	#	_	_	_	-	-			
		普通科 普通科	346 268		00					_	_			2 - 2 -	+	_		=		- -			
す	菅	普通科	278	-1	00	0	0 (5	5	-	_	_	8	2 –	_	-	_	_	_ -	-			
		普通科 普通科	318 358	-1 -1	00	00	0) 5) 4	5	_ _	_		8	2 –	+	_		<u> </u>		- -			
世	西湘	普通科	348	+39	00	0	0 0	5	5	-	ー 一 音,美,保体, 技・家のうち	_	8	2 -	+	_	_	_		-			
	大師 川崎市立高津	単位制普通科 普通科	225	-3	00						点数の高い 1教科(×2)	_	6		<u>-</u>	_	_	_		-			

			初募	筆	記((学:	力検	(査		1.	次選考(定員の	90%)			2%	欠選考(定員の	D 10%)				特色	検査	
学校名		集足	主員						比	率	重点	礼	J	北率	<u> </u>	重	点化						
	学科 コース	人数	前年差	英語	国語	数字	理科	社会	内申(評定)	特色検査	評定	学力検査	学力検査	主体的学習態度	特色検査	学力検査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自己表現	建 接	実施時間	ミ 西 評価の観点 引	概要	変更点その他
高浜	普通科	228	-1	0	C	C	0	0	5 5	-	_	_	7	3	_	_	_		- -	-			
	普通科	198		0	С	С	0	0	4 6	2	-	-	8	2	3	_	_		- C		・入学希望の理由 ・学習活動・生徒: 活動・部活動の何 れにも意欲的・継 続的に取り組む姿勢	橘高等学校	
川崎市立橘	国際科	39		0	С	C	0	0	4 6	2	英(×2)	英(×2)	8	2	3	英(×2)	英(×2)		- C		・入学希望の理由・外国解を中心に言習が、生動には言語を中心に言習が、生動のには言語がのいた。 おいい にも 意欲 のい はい ない ない はい	・個人面接とする。 「提出書類」 橘高等学校 全日制国際科用 面接シート	
多摩	普通科	279		0	С	С	0	0	4 6	2	-	-	8	2	2	-	-	0 -	_		・論理的思考力・ 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・ 断力・表現力	り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決するとも等を担握す	
	普通科	278	-1						5 5		_	_	8	2	_	_	_	_[-	<u></u>	┵			
茅ケ崎西浜	普通科	358	-1	0	C	C	0	0	6 4	<u> </u>	_	_	8	2	_	_	_		-[-	-			
茅ケ崎北陵	普通科	279		0	C	C	0	0	4 6	1	-	-	8	2	1	_	_	0 -	_ _	6 - 0 分	・創造力及び想像	技術された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力等を押場す	
	普通科普通科	158				0 0		0	6 4		-	-	6	4	3	-	-	0 -		1 - 0 分	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	本校のアトミッション・ホリンーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのようにして過ごそうと考えているのかを見なりにまず、解解はなるを	
	音通科 普通科	318							5 5		_			2	Ξ	_	_						
											点数の高い				_	_	_		+	-			
鶴見総合	総合学科	259							6 4		1教科(×2)	_	8	2	_	_	_	- -	- -	-			
	普通科	383	-1	0	C) C	0	0	4 6	_	_	_	7	3	_	_	_	_		-			
横浜市立 戸塚	単位制普•	279		0		C	0	0	5 5	-	_	_	8	2	_	_	_	_ -	- -	-			
	<u>一般コース</u> 普通科	398	_1						6 4		_	_		2	_	_	_		+	_			
	普通科	238							6 4		_	_	6	4	_	_	_			+			
	普通科	238							7 3		_	_		5	_	_	_			-			
	普通科	319							3 7		_	-			2	-	_	0 -		- 0	・論理的思考力・計断力・表現力・計算力・計算力を表現形能力・制造力及び想像 う・創造力を引きます。 ・科学的思考力・計断力・表現力	サ、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する2年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4	
	普通科	268							5 5		_	_		2	_	_	_		- -	-			
秦野	普通科	358	-1	0	C	C	0	0	4 6	<u> </u>		_	8	2	_	_	_	- -	- -	-			
秦野総合	総合学科	238	-1	0	C	C	0	0	5 5	-	点数の高い 1教科(×2)	_	7	3	_	_	_	- -	- -	-			
秦野曽屋	普通科	278	-1						6 4		-	_	8	2	_	_	_	_ -	- -	-			
	^{単位制普通科} 普通科	319							3 7		-	英(×1.5) —		2	1	英(×1.5)	_	0 -			・創造力及び想像	提示された又草や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思わり判断	
																					・科学的思考力・ ・科学的思考力・ 断力・表現力	カ・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
平塚湘風	単位制普通科	238		0	C	C	0	0	6 4	-	_	_	7	3	_	_	_	_ -	- -	- -	M171 2X20/J		
	単位制普通科		-1						5 5		_	_		2	_	_	_		_ -	_			
	総合学科	268							5 5		点数の高い	_	7	3	_	_	_	_ -	- -	-			
	普通科	318							4 6		1教科(×2) -	_	6	4	_	_	_	_	1_	+			
	普通科	118		_	_	_	_		5 5	_	_		8	2	_	_	_		1	+			
	普通科	238							7 3		_	_	7	3	_	_	_	_ -	1-	+			
