

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他		
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		比率		重点化		自己 表現	実技	面接	実施 時間		評価の観点	概要
							内申 (評定)	学力 検査	特色 検査	評定	学力検査	学力 検査	特色 検査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」							
あ 愛川	普通科	○	○	○	○	○	6	4	2	-	-	5	5	2	-	-	○	10分	・入学希望の理由と学校の特色理解 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学校3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」自己紹介シート	
	麻生	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	旭	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			横浜旭陵と統合
	麻溝台	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	足柄	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
い	厚木	○	○	○	○	○	4	6	2	-	-	7	3	2	-	-	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	厚木王子	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	厚木北	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	厚木清南	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-			
	厚木西	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-			
	綾瀬	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-			
	綾瀬西	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-			
	有馬	○	○	○	○	○	5	5	-	英(×1.2)	-	8	2	-	英(×2)	-	-	-			
	生田	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	生田東	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	伊志田	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	伊勢原	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	市ヶ尾	○	○	○	○	○	5	5	-	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	-	8	2	-	-	-	-	-			
え	荏田	○	○	○	○	○	6	4	-	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	-	6	4	-	-	-	音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)	-			
	海老名	○	○	○	○	○	3	7	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
お	大磯	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	大船	○	○	○	○	○	3	7	-	-	英(×1.5) 国,数のうち点数の高い1教科(×1.5)	8	2	-	-	-	-	-			
か	小田原	○	○	○	○	○	4	6	2	-	-	8	2	2	-	-	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
	小田原東	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-			
	追浜	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	金井	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-			
	神奈川総合	単位制普通科・個性化コース	○	○	○	○	○	3	7	-	-	点数の高い1教科(×2)	8	2	-	点数の高い1教科(×2)	-	-	-		
神奈川総合	単位制普通科・国際文化コース	○	○	○	○	○	4	6	2	-	英(×2)	8	2	2	英(×2)	-	○	15分	・理解力 ・表現力 ・創造性	国際的なテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行い、議論を深める。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。	
横浜市立金沢	普通科	○	○	○	○	○	3	7	-	-	英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	-	英(×1.5) 数(×1.2)	英(×1.5) 数(×1.2)	-	-			
金沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い1教科(×2)	-	8	2	-	-	-	-	-			
鎌倉	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	1	-	-	○	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他		
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主体的 学習態度	特色 検査	重点化		自己 表現	実技	面接	実施 時間		評価の観点	概要
							内申 (評定)	学力 検査	特色 検査	評定			学力 検査	比率							
上鶴間	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
上溝	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	英(×2)国、 数のうち点 数の高い1 教科(×2)	-	-	-			
上溝南	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
上矢部	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-			面○→-	
川崎	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
川崎北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
川和	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	7	3	1	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
岸根	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
希望ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	1	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
霧が丘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
港北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
光陵	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	1	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
川崎市立幸	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	5	5	-	-	-	-				
相模田名	普通科	○	○	○	○	○	7	3	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
相模原	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	2	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	1次 評5→4 学5→6
相模原城山	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-	-				
相模原弥栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
横浜市立桜丘	普通科	○	○	○	○	○	3	7	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
座間	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
座間総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い 1教科(×2)	-	8	2	-	-	-	-			重点化 1次・2 次 評・態 英 (×2) 英以外の 点数の高い 1教科(×2)→ 点数の高い1 教科(×2)	
寒川	普通科	○	○	○	○	○	7	3	-	-	-	5	5	-	-	-	-				
七里ガ浜	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
湘南	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	-	-	8	2	2	-	-	-	60分	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。	
湘南台	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
松陽	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
城郷	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
新栄	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
新城	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
菅	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
逗子葉山	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
住吉	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
西湘	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-				
大師	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	音・美・保体、 技・家のうち 点数の高い 1教科(×2)	-	8	2	-	-	-	-				
川崎市立高津	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	6	4	-	-	-	-				
高浜	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	7	3	-	-	-	-				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他				
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主 体的 学 習 態 度	特色 検査	重点化		自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間		評価の観点	概要		
							内 申 ( 評 定 )	学 力 検 査	特 色 検 査	評 定			学 力 検 査	学 力 検 査								3年次 「主体的 に学習に 取り組む 態度」	
川崎市立 橋	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	-	-	8	2	3	-	-	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・学習活動・生徒会 活動・部活動の何 れにも意欲的・継 続的に取り組む姿 勢	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制普通科用 面接シート			
	国際科	○	○	○	○	○	4	6	2	英(×2)	英(×2)	8	2	3	英(×2)	英(×2)	-	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・外国語学習、国 際理解を中心に学 習活動、生徒会活 動、部活動の何れ にも意欲的、継続 的に取り組む姿勢 ・本校の国際科の 取り組みについての 理解	・個人面接とする。 「提出書類」 橋高等学校 全日制国際科用 面接シート		
多摩	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	-	-	8	2	2	-	-	○	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。			
ち	茅ヶ崎	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	茅ヶ崎西浜	普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	茅ヶ崎北陵	普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	-	-	8	2	1	-	-	○	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。		
つ	津久井	普通科	○	○	○			6	4	3	-	-	6	4	3	-	-	○	1 0 分	・アドミッション・ポ リシーに対する理 解 ・アドミッション・ポ リシーに沿った自 己実現に向けての 意欲	本校のアドミッション・ポリシーに 示された内容を実現するた めに、高校生活3年間をどのよう にして過ごそうと考えているのかを 具体的に述べ、質疑応答を行う 「提出書類」自己PR書		
	津久井浜	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	鶴見	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	鶴見総合	総合学科	○	○	○	○	○	6	4	-	点数の高い 1教科(×2)	-	8	2	-	-	-	-	-				
	鶴嶺	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-				
と	横浜市立 戸塚	単位制普 一般コース	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
に	新羽	普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	二宮	普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-				
は	白山	普通科	○	○	○	○	○	7	3	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-				
	柏陽	普通科	○	○	○	○	○	3	7	2	-	-	8	2	2	-	-	○	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。		
	橋本	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	秦野	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
	秦野総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い 1教科(×2)	-	7	3	-	-	-	-	-				
	秦野曾屋	普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
ひ	横浜市立東	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	英(×1.5)	8	2	-	英(×1.5)	-	-	-	-			
	平塚江南	普通科	○	○	○	○	○	3	7	1	-	-	8	2	1	-	-	○	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力	提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。		
	平塚湘風	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-				
ふ	藤沢清流	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い 1教科(×2)	-	8	2	-	-	-	-	-			深沢と統合 重点化1次評 →点数の高 い1教科(×2)	
	藤沢総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	-	点数の高い 1教科(×2)	-	7	3	-	-	-	-	-				
	藤沢西	普通科	○	○	○	○	○	4	6	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-				
	二俣川	普通科	○	○	○	○	○	5	5	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-				
ほ	保土ヶ谷	普通科	○	○	○	○	○	7	3	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-				
ま	舞岡	普通科	○	○	○	○	○	5	5	3	-	-	7	3	5	-	-	○	1 0 分	・入学希望の理由 ・中学校での教科 等に対する学習意 欲 ・中学3年間での 教科等以外の活動 に対する意欲 ・本校入学後に、 一生懸命取り組ん でいきたいこと ・面接の態度	・個人面接とする。 「提出書類」面接シート		
み	三浦初声	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-				

学校名	学科 コース	筆記(学力検査)					1次選考(定員の90%)				2次選考(定員の10%)				特色検査				変更点 その他				
		英語	国語	数学	理科	社会	比率		重点化		主 体的 学 習 態 度	特 色 検 査	学 力 検 査	3年次 「主体的に 学習に取り 組む態度」	自 己 表 現	実 技	面 接	実 施 時 間		評 価 の 観 点	概 要		
							内 申 ( 評 定 )	学 力 検 査	特 色 検 査	評 定												学 力 検 査	比 率
横浜市立 みなと総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	元石川 普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
や 山北	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	7	3	—	—	—	—		音、美、保体、 技・家のうち 点数の高い 2教科(×2)		
	大和 普通科	○	○	○	○	○	4	6	1	—	—	—	—	8	2	2	—	—	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。		
ゆ 大和西	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	英(×2)	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	大和南 普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
	百合丘 普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
よ 横須賀	普通科	○	○	○	○	○	3	7	1	英、国、数(×2)	—	—	—	8	2	1	—	—	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。		
	横須賀大津 普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	英(×1.2)	—	—	6	4	—	—	—	—				
横須賀市立 横須賀総合	総合学科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
横浜桜陽	単位制普通科	○	○	○	○	○	6	4	2	—	—	—	—	8	2	5	—	—	○	1 0 分 ～ 1 5 分	・入学希望の理由 ・高校生活に対する 意欲と積極性 ・規範意識、道徳 に対する意識の高 さ ・本校の特色に対 する理解 ・面接態度 ・個人面接とする。 「提出書類」面接シート	永谷と統合 1次 学6→5 評4→5 重点化 1次 評 点数の高い2 教科(×2)→ 2次 学6→8 態4→2 面→○	
横浜国際	国際科本体	○	○	○	○	○	4	6	1	英(×2)	英(×2)	—	—	8	2	—	英(×2)	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	1次:定員の 80%, 2次:定 員の20%
	国際科国際 バカロレアコース	○	○	○	○	○	4	6	2	—	英(×2)	—	—	—	—	—	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。 なお、横浜国際高等学校国際科 国際バカロレアコースについて は、自分の考えを150～200語程 度の英語で記述する問題を含 む。	1次:定員の 100%
横浜市立 横浜サイエ ンスフロンティア	理数科	○	○	○	○	○	3	7	2	英、数、理(×2)	数、理(×2)	—	—	8	2	2	数、理(×2)	英、数、理(× 2)	○	—	6 0 分	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用力 ・課題解決力 理科・数学・英語など各教科の 基礎的・基本的な知識・技能を 広く活用し、与えられた教科横 断的な課題に対して、提示され た資料をもとに記述する。	
横浜栄	単位制普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
横浜翠嵐	普通科	○	○	○	○	○	3	7	3	—	—	—	—	8	2	2	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	
横浜清陵	単位制普通	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	—	—	7	3	—	—	—	—				
横浜瀬谷	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
横浜立野	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
横浜南陵	普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
横浜水取沢	普通科	○	○	○	○	○	4	6	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				
横浜平沼	普通科	○	○	○	○	○	5	5	1	—	—	—	—	8	2	2	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	
横浜緑ヶ丘	普通科	○	○	○	○	○	4	6	2	—	—	—	—	8	2	2	—	—	○	—	6 0 分	・論理的思考力・判 断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像 力 ・科学的思考力・判 断力・表現力 提示された文章や資料を読み取 り、中学校までに習得した知識・ 技能を教科横断的に活用して、 問題を解決する思考力・判断 力・表現力や創造力等を把握す るための検査を行う。	
横浜緑園	単位制普通科	○	○	○	○	○	5	5	—	—	—	—	—	8	2	—	—	—	—				