	普通科	358	+39								_	-	7	3	5	_	-	_	- C	1 0 分	・入学希望の理由・中学校での教習意欲・中学3年間での ・中学3年間での ・中学3年間での ・本校等な意学後に、 ・本校系命取り組んでいきたいまた。	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	
三浦初声	単位制普通科	198		0	C	C	0	0	6 4	_	_	_	6	4	_	_	_			-	・面接の態度		

			初募	筆	記(:	学力	検査)		12	欠選考(定員の)90%)			2次	選考(定員の	D10%)				特色	検査	
			定員						比率		重点		比	率		重.	点化						
学校名	学科 コース	人数	前年差	英語	国語	数学	理社科会	` 評	学力	検	評定	₩ + ₩ +	学品	主本内学習態度	特色検査	学力検査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自己表現	実技	面接	実 施 評価の観点 間	概要	変更点その他
横浜市立みなと総合	総合学科	232		0	0	0	00	5	5	_	_	-	8	2	_	_	_	_	_	_			
<u>みなど総合</u> 元石川	普通科	358	-1	0	0	0	00) 5	5	_	_	_	8	2	_	_	_	_	_	_			
																	音,美,保体,						
山北	普通科	198		0	0	0	0 0	5	5	_	_	-	7	3	_	_	技・家のうち 点数の高い 2教科(×2)	_	_	_	•論理的思考力•判	提示された文章や資料を読み取	
大和	普通科	279		0	0	0	0 0	4	6	1	_	_	8	2	2	_	-	0	_	-	6 ・情報活用能力 ・・創造力及び想像 分 ・科学的思考力・判 断力・表現力	り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	
大和西	普通科	278					00			-	英(×2)	1	8	2	-	_	_	_	-	_			
大和南	普通科	308					00			-	_	_	_	2	-		_	_	_	_			
百合丘 横須賀	普通科普通科	279					000			1 :	— 英,国,数(×2)		8		1	_	_	0	_	_	・論理的思考力・判断力・表現力 6・情報活用能力 0・創造力及び想像	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断	
																					分 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	カ・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	2次 学8→6
横須賀大津	普通科	278	-1	0	0	0	0	4	6	-	-	英(×1.2)	6	4	-	-	_	_	_	_			態2→4 重点 化 1次 学- →英(×1.2)
横須賀市立 横須賀総合	総合学科	320		0	0	0	00	5	5	_	_	_	8	2	_	_	_	_	_	_			→央(× 1.2)
横浜桜陽	単位制普通科	270		0	0	0	00	6	4	_	点数の高い 2教科(×2)	-	6	4	-	_	-	_	_	_			1次 評5→6 学5→4 重点 化 1次·2次 学 点数の高 い1教科(×2
	国際科本体	139		0	0	0	0 0) 4	6	1	英(×2)	英(×2)	8	2	_	英(×2)	-	0	_	_	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 分・科学的思考力・判断力・表現力	り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断	1次:定員の 80%, 2次:気 員の20%
	国際科国際バカロレアコース	20		0	0	0	00) 4	6	2	_	英(×2)			_	-	_	0	_	_	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 分・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。なお、横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースについては、自分の考えを150~200語程度の英語で記述する問題を含む。	1次:定員の 100%
横浜市立 横浜サイエン スフロンティア	理数科	158		0	0	0	00	3	7	2	英,数,理(×2)	数,理(×2)	8	2	2	数,理(×2)	英,数,理(× 2)	0	_	_	6 ·読解力 ·課題設定力 ·情報活用力 ·課題解決力	理科・数学・英語など各教科の 基礎的・基本的な知識・技能を 広く活用し、与えられた教科横 断的な課題に対して、提示され た資料をもとに記述する。	
横浜栄	単位制普通科	318	-1	0	0	0	00) 4	6	_	_	_	8	2	_	-	-	_	_	_	·論理的思考力·判 断力·表現力 6 ·情報活用能力	提示された又草や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・	
横浜翠嵐	普通科	359					00			3	_	_			2	_	_	0	_	_	0 ・創造力及び想像 分・科学的思考力・判断力・表現力	技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	
横浜清陵	単位制普通			_	_		00	_		-	_	_	_	3	-	_	_	_	-	_			
横浜瀬谷 横浜立野	普通科 普通科	318 278	_			_	00	_	-				-	2 -				_		_			
<u>(横浜ユ野</u> 横浜南陵	普通科	238	_	_			00	_			<u> </u>			2 -			_			_			
横浜用阪 横浜氷取沢		358	-	_	_		00	_		_	_			2 -		_	_	_	_	_			
	普通科	319					00			1	_	-			2	_	-	0	_	_	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 分 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
横浜緑ケ丘	普通科	279		0	0	0	00) 4	6	2	-	-	8	2	2	_	-	0	_	_	・論理的思考力・判 筋力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 分 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決するとまった。	
横浜緑園	単位制普通科	278	-1	0	0	0	00	5	5		_	_	8	2	_	_	_	_	_	_			
		. ~							1												1	i e